

1.1 Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на (ст.75, п.1) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Главной целью создания объединений дополнительного образования является удовлетворение личностно образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетенций.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на решение следующих задач: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

1.6. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.8. Временные рамки и формы получения общего образования, а также форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.9. Деятельность сотрудников объединений дополнительного образования определяется должностной инструкцией.

1.10. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

2. Организация деятельности

2.1. Контроль за работой объединений дополнительного образования детей в школе осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагогом объединения дополнительного образования ведется электронный журнал учета работы объединений.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки их освоения определяются образовательной (общеразвивающей) программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором школы. Школа реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной. Перечень дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ на учебный год ежегодно утверждается приказом директора школы.

2.3. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Объединение обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении дополнительного образования зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Школа ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.10. В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам

или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.

2.12. Комплектование групп, обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на учебный год осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних.

2.13. Перевод обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.14. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личного заявления для совершеннолетних.

2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.16. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.17. Занятие в объединении дополнительного образования длится 40 минут во всех классах, исключением является первый класс.

2.18. Между окончанием урока и началом занятия в объединении дополнительного образования должен быть организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.19. Рекомендуемая численность одной группы от 8 до 15 человек.

2.20. Обучение по программе дополнительного образования не предполагает оценивание по бальной системе.

2.21. По окончании обучения по образовательной программе объединения, также, как и по окончании каждого учебного года, обучающимся могут вручаться грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения.

2.22. Группа обучающихся в объединении дополнительного образования может комплектоваться как из обучающихся одного, так и из обучающихся разных классов, если это позволяет тематика объединений дополнительного образования (кружки, спортивные секции, ансамбли, театр). Группы могут классов могут комплектоваться.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся Школы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам направлена на объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения.

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, 1 раз в учебном году

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе дополнительного образования, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по расписанию (без нарушения режима образовательной деятельности), которое утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательных отношений через сообщения в электронном журнале;

3.6. Обучающимся, имеющим высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть засчитаны эти результаты как результаты промежуточной аттестации.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1. Письменная проверка: тест, проверочная работа, практическая работа, творческая работа, сочинение, реферат, иллюстрированное сочинение, рисунок, поделка.

3.7.2. Коллективная работа: видеосъемка (участие, монтаж, съемка) или написание сценария к школьной телепередаче, социальному видеоролику; челлендж в социальных сетях (в официальной группе школы в контакте «Дорогою добра», хоровое исполнение, участие в видеоклипе (монтаж, видеосъемка, участие), коллективная поделка, соревнование, комплексное упражнение.

3.7.3. Устная проверка: ответ по билету, собеседование, беседа по заданной тематике.

3.8. Результаты промежуточной аттестации отражаются в электронных журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении и оцениваются по системе «зачет/незачет».

3.9. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования Школы в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

3.10. Промежуточная аттестация проводится руководителем объединения дополнительного образования.

3.11. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом.

3.12. Обучающимся, не явившимся на промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется право пройти ее в дополнительные сроки до вынесения решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

3.13. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются руководителем объединений дополнительного образования и хранятся в сетевом хранилище школы.

3.14. Оповещение родителей обучающихся о результатах промежуточной аттестации осуществляется через электронный дневник Школы.

3.15. Работы обучающихся, выполненные на высоком уровне, могут быть опубликованы в официальной группе школы «В контакте. Дорогою добра» с учетом разрешения правообладателя на публикацию.

4. Система оценивания промежуточной аттестации

4.1. Система оценивания промежуточной аттестации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально – гуманитарной направленности, естественно – научной направленности, туристско – краеведческой направленности, технической направленности:

- Письменная проверка в форме теста: «зачет» ставится при выполнении теста на 30-100%, при выполнении теста ниже 30% ставится «незачет»;

- Письменная проверка в форме практической работы: «зачет» ставится когда описана практическая деятельность по выбранной тематике, проведено исследование, объем работы составляет не менее одной страницы А4, «незачет» ставится при отсутствии практической деятельности в работе, отсутствия выводов к работе, при объеме менее пол страницы печатного текста на А4;

- Письменная проверка в форме творческой работы: «зачет ставится», если рисунок или поделка, а также другие виды творческой деятельности обучающихся сделаны и оформлены аккуратно, «незачет» ставится при отсутствии какой – либо творческой работы;

-Письменная проверка в форме сочинения: «зачет» ставится при написании сочинения объемом более 10 предложений с высказыванием своей точки зрения, «незачет» ставится, если сочинение не написано, либо в сочинении менее 10 предложений;

- Письменная проверка в форме реферата: «зачет» ставится если в реферате есть небольшая практическая часть, размером одной страницы печатного текста А4, работа аккуратно оформлена, «незачет» ставится, если реферат не написан, либо в нем отсутствует практическая часть с исследованием;

- Письменная проверка в форме иллюстрированного сочинения: «зачет» ставится, если в сочинении отражена основная идея заявленной тематики, а нарисованный рисунок отражает суть сочинения, «незачет» ставится, если работа не сдана или сочинение не отражает суть темы, либо рисунок не соответствует содержанию сочинения.

- Коллективная работа в форме видеосъемки (участие, монтаж, съемка) или написание сценария к школьной телепередаче, социальному видеоролику оценивается в следующем формате: участие в телепередаче – зачет, не участие

«незачет», монтаж телепередачи или социального видеоролика выполнен на среднем уровне, выполнен совместно с учителем, выполнен группой ребят, видео воспроизводится и монтаж является законченным «зачет», не участие в данном виде деятельности «незачет», видеосъемка: правильный фокус, изображение не обрезано «зачет», изображение сильно обрезано, невозможно понять, что происходит на видео «незачет»;

- Коллективная работа в форме челленджа: создание челленджа в социальных сетях из двух фотографий и более по заявленной тематике «зачет», наличие в челлендже одной фотографии «незачет»;

- Устная проверка в форме ответа по билету: «зачет» - ответ дан в полном, среднем объеме, «незачет» - не ответил на вопросы в билете;

- Устная проверка в форме собеседования: «зачет» ответы в полном объеме на вопросы интервьюера, или неполные ответы, умение минимально поддержать беседу, «незачет» - не поддержал беседу, не смог ответить не на один вопрос;

- Устная проверка в форме беседы по заданной тематике: «зачет» поддержал беседу по заданной тематике, привел более одного примера, «незачет» - не смог поддержать беседу по заданной тематике, не привел ни одного примера.

4.2. Система оценивания промежуточной аттестации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности:

- Письменная проверка в форме рисунка: «зачет» - работа сдана, «незачет» - работа не сдана;

- Письменная проверка в форме поделки: «зачет» - работа сдана, «незачет» - работа не сдана;

- Коллективная работа в форме видеоклипа: «зачет» - участие в видеоклипе, пение за кадром, осуществление части монтажа, помощь в видеосъемке (работа с камерой), «незачет» - не принимал участие;

- Коллективная работа в форме хорового исполнения: «зачет» - обучающиеся знают отчетную песню и могут ее петь, «незачет» - не выучил не одной песни, не посетил более чем 30% занятий;

- Устная проверка в форме ответа по билету: «зачет» - ответ дан в полном, среднем объеме, «незачет» - не ответил на вопросы в билете;

4.3. Система оценивания промежуточной аттестации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы физкультурно – спортивной направленности:

- Письменная проверка в форме теста: «зачет» ставится при выполнении теста на 30-100%, при выполнении теста ниже 30% ставится «незачет»;

- Коллективная работа в форме соревнования: «зачет»-в соревновании отражен достаточный уровень подготовки исполнения разных соревновательных упражнений (легкие, сложные), допускаются недочеты, неправильное исполнение сложных элементов, допускаются ошибки в легких элементах, «незачет» - плохая посещаемость занятий (более 10 пропусков в каждой четверти);

- Коллективная работа в форме комплексных упражнений: «зачет» - выполнил более одного элемента, заданного тренером, «незачет» - не выполнил ни одного элемента.

4. Сроки промежуточной аттестации

4.1. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования Школы в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой (с 15 апреля по 30 мая).

4.2. Промежуточная аттестация проводится один раз в период с 15 апреля по 30 мая.

4. Финансовое обеспечение деятельности объединения

4.1 Источник основного финансирования деятельности объединения это бюджетные средства, выделяемые на организацию дополнительного образования в школе.

5. Контроль за работой объединений дополнительного образования

5.1.Контроль за работой объединений дополнительного образования возлагается на заместителя директора, курирующего воспитательную работу;

5.2.Заместитель директора проверяет состояние электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования один раз в четверть;

5.3.Заместитель директора проводит сверку численности детей объединений дополнительного образования со списочным составом один раз в месяц.