

Газета МБОУ «Школа №6» выпуск №4 9 мая 2018 г.

Дорогою



добра

В этом номере:

- Поздравляем
- Факты минувших дней
- Вести из классов
- Кодекс поведения в конфликте
- Советы будущим пятиклассникам

9 мая — День Великой Победы — один из главных праздников нашей страны, всеми любимый, самый трагичный и скорбный, самый трогательный, прекрасный и светлый!

День Победы — это День - символ гордости за тех, кто отстоял свободу и независимость нашей страны, символ решимости, воли русского народа, символ достоинства России!

9 мая 1945 года... Все дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедам эта великая Победа.

День Победы – как он был от Вас далек... 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Вдумайтесь в это количество – сколько сил, терпения и воли к победе потребовалось от наших предков, чтобы сейчас мы с вами жили, учились, радовались, трудились и исполняли наши мечты. Если бы не они, отважные воины, мирное трудовое население, нас бы просто не было на этом свете.

В каждом городе, в каждом посёлке около Вечного огня в этот день собираются те, кто пришел возложить цветы, вспомнить наших защитников и героев, в который раз сказать им СПАСИБО...

Спасибо за нашу мирную жизнь, за наших детей и внуков, за их счастье! Спасибо Вам, низкий поклон и вечная память... В этот день, 9 мая, мы поздравляем ветеранов, защитников Отечества, отстоявших право народов мира

Тютяева Полина – 7A

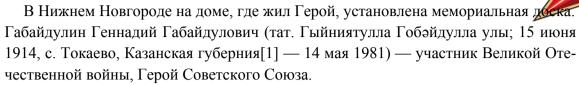
быть свободными.

Вести

И3

классов

Митинг, посвящённый 73летию Победы у мемориала на пр. Октября.



Родился 15 июня 1914 года в селе Токаево[1] в семье крестьянина. Окончил семилетнюю школу, работал в колхозе.

В 1932 году переехал в город Горький, работал на автозаводе сначала учеником, потом мотористом. С 1936 по 1939 год служил в Красной Армии на Дальнем Востоке. Демобилизовался в звании младшего командира пулемётного взвода, вернулся к работе на Горьковском автозаводе. Член ВКП(б)/КПСС с 1944 года.

В августе 1941 года добровольцем ушёл на фронт. Был назначен командиром отделения разведчиков 24-го отдельного миномётного дивизиона (29-я армия, Калининский фронт). Боевое крещение получил в боях за Москву. 7 февраля 1942 года под городом Ржевом шестеро разведчиков под командованием гвардии сержанта Габайдулина попали в немецкую засаду. Раненый Габайдулин после гибели товарищей один вёл бой до тех пор, пока не подошло подкрепление.

24 марта 1942 года за проявленное в бою мужество и отвагу указом Президиума Верховного Совета СССР Геннадию Габайдуловичу Габайдулину было присвоено звание Героя Советского Союза.

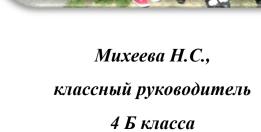
После окончания ускоренного курса Арзамасского военного училища был командиром взвода управления в части гвардейских миномётов на Ленинградском фронте. Участвовал в снятии блокады Ленинграда. Затем сражался на Карельском перешейке, был ранен при взятии Выборга. После лечения в госпитале вернулся в действующую армию; участвовал в освобождении Магдебурга и штурме Берлина.

В декабре 1945 года гвардии старший лейтенант Габайдулин демобилизовался. Он вернулся в город Горький, вырастил двух дочерей и сына. До выхода на пенсию работал на Горьковском автозаводе.

Награды: Медаль «Золотая Звезда» (24.03.1942); орден Ленина (24.03.1942); орден Красной Звезды (15.08.1944); Медаль «За оборону Ленинграда» (1943); Медаль «За оборону Москвы»; Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; Медаль «За взятие Берлина».







Кодекс поведения в конфликте

Конфликты являются естественной частью нашей жизни. Они могут нас поджидать где угодно. Поведение человека в конфликте характеризуется большой степенью напряжённости, как физической, так и психологической. Чем сложнее конфликт, тем больше сил он требует. Если мы не выдерживаем, то нарушаем правила поведения: повышаем голос, размахиваем руками, что неизменно ведёт к дальнейшему сожалению и чувству стыда.



- 1. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.
- 2. Не показывай свою злость, если не хочешь, чтобы она вернулась к тебе бумерангом.
- 3. Прежде чем открыть рот, подумай, стоит ли это говорить.
- 4. Уважай мнение других людей. Умей слушать. Предложи партнёру высказать свои соображения по возникшей проблеме.
- 5. Отражай смысл его высказываний и претензий. Чаще спрашивай: «Правильно ли я вас понял?», «Вы хотели сказать именно это?». Эта тактика устраняет недоразумения и, кроме того, она демонстрирует уважение к человеку. А это тоже уменьшает агрессию.
- 6. Обдумывай свои поступки и последствия. Не торопись реагировать. Оцени ситуацию.
- 7. Поставь себя на место оппонента. Постарайтесь посмотреть на проблему глазами другого человека. Прежде чем реагировать на действие другого лица подумай, почему он поступает так, а не иначе. Не делай поспешных выводов.
- 8. Наиболее эффективной стратегией поведения в конфликте является сотрудничество. Оно предполагает направленность оппонентов на конструктивное обсуждение проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в решении проблемы.
- 9. Объясни свою точку зрения, говори конкретно без отрицательных эмоций. Выслушай другого.
- 10. Попроси спокойного объяснения и формулировки проблемы.
- 11. Защищайся с помощью аргументов, а не оскорблений.
- 12. Не унижай достоинство другого человека.
- 13. Если ваш собеседник начал переходить на личности, просто прекратите с ним разговор. Ни к чему хорошему он не приведёт.
- 14. На агрессию реагировать: сдерживанием своих эмоций, вести себя спокойно, уверенно, но не высокомерно. Не говорить сразу со взвинченным, возбуждённым человеком. Избегать фраз «Чего ты бесишься?», «Чего ты злишься?». Постарайся сбить гнев уловками.
- 15. Не срывай на других своё плохое настроение. Научись выпускать пар. Направь энергию в другое русло. Найди эффективный для себя способ успокаивать нервы.
- 16. Не бойся признать свои ошибки и извиниться. Это обезоружит партнёра.
- 17. Показывайте готовность разобраться с проблемой.
- 18. Чтобы выйти из конфликтной ситуации иногда следует найти авторитетного третьего, кто поможет разобраться в конфликте.

Можно пожелать всем: не конфликтуйте по пустякам; будьте терпимей друг к другу; старайтесь понимать и прощать друг друга; внимательней относиться, быть милосердным; уметь слушать и слышать друг друга и, конечно, самое важное любить друг друга.

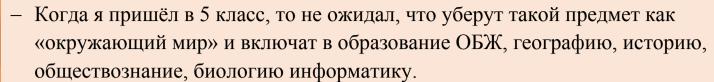


Кружок «Медиации»

Составители:

Колесова П. и Миронова А. – 8 А под руководством педагога-психолога Кузнецовой В.С.

Советы пятиклассников выпускникам 4-х классов



Учиться стало намного труднее, а также увеличился объём домашнего задания. Советую каждый раз повторять пройденный материал, чтобы не забыть, что прошли ранее.

- Ученики 4 класса, вас будут ожидать новые предметы и новые учителя, классный руководитель. Я всем советую не пропускать уроки и делать домашние задания.
- Хочу вам сказать, что учителя вам будут незнакомы и строги, но в душе они добрые и весёлые, так что не стоит обижаться, что они ставят вам 2 в дневник просто так.
- Самое главное не бояться новых учителей и запоминать все основные правила начальных классов.
- Относитесь с уважением ко всем учителям и не пропускайте уроки. Удачи вам.
- Ребята! Берегите оборудование в кабинетах и не портите стены!
- Надо быть готовым, что будет много проверочных и аттестаций. По математике некоторые темы можно будет не понять, к примеру, округление.
- Ребята! На 4 этаже есть кабинет психолога. Он вас научит тому, чему учителя вас не научат.
- Не стоит бояться 5 класса. Он будет сложнее, но не на много. В 5 классе будет по 5 и по 6 и даже по 7 уроков. Это кошмар. Но за месяц можно привыкнуть.
- Больше читайте летом.
- Ребята, учите таблицу умножения. Она вам пригодится. Учите правила по русскому языку.
- Советую вам учить таблицу умножения, читать, учить стихи, сидеть тихо на уроках и слушать учителей.
- Советую будущим пятиклассникам подготовиться к уроку биологии. Может быть, кто-то захочет вырастить растения, Елена Александровна вам поможет вырастить.
- На уроке истории очень интересно, прошу вас, четвероклассники, не шуметь на этом уроке.
- Ребята, научитесь хорошо писать к 5 классу, потому что многие учителя (особенно учитель географии) любят красивый почерк.
- Я рекомендую не прогуливать уроки и прикладывать усилия ради пятёрок.
- Ученики четвёртого класса, рекомендую вам делать хорошо домашние задания. Готовьтесь к самостоятельным работам.
- Надо больше учить стихотворения. Рекомендую готовиться к ВПР.
- Следите за своим режимом дня, ложитесь спать вовремя и не делайте уроки поздно ночью.
- Предупреждаю людей, которые переходят в 5 класс, что нужно учить уроки, ходить на дополнительные задания, выполнять поручения учителя, особенно будьте осторожны на уроках географии, предупреждаю, лучше учить и тогда всё будет хорошо.
- Не бойтесь двоек! Чаще подходите к учителю, и самое главное, нужно подготовиться к учёбе.
- Если будете делать домашние задания, то у вас будут одни пятёрки.
- Помните, что скатиться до двоечника легко, а подняться назад трудно.
- Ждите, что по субботам будете учиться.

Ученики 5-х классов.

<u> Редколлегия:</u>

7 **А:** Бажутова К., Гаврилина В., Тютяева П., Телелюева Д., Шарова А. . **8 A:** Колесова П., Миронова А., Рябов Д,

8 Б: Болотникова Е., Рожнова М.

Выпускающий редактор: Голубева Е.А.

МБОУ «Школа №6», г. Н. Новгород, ул. Челюскинцев 24а. т.297-20-50 /