

С учетом изменений
Приказ № 347 от 30.08.2022

Принято с учетом мнения Совета обучающихся МБОУ «Школа №6» Протокол № 1 от 27.08.2021	Принято с учетом мнения Совета родителей МБОУ «Школа №6» Протокол №1 от 27.08.2021	Принято на педагогическом совете МБОУ «Школа №6» Протокол №1 от 27.08.2021	Утверждено приказом директора МБОУ «Школа №6» Приказ № 278 от 27.08.2021 Директор школы С.В. Миронов
--	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №6»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
2021 - 2025**

Нижний Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	11
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	23
2.1. Уклад общеобразовательной организации	23
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	55
3.1. Кадровое обеспечение	55
3.2. Нормативно – методическое обеспечение	55
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	56
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	57
3.5. Анализ воспитательного процесса	58
Календарный план воспитательной работы	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», Письмом министерства просвещения Российской Федерации № СК – 114/06 и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 01-115/08 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений», Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее —

ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №6». Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №6» составлена на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые может применять педагогический коллектив. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых,

общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ «Школа №6» находится недалеко от центра Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

На территории микрорайона школы расположены панельные девятиэтажные дома, значительное количество домов хрущевской постройки и несколько общежитий. На базе школы функционируют коррекционные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В территориальной близости находится МБДОУ «Детский сад № 121», библиотека им. О. Кошевого, Центр деловой и правовой информации, с которыми активно сотрудничает школа. В Школе активно развивается партнерство с другими учреждениями Автозаводского района и города Нижнего Новгорода: ГБУДО НО «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи» Автозаводского района, ГБУЗ НО «НОНД», ОДН ОП №1 Автозаводского района, дворец культуры Автозаводского района (ДК ГАЗ), ОГИБДД России по Автозаводскому району города Нижнего Новгорода, МБУ ДО «Центр детского творчества» Автозаводского района, МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист» Автозаводского района, библиотека им. В.В. Маяковского Автозаводского района, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», НБФ защиты животных «Сострадание –НН», Волонтерское движение города «Мы вместе», Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова, Клуб экоблогеров Нижегородской области, Региональный центр «Вега», Всероссийское детско – юношеское патриотическое общественное движение «Юнармия».

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания через создание в школе общественных объединений (волонтерское движение, детские общественные объединения, юнармейские отряды, школьное детское объединение, связанное с работой журналиста в телекоммуникационном пространстве); организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Общешкольные дела годового цикла воспитательной работы;
- Совместные коллективные дела педагогов и школьников по разным направлениям добровольческой деятельности, их коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- Ориентированность педагогов школы на формирование коллектива в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования, студий, секций и иных детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- Ключевые общешкольные дела и мероприятия.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся: в усвоении

ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

На уровне начального общего образования

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования

2. В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

На уровне среднего общего образования

3. В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в добровольческой, творческой и медиа образовательной жизни школы;

2. Вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии, деятельность РДШ, волонтерское объединение школы, пресс – центр школы (школьная газета, школьное телевидение, школьные группы «В контакте» - «Дорогою добра (общешкольная группа), #Голос Добра (школьная волонтерская группа) и иные общественные школьные объединения, работающие по школьным планам и программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, детские общественные объединения и организации – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 5. Организовывать для школьников уроки социальной активности, экологические уроки, экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
 7. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 10. Организовывать педагогические условия для возможности активной позитивной деятельности обучающихся на основе моральных норм и духовно-нравственной установки «Становиться лучше»;
 11. Совершенствовать воспитательное пространство, направленное на осознание ребенком себя как Гражданина России, социально ответственной и активной личности;
 12. Повышать роль семьи через с целью формирования ответственного родительства.
 13. Организовывать участие в общешкольных делах и конкурсах разного уровня с целью вовлечения обучающихся в разные роды деятельности.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что будет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся, в т.ч. обучающихся с ЗПР.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p>

<p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования**

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной</p>

организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского

общества.
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной</p>

профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том

числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, традиции региона, города, района и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад школы основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- приоритет безопасности ребенка при нахождении в школе, соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды как основы конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства во внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Важную роль в организации воспитательного процесса играет проектная деятельность, в которой интегрируются различные виды воспитательных воздействий и создаются системные связи в школьном коллективе, формируются системообразующие связи с другими видами совместной деятельности детей и взрослых. Через содержание проекта, стиль отношений, отбор технологий формируются и закрепляются в сознании и поведении воспитанников духовные ценности. Совместная деятельность детей и взрослых приобретает воспитывающий характер и становится средством становления и развития субъектности ребенка.

В школе реализуется система взаимосвязанных проектов, поддерживающих возрастную направленность интересов обучающихся, позволяющих реализовать принцип непрерывности образования, принцип единства учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Знаковым (цементирующим) проявлением общности всех участников воспитательного процесса (школьников, педагогов, родителей) и уклада школы является понятие "Школьное братство", конкретными проявлениями которого являются:

- Школьная символика (флаг, гимн школы);
- Традиции и ритуалы школы;
- Функционирование постоянных и временных объединений, цементирующих единство общешкольного коллектива.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Воспитательная работа по реализации раздела:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; Подбор соответствующих текстов для

	<p>чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Предметные олимпиады;</p> <p>Единый тематический урок.</p>
<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися</p>	<p>Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию;</p> <p>Дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций;</p> <p>Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие).</p>
<p>Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)</p>
<p>Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи</p>	<p>Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения</p>
<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>	<p>Индивидуальные и групповые исследовательские проекты;</p> <p>Конкурсы проектов;</p> <p>Научно – исследовательская конференции (НОУ).</p>

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включает в себя:

- организацию классными руководителями: классных часов для обучающихся, циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном», организацию мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- курсы внеурочной деятельности;
- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия экологической, природоохранной направленности;
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- занятия туристско-краеведческой направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Комплекс внеурочных занятий включает в себя:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в детско-взрослых сообществах, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку педагогами детских инициатив и детского самоуправления, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбираемых школьниками и родителями (законными представителями) видов деятельности по направлениям: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

На уровне начального общего образования

Социальные проекты:

- Книга памяти класса;
- Волонтерство (добровольчество) в виде общего сбора макулатуры (Акция «Спаси дерево»), помощи приюту животных «Сострадание НН»;
- Открытка ветерану;
- Кормушки для птиц;
- Классный гид;
- Видеопроекты, совместно со школьной телестудией «Студия 6ТВ»
- Создание заметок, очерков в школьную газету;
- «Я учусь быть добрым»;
- «Креативная елка»;
- «Юные инспектора движения»;
- «Дорога безопасности»;
- «Мульмейкинг»;

Открытые дискуссионные площадки:

- Приглашение на мастер – классы, игры и викторины, митапы, воркшопы, хакатоны библиотекарей района, других общественных деятелей, экоблогеров, родителей, организаторов спасательных отрядов, представителей ГИБДД, МЧС, пожарников.

Семейные акции:

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Вперед, мальчишки»;
- «Вперед, девчонки»;
- «Семейные фото челленджи и видео челленджи»;

Всероссийские акции:

- Участие в акциях РДШ;
- Участие во Всероссийских акциях разных направленностей.

На уровне основного общего образования:

Социальные проекты:

- Книга памяти класса;
- Волонтерство (добровольчество): акция «Дерево добра», акция «Спаси дерево», организация и проведение акции помощи приюту животных «Сострадание НН», управление школьным волонтерским центром и организация добрых дел совместно со школьной волонтерской командой «Тимуровская команда», проведение обучения обучающимся школы онлайн и офлайн по разным видам направления волонтерства (экологическое, патриотическое, медиа волонтерство, мультмейкинг, семейное волонтерство, event – волонтерство), обучение младших школьников мультмейкингу совместно с Пресс – центром школы, управление и модерация школьной волонтерской группы «В контакте. #Голос добра»;
- Уроки социальной активности по разным видам направления волонтерства;
- «Страна челленджей» (организация видео и фото челленджей онлайн);
- «На одной волне» (организация конкурсов в форматах онлайн и офлайн);
- «Вахта памяти»;
- «Я –патриот» (патриотические акции)
- «Live режим (проведение акций, конкурсов, мероприятий в режиме прямых трансляций);
- «Эколята» (проведение экологических акций);
- «Образовательные сессии» (проведение обучения волонтерству, мультмейкинг у и видеосъемкам в формате мастер – классов, вебинаров, хакатонов, митапов);
- «Засветись» (месячник ПДД);
- «Мы в безопасности» (недели безопасности);
- «Дни единых действий»;
- «Мастер – класс» (серии мастер – классов по разным направлениям для младших школьников);
- «Клуб медиаторов»;
- «Selfie – child забег» (направлен на профориентацию, проводится совместно с родителями и педагогами);
- Сетевой проект «Помогатор»;
- Сетевой проект «Семейные сказки».

Открытые дискуссионные площадки:

- Приглашение на мастер – классы, игры и викторины, митапы, воркшопы, хакатоны библиотекарей района, других общественных деятелей, экоблогеров, родителей, организаторов спасательных отрядов, представителей ГИБДД, МЧС, пожарников.

Семейные акции:

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Вперед, мальчишки»;
- «Вперед, девчонки»;
- «Семейные фото челленджи и видео челленджи»;

Всероссийские акции:

- Участие в акциях РДШ;
- Участие во Всероссийских акциях разных направленностей.

На уровне среднего общего образования

Социальные проекты:

- «Школьная интернет платформа» (модерация и управление школьной группой «В контакте. Дорогою добра»);
- Волонтерство (добровольчество): акция «Дерево добра», акция «Спаси дерево», организация и проведение акции помощи приюту животных «Сострадание НН», управление школьным волонтерским центром и организация добрых дел совместно со школьной волонтерской командой «Тимуровская команда», проведение обучения обучающимся школы онлайн и офлайн по разным видам направления волонтерства (экологическое, патриотическое, медиа волонтерство, мультмейкинг, семейное волонтерство, event – волонтерство), обучение младших школьников мультмейкингу совместно с Пресс – центром школы, управление и модерация школьной волонтерской группы «В контакте. #Голос добра»;
- Уроки социальной активности по разным видам направления волонтерства;
- «Страна челленджей» (организация видео и фото челленджей онлайн);
- «На одной волне» (организация конкурсов в форматах онлайн и офлайн);
- «Вахта памяти»;
- «Я – патриот» (патриотические акции)
- «Live режим (проведение акций, конкурсов, мероприятий в режиме прямых трансляций);
- «Эколята» (проведение экологических акций);
- «Образовательные сессии» (проведение обучения волонтерству, мультмейкинг у и видеосъемкам в формате мастер – классов, вебинаров, хакатонов, митапов);
- «Засветись» (месячник ПДД);
- «Мы в безопасности» (недели безопасности);
- «Дни единых действий»;
- «Мастер – класс» (серии мастер – классов по разным направлениям для младших школьников);
- «Клуб медиаторов»;
- «Selfie – child забег» (направлен на профориентацию, проводится совместно с родителями и педагогами);

На школьном уровне:

Разработанные ключевые дела подходят для всех уровней образования

(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование):

Общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», «23 февраля – инсценировка военной песни», «День Победы», «Открытие пришкольного лагеря», «День защиты детей», «Пушкинский день», «День России», «День конституции», «Дни воинской славы», данные праздники сопровождаются выпуском школьных телепередач и раз в четверть издается газета «Дорогою добра», все события освещаются в социальной группе школы «В контакте. Дорогою добра».

Экскурсии: посещение театров, библиотек, выездные экскурсии, экскурсии «Классный гид».

Церемонии награждения

«Парад звезд» (Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу);

Волонтерская деятельность

- Волонтерские школьные сборы (два раза в год) совместно с педагогами и родителями, что позволяет формировать социальную активность, доброту, отзывчивость, умение родителей, детей и педагогов работать вместе;

- Организация школьных телепередач в школьной телевизионной студии совместно с родителями и педагогами позволяет ориентировать обучающихся на профессию журналиста и обучает медиа грамотности с младшего школьного возраста;

- Работа волонтерского отряда «Тимуровская команда», детского общественного объединения «Школьное Единство», Совета обучающихся «Новое поколение» и вовлечение ребят в данные объединения на уровне класса, школы и района.

Торжественные ритуалы

На уровне начального общего образования

Посвящение в первоклассники;

Прощай, начальная школа!

На уровне основного общего образования:

«Последний звонок»;

«Торжественное вручение аттестатов».

На уровне среднего общего образования

«Последний звонок»;

«Торжественное вручение аттестатов».

На уровне классов:

Разработанные ключевые дела подходят для всех уровней образования

(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование):

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные детские объединения, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (выбор лидера класса и организация классных дел и мероприятий, создание активной группы класса);

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение, дикторов, ведущих школьных телепередач, режиссеров и актеров в социальных видеороликах, организаторов социальных акций и уроков социальных активностей, организаторов мастер – классов для младших школьников, организаторов и ответственных за проведение волонтерских акций.

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми, подключение службы медиации в разрешении споров и конфликтов.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии являются неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Экскурсии и экспедиции в рамках объединения дополнительного образования туристско – краеведческой направленности «По тропам Родного края» помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На уровне НОО, ООО, СОО	
Пешие и выездные экскурсии совместно с родителями и классным руководителем по городу Нижнему Новгороду и Нижегородской области	Выезды и выходы в музеи, галереи, фабрики с проведением мастер – классов, пожарные части города, театры, библиотеки и т.д.
Пешие экскурсии «Классный гид» совместно с детскими школьными объединениями по Автозаводскому району.	Проведение заранее подготовленной экскурсии со школьниками. Проводят члены детских общественных объединений школы совместно с учителями, сопровождающими детей.
На уровне ООО, СОО	
Турслеты, мини экспедиции в пределах города Нижнего Новгорода в рамках программы ОДО «По тропам Родного края».	Соревнования по туризму, спортивному ориентированию, зарница.

Классное руководство

Классный руководитель является воспитателем, куратором и наставником, осуществляет работу с классным коллективом, организует индивидуальную

работу с обучающимися и учителями, которые преподают в данном классе, с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе добровольчество (волонтерство) и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада

школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом - психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- участие в педсоветах, заседаниях МО классных руководителей направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Организация предметно – пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	- Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных школьных событиях, оформление фотозоны.
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек,

	творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы, гимн школы, логотип.
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательная работа по реализации раздела:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На групповом уровне:	
Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;	Совет родителей.
Обсуждение вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися (занятия проводит педагог – психолог)	Мастер - классы, семинары, круглые столы. конференции
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, индивидуальные

	консультации
Получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;	Всеобучи
Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.	Родительский форум в школьных социальных сетях Виртуальные консультации психологов и педагогических работников; - Анкетирование (опросы)
На индивидуальном уровне:	
Решение острых конфликтных ситуаций;	Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;	Педагогические консилиумы
Помощь со стороны родителей	Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности
Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей	Индивидуальное консультирование участников

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора – советника по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<p>На уровне классов:</p> <p><i>На уровне начального общего образования</i></p>	
<p>Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей;</p>	<p>Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива</p>
<p>Ответственность за различные направления работы класса</p>	<p>Выборные органы самоуправления класса - лидеры класса и их помощники.</p>
<p>Организация жизни детских групп на принципах самоуправления</p>	<p>Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений).</p>
<p><i>На уровне основного общего образования</i></p>	
<p>Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей;</p>	<p>Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива</p>
<p>Ответственность за различные направления работы класса</p>	<p>Выборные органы самоуправления класса - лидеры класса и их помощники.</p>
<p>Организация жизни детских групп на принципах самоуправления</p>	<p>Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений).</p>
<p>Формирование ответственных групп за ключевые школьные дела</p>	<p>Система совещаний и мастер – классов для обучающихся своего класса по организации ключевых школьных дел и их выполнении.</p>
<p><i>На уровне среднего общего образования</i></p>	
<p>Представление интересов класса в</p>	<p>Лидеры класса, выбранные по</p>

общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей;	собственной инициативе и предложениям классного коллектива
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса - лидеры класса и их помощники.
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений).
Курирование и ведение учета участия классов в общешкольных делах и делах класса	Система оценки и мониторинга участия обучающихся классов в классных и школьных мероприятиях.
На уровне школы <i>На уровне начального общего образования</i>	
Участие в общешкольных ключевых делах, участие в флеш – мобах, фестивалях и т.д.	Участие в мероприятиях школьного уровня.
<i>На уровне основного общего образования</i> 5-7 классы	
Участие в общешкольных ключевых делах, участие в флеш – мобах, фестивалях и т.д.	Участие в мероприятиях школьного уровня.
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Анализ результатов участия в школьных мероприятиях
<i>На уровне основного общего образования</i> 8-9 классы	
Участие в общешкольных ключевых делах, участие в флеш – мобах, фестивалях и т.д.	Участие в мероприятиях школьного уровня.

Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Анализ результатов участия в школьных мероприятиях
Организация проведения мероприятий школьного уровня и лично значимых событий для обучающихся	Работа школьного актива, работа служб школьной медиации.
<i>На уровне среднего общего образования</i>	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.);	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных дел, деятельность Совета обучающихся, работа школьного актива, работа служб школьной медиации.
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Анализ результатов, протоколирование заседаний, посещение советов профилактики
На индивидуальном уровне:	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий	Планирование, организация общешкольных дел и внутриклассных дел, выбор лидера класса.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В детских школьных объединениях у каждого уровня обучающихся свои дела и обязанности:

На уровне начального общего образования:

ДО «Школьное Единство»: проведение единых дней действий для начальной школы; участие в акциях и конкурсах; организация викторин (3 - 4 классы

организуют викторины и мастер классы для 1-2 классов); участие в акциях и конкурсах РДШ; участие в школьных и районных праздниках.

ДО «Пресс – центр»: участие в командных видео съемках, организация мини – репортажей; создание пластилиновых мультфильмов и сценариев к ним; участие в онлайн эфирах, написание мини – сценариев к эфирам и видео сюжетам; участие в онлайн активности (фото – челленджи, флэш-мобы и др.); Мультимейкинг. Создание пластилиновых мультфильмов на мультстудии.

ДО «Тимуровская команда»: участие в сборах для приюта животных лекарств, продуктов, участие в уроках социальной активности, участие в волонтерских акциях РДШ.

ДО «Юнармия»: участие в уроках социальной активности, связанных с рассказами о Юнармии, участие в военно – патриотической игре «Зарница».

На уровне основного общего образования и среднего общего образования:

ДО «Школьное Единство»: проведение и организация мастер – классов для младших школьников, организация школьных акций по благотворительности и участие в них, модернизация школьных страниц в контакте и активное участие и организация мероприятий разных направлений деятельности в онлайн и офлайн формате, выступление в роли медиаторов; Организация Всероссийских уроков и уроков социальной активности, участие в волонтерских акциях совместно с школьным волонтерским объединением «тимуровская команда»; Организация совместных видов деятельности; сотрудничество с другими школьными, районными, городскими и общественными объединениями; проведение Единых дней действий, организация акций, мероприятий, конкурсов; организация работы в рамках РДШ; организация общественно – полезных дел; помощь в организации школьных и районных праздников и акций.

ДО «Пресс – центр»: Выпуски телепередач, социальных видеороликов и других видео сюжетов совместно с родителями и педагогами школы и участие в разных ролях (режиссер, актер, оператор, виде – мейкер) в пресс – центре; Использование новшеств в создании видео картинки и организация обучения данным видам деятельности (наложении проекции на хромакей); мультимейкинг. Создание пластилиновых мультфильмов на мультстудии; модерация школьных групп в контакте; Выпуск готовых продуктов онлайн и в режиме live на онлайн платформе группы; Организация деятельности объединения, распределение ролей по уровням образования (режиссеры, актеры, дети, осуществляющие монтаж, сценаристы).

ДО «Тимуровская команда»: участие в сборах для приюта животных лекарств, продуктов, участие в уроках социальной активности, участие в волонтерских акциях РДШ; Проведение школьных и районных конкурсов по направлениям волонтерства (добровольчества); Организация школьных акций благотворительности (помощь животным, людям, попавшим в трудную ситуацию, пожилым людям) совместно с родителями обучающихся; Проведение образовательных онлайн сессий по обучению разным видам направления волонтерства, вовлечение родителей и педагогов в данную деятельность, обучение детей мультмейкингу по направлению медиа волонтерства;

ДО «Юнармия»: вступление в юнармейские отряды школы, участие в Вахте памяти, открытиях юнармейским отрядом школьных мероприятий, участие в акциях, походах, экскурсиях, связанных с юнармейским делом, командование школьным юнармейским отрядом, организация военно – патриотической игры «Зарница», сборы, слеты, строевые подготовки, участие в юнармейских конкурсах.

Основные виды деятельности детских школьных объединений

Детское общественное объединение «Школьное Единство»	
Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация совместных видов деятельности; сотрудничество с другими школьными, районными, городскими и общественными объединениями; проведение Единых дней действий, организация акций, мероприятий, конкурсов; организация работы в рамках РДШ; организация общественно – полезных дел; помощь в организации школьных и районных праздников и акций.	Досуговые мероприятия, реально – социально – значимые дела, беседы, дискуссии, сюжетно – ролевые игры, общественная деятельность, митапы, хакатоны, конференции, фестивали, флеш – mobs, сетевые проекты, челленджи (фото формат и видео формат); деятельность объединения онлайн и офлайн.
Организация мастер – классов для младших школьников	Мастер – классы образовательной, творческой и социальной направленности
Организация Всероссийских уроков и уроков социальной активности, участие в волонтерских акциях совместно с школьным	Уроки социальной активности, вебинары, сетевые челленджи.

волонтерским объединением «Тимуровская команда».	
Модернизация интернет страницы в группе школы, модерация и освещение мероприятий разных уровней в школьной социальной сети «В контакте. Дорогою добра».	Наполнение и управление контентом
Создание единой книги памяти школы совместно с родителями и педагогами.	Творческая и историческо-исследовательская деятельность
Школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»	
Организация деятельности объединение, выборы лидера школьного объединения, организация благотворительны, волонтерских (добровольческих) акций, реализация волонтерских дел и уроков социальной активности, связанных с добровольческой деятельностью в волонтерском центре школы, совместное сотрудничество с РДШ и общественными организациями, осуществляющими волонтерскую деятельность, работа с экоблогерами Автозаводского района и организация совместных мероприятий для школы и района.	Уроки социальной активности, вебинары, сетевые челленджи по волонтерству.
Проведение образовательных онлайн сессий по обучению разным видам направления волонтерства, вовлечение родителей и педагогов в данную деятельность, обучение детей мультмейкингу по направлению медиа волонтерства	Обучение волонтерству, вовлечение в осуществлении волонтерской деятельности, мастер – классы, вебинары, конференции, общероссийские экологические уроки
Проведение родительских хакатонов и митапов совместно с педагогом- психологом школы.	Хакатоны, митапы, конференции, сетевые проекты онлайн формата.
Проведение школьных и районных конкурсов по направлениям волонтерства (добровольчества).	Круглые столы, фестивали, игры, флеш- мобы.

Организация школьных акций благотворительности (помощь животным, людям, попавшим в трудную ситуацию, пожилым людям) совместно с родителями обучающихся.	Общественные благотворительные сборы вещей, продуктов, корма для животных и т.д.
Модернизация интернет страницы в группе школы, модерация и освещение мероприятий разных уровней в школьной волонтерской группе «В контакте.#Голос Добра».	Наполнение и управление контентом.
Детское школьное общественное объединение «Пресс – центр» Студия 6ТВ, газета «Дорогою добра», контент «Группы в социальных сетях»	
Организация деятельности объединения, распределение ролей по уровням образования (режиссеры, актеры, дети, осуществляющие монтаж, сценаристы)	Хакатоны, митапы, сторителлинги, обучающие сессии
Выпуски телепередач, социальных видеороликов и других видео сюжетов совместно с родителями и педагогами школы	Видеосъемки, монтаж, режиссура, продюсирование на уровне школы
Использование новшеств в создании видео картинки и организация обучения данным видам деятельности (наложении проекции на хромакей)	Обучение и творческая деятельность.
Участие в конкурсах, акциях, связанных с телевизионным и газетным делом.	Творческая деятельность
Выпуск готовых продуктов онлайн и в режиме live на онлайн платформе группы	Наполнение и управление контентом группы
Мультмейкинг. Создание пластилиновых мультфильмов на мультстудии.	Творческая деятельность, мастер – классы онлайн и офлайн.
Детское общественное объединение «Юнармия»	
Организация работы объединения	Строевая подготовка, сборы, слеты
Участие в конкурсах, связанных с юнармейским делом	Строевая подготовка, сборы, слеты, сбор и разбор автоматов,

	изучение теории.
Управление школьной юнармейской группой в контакте «Юнармия. Школа 6»	Модерация, организация новостной ленты
Вступление в ряды юнармии	Вступление, выступление на районных мероприятиях, школьных мероприятиях, организация открытия школьных линеек
Организация и проведение военно – патриотической игры «зарница»	Организация, проведение и участие
Участие в районной вахте памяти	Сборы, слеты, строевая подготовка

Школьные медиа

Цель школьных медиа – это распространение текстовой, аудио, видео информации, а также ведение социальных групп школы, блоггерство в образовательных целях, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Студия 6ТВ	
совместно с детскими общественными объединениями школы и объединением дополнительного образования «Пресс – центр»	
<u>На уровне общего образования и среднего общего образования</u> Образовательные мастер – классы, конференции, хакатоны, митапы, вебинары с целью приобщения обучающихся к разным видам деятельности школьного пресс – центра (газета, социальные сети, школьное телевидение (Студия 6ТВ)).	Популяризация школьного пресс – центра как образовательной, профориентационной, коммуникативной и творческой среды. Деятельность школьного пресс – центра осуществляется в трех форматах – онлайн, офлайн и live режим.
<u>На уровне общего образования и среднего общего образования</u>	Видеосъемка разных направлений.

Видеосъемки социальных роликов, телерепортажей, телепередач, видеоклипов, новостных сюжетов	
<u>На уровне общего образования и среднего общего образования</u> Осуществление монтажа и выстраивание телевизионного ряда, наложение проекции на хромакей.	Фотомонтаж, видеомонтаж
Выпуск в эфир в школьных социальных сетях «В контакте. Дорогою добра.», «#Голос Добра».	
<u>На уровне начального общего образования, общего образования и среднего общего образования</u> Участие в видеосъемках в качестве телеведущих, певцов, редакторов сценария, приглашенных актеров.	
<u>На уровне начального общего образования, общего образования и среднего общего образования</u> Приглашение родителей и педагогов для совместных видеосъемок, составление сюжета мини – выпусков.	
Редакция. Газета. «Дорогою добра» совместно с детскими общественными объединениями школы и объединением дополнительного образования «Пресс – центр»	
<u>На уровне начального общего образования, общего образования и среднего общего образования</u> Написание заметок, очерков, статей в газету школы.	Оформление, создание - Заметки в школьную газету, на школьный сайт; - Устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи; - Интервьюирование (опросы, анкетирование) участников мероприятия
<u>На уровне общего образования и среднего общего образования</u> Редколлегия газеты, верстка, подбор фото, картинок и тематических	Редактирование, оформление, создание

направлений, визуальное оформление.	
Социальные интернет платформы школы «В контакте» совместно с детскими общественными объединениями школы и объединениями дополнительного образования школы «В контакте. Дорогою добра»; «В контакте. #Голос добра»; «В контакте «Юнармия школы»	
<u>На уровне среднего общего образования</u> Модерация группы и редколлегия группы.	Редактирование, оформление, создание, продвижение
<u>На уровне начального общего образования, общего образования и среднего общего образования</u> Актуальные школьные новости, заметки, мероприятия, профилактические мероприятия, акции разного вида, уроки социальной активности и иные материалы (присылаются в сообщения группы, определяются на публикацию модераторами).	Редактирование, оформление, создание, продвижение
<u>На уровне начального общего образования, общего образования и среднего общего образования</u> Проведение фото и видео конкурсов, фото и видео челленджей, онлайн квестов, вебинаров, конференций, освещение событий, создание сетевых проектов совместно с родителями.	Редактирование, оформление, создание, продвижение, проведение конкурсов
<u>На уровне начального общего образования, общего образования и среднего общего образования</u> Участие в конкурсах разного уровня с готовыми работами	Участие в конкурсах

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

-целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.);

-разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная,

религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, волонтерскими организациями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает участие представителей организаций – партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве проведение отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.д.); участие организаций – партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций – партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные, на которые приглашаются представители организаций – партнеров, где обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизнедеятельности школы, муниципального образования, региона, страны); социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами совместно с организациями – партнерами благотворительной, патриотической, трудовой, экологической, социальной, медийной направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной

деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Работа по данному модулю осуществляется следующим образом:

На уровне начального общего образования:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Профориентационные классные часы (часы общения), направленные на подготовку школьника к планированию своего будущего.	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Профориентационные игры, направленные на знания о видах и типах профессий	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Занятия с педагогом психологом	тематические часы
Освоение школьниками основ профессии через дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности.	Курсы внеурочной деятельности, обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
Занятие в школьном пресс – центре в качестве мульт мейкеров, актеров, журналистов, ведущих.	Мастер – классы, конференции, видеосъемки, занятия онлайн и офлайн.

На уровне основного общего образования:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Профориентационные классные часы (часы общения), направленные на подготовку школьника к планированию своего будущего.	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Профориентационные игры, направленные на знания о видах и	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.

типах профессий	
Selfie – child забег – мероприятие совместно с родителями.	Ролевая игра, квесты, кейсы.
Посещение профориентационных учебных заведений (институты, колледжи, ярмарки, выставки, дниоткрытых дверей, участие в «Билет в будущее» и «World skills»).	Экскурсии, выезды, выходы.
Мастер – классы по существующим профессиям с приглашенными по профессиональной ориентации.	Мастер - классы
Занятия с педагогом психологом	Мониторинги, тестирование, тематические часы
Профориентационные Всероссийские уроки	Уроки онлайн
Индивидуальные консультации педагога – психолога по профориентации	Консультации, мастер – классы, тренинги
Освоение школьниками основ профессии через дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности.	Курсы внеурочной деятельности, обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
Занятие в школьном пресс – центре в качестве режиссеров, видео мейкеров, мульт мейкеров, актеров, журналистов, ведущих.	Мастер – классы, конференции, видеосъемки, занятия онлайн и офлайн.

На уровне среднего общего образования

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Профориентационные классные часы (часы общения), направленные на подготовку школьника к планированию своего будущего.	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.

Профориентационные игры, направленные на знания о видах и типах профессий	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Selfie – child забег – мероприятие совместно с родителями.	Ролевая игра, квесты, кейсы.
Посещение профориентационных учебных заведений (институты, колледжи, ярмарки, выставки, дниоткрытых дверей, участие в «Билет в будущее» и «World skills»).	Экскурсии, выезды, выходы.
Мастер – классы по существующим профессиям с приглашенными по профессиональной ориентации.	Мастер - классы
Занятия с педагогом психологом	Мониторинги, тестирование, тематические часы
Профориентационные Всероссийские уроки	Уроки онлайн
Индивидуальные консультации педагога – психолога по профориентации	Консультации, мастер – классы, тренинги
Освоение школьниками основ профессии через дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности.	Курсы внеурочной деятельности, обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
Занятие в школьном пресс – центре в качестве режиссеров, видео мейкеров, мульт мейкеров, актеров, журналистов, ведущих.	Мастер – классы, конференции, видеосъемки, занятия онлайн и офлайн.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Директор	Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной работы школы
----------	--

Учитель	Осуществление обучения и воспитания обучающихся, формирования общей культуры личности, социализации. Реализация календарного плана воспитательной работы.
Педагог-психолог	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического и социального благополучия обучающихся
Педагог дополнительного образования	Осуществление дополнительного образования обучающихся в соответствии с образовательной программой, развитие их разнообразной творческой деятельности.
Библиотекарь	Обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам, реализация календарного плана воспитательной работы, содействие формированию информационной компетентности обучающихся.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация деятельности детских общественных организаций, объединений, осуществление кураторства и контроля за их функционированием. Оказание методической помощи в целеполагании и программировании деятельности детских общественных организаций, объединений. Реализация календарного плана воспитательной работы. Организация работы школьных отделений РДШ.
Социальный педагог	Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся. Реализация календарного плана воспитательной работы.
Вожатый	Организация праздников и мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №6» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях реализации Рабочей программы воспитания вносятся изменения в должностные инструкции педагогических работников, занятых в организации воспитательной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития образовательных учреждений.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: – налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

– активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся направлена на реализацию стратегической задачи

(формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактической задачи (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

□ публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении через информационные стенды, сайт школы и социальную группу школы «В контакте»; проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся, учителей и родителей);

□ соответствие артефактов и процедур награждения традициям школы; прозрачность правил поощрения (наличие Положения о поощрении обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

□ регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);

□ сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);

□ дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются формирование портфолио, спонсорство и т. п.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения обучающегося в портфолио. Портфолио формируется на основании соответствующего Положения.

Основными видами поощрений обучающихся являются:

- Медаль «За особые успехи в обучении»;

- Похвальный лист «За отличные успехи в обучении»;

- Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- Грамота, диплом, сертификат участника (победа, получение призового места, активное участие в мероприятиях, школьных предметных олимпиадах, конкурсах, физкультурных и спортивных состязаниях)

- Благодарственное письмо (за активное участие в организации массовых мероприятий, за высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская

работа, общественная деятельность, участие в самоуправлении, помощь классным руководителям, подготовке и реализации социальных проектов, практики и пр.);

- Памятный приз;

- Участие в ритуале, соответствующее традициям МБОУ «Школа №6» (за высокие результаты в учебной деятельности, выдающиеся результаты в освоении образовательных программ, активное участие в общественной деятельности и примерное поведение).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: –взаимное уважение всех участников образовательных отношений; –приоритет анализа сущностных сторон воспитания.

Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями); –развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами); –распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ «Школа №6») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Уровень	возраст	Процедуры	Мониторинги	Входная диагностика	Контрольная диагностика
Начальное общее образование	1-4 воспитанность	Скрининг – беседы Учет мнений Наблюдение, беседы	Уровень воспитанности по методике Капустина Н.П.	Февраль В сравнении с результатами предыдущего года	
	1-4 самоуправление	Учет мнений Наблюдение опрос	Уровень развития самоуправления в классе и уровень развития самоуправления учебного заведения М.И. Рожкова	Май В сравнении с результатами предыдущего года	
	3-4 Диагностика личностного роста	Учет мнений Наблюдение опрос	Анкета «Оцени поступок» (Дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э. Туриелю в модификации Е.А Кургановой и О.А. Карabanовой)	Март В сравнении с результатами предыдущего года	
	1-2 Диагностика личностного роста	Учет мнений Наблюдение опрос	Адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников	Март В сравнении с результатами предыдущего года	

			(адаптирован В. М. Ивановой, Т. В. Павловой, Е. Н. Степановым)	
	1-4	Учет мнений Наблюдение опрос	Оценка уровня сформированности классных коллективов (методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив»)	апрель
Основное общее образование	5-9 воспитанность	Скрининг – беседы Учет мнений Наблюдение, беседы	Уровень воспитанности по методике Капустина Н.П.	Февраль В сравнении с результатами предыдущего года
	5-9 самоуправление	Учет мнений Наблюдение опрос	Уровень развития самоуправления в классе и уровень развития самоуправления учебного заведения М.И. Рожкова	Май В сравнении с результатами предыдущего года
	5-8 Диагностика личностного роста	Учет мнений Наблюдение опрос	Методика диагностика личностного роста обучающихся (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)	Март В сравнении с результатами предыдущего года
	7-9 Творческая активность обучающихся	опрос	Диагностика уровня творческой активности учащихся (методика М.И. Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С. Алишеева, Л.А. Воловича)	сентябрь май
	7-9		«Анкета профессиональной направленности» (Дж. Голланда)	октябрь
	7-9	Учет мнений Наблюдение опрос	Оценка уровня сформированности классных коллективов (методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив»)	апрель
Среднее основное общее	10-11 воспитанность	Скрининг – беседы Учет мнений	Уровень воспитанности по методике Капустина Н.П.	Февраль В сравнении с результатами предыдущего года

образовани е		Наблюдение, беседы		
	10-11 Самоуправление	Учет мнений Наблюдение опрос	Уровень развития самоуправления в классе и уровень развития самоуправления учебного заведения М.И. Рожкова	Май В сравнении с результатами предыдущего года
	9-11 Диагностика личностного роста	Учет мнений Наблюдение опрос	Методика диагностика личностного роста обучающихся (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)	Март В сравнении с результатами предыдущего года
	10-11 Предметно – эстетическая среда	Учет мнений Наблюдение опрос	Диагностика оценки уровня эстетической воспитанности старшеклассников по М.Б. Дмитриевой	Ноябрь В сравнении с результатами предыдущего года
	10-11 Творческая активность обучающихся	опрос	Диагностика уровня творческой активности учащихся (методика М.И. Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С. Алишеева, Л.А. Воловича)	Сентябрь - май
	7-9	Учет мнений Наблюдение опрос	Оценка уровня сформированности классных коллективов (методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив»)	апрель
	7-9	Опрос, тест	«Анкета профессиональной направленности» (Дж. Голланда)	октябрь
Диагностики оценивания работы классного руководителя				
НОО, ООО, СОО	Классные руководители	Совокупность показателей	Показатели разработаны ШМО классных руководителей МБОУ «Школа №6» «Критерии оценки работы классных руководителей»	май
Диагностики оценивания работы с родителями				
НОО, ООО, СОО	Родители	Наблюдение, участие	Изучение удовлетворенности родителей работой	сентябрь

			образовательного учреждения (методика Е.Н. Степанова)	
НОО, ООО, СОО	Родители	Наблюдение, участие	Оценка активности родителей и их участие в школьной жизни	май

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение и система мониторингов. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике;

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьных передвижных музеев;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров) (при наличии);
- работы РДШ в школе.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы На уровне начального общего образования для 1-4 классов

<i>Основные школьные дела</i>			
Мероприятие	Сроки проведения	класс	Ответственные
Книга памяти класса	1 сентября – 25 мая	1-4	Классные руководители, детское общественное объединение «Школьное Единство»
Акция «Спаси дерево»	1-22 октября	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., эксперт по воспитанию Голубева Е.А.
Акция «Классный гид»	6-10 сентября	1-4	Школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», МО начальной школы
Посвящение в первоклассники	15 сентября	1	Классные руководители
Волонтерская акция «Кормушки для птиц»	10-25 ноября	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева

			А.А., эксперт по воспитанию Голубева Е.А.
Участие в видеопроектах совместно со школьной телестудией 6ТВ	В течение года	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., эксперт по воспитанию Голубева Е.А., школьный пресс - центр
Выставка творческих работ «Креативная елка»	6-17 декабря	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., эксперт по воспитанию Голубева Е.А., школьный пресс - центр
Всероссийский праздник «День знаний»	1 сентября	1-4	Заместитель директора Сентябрева А.А. Совет обучающихся, детское общественное объединение «Школьное Единство», школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Юнармейский отряд школы, эксперт по воспитанию Голубева Е.А.
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию Голубева Е.А..
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-4	классные руководители, эксперт по воспитанию Голубева Е.А.
Классный час «Давайте дружить народами»	3 сентября	1-4	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети»	3 сентября	1-4	Классные руководители
Конкурс семейных фотографий онлайн «Мы счастливы»	3 сентября	1-4	Классные руководители

Международный День учителя			
05 октября			
Конкурс иллюстрированных сочинений «Мой любимый учитель»	1-2 октября	1-4	классные руководители,
Праздничный концерт к Международному дню учителя	3-5 октября	1-4	обучающиеся, классные руководители, вожатая,
Выпуск телепередачи «Наши учителя»	5 октября	1-4	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», МО начальной школы
<i>Профилактика и безопасность</i>			
Неделя безопасности в школе			
01 – 15 сентября			
Всероссийский урок ОБЖ	1-2 сентября	1-4	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В.
Конкурс рисунков «Безопасный интернет»	10.09.2021	1-4	Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	11 сентября		
Видео урок «Безопасный интернет»	12 сентября		
Месячник по профилактике травматизма и дорожно – транспортного травматизма»			
14 – 30 сентября			
1 марта – 15 марта			
Выпуск школьной телепередачи «Будь осторожен на	15-16 сентября 15-16 марта	1-4	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», отряд

дороге»			ЮИД школы, обучающиеся, классные руководители
Выставка «Светофорчики»	24 – 30 сентября	1-4	классные руководители
Конкурс рисунков «Правильный пешеход» онлайн и офлайн	19 – 25 сентября	1-4	классные руководители, родители
Фоточеллендж «Правила дорожные»	21 – 26 сентября 1 марта – 15 марта	1-4	классные руководители
Классный час «Берегись, автомобиля»	14 – 15 сентября В период месячника в марте	1-4	классные руководители
Выступление школьных агитбригад	25 – 30 сентября	1-4	классные руководители, отряд ЮИД школы
Тематический классный час «Поведение в школе и на улице»	15 – 16 сентября В период месячника в марте	1-4	классные руководители
Выпуск мультфильма «Осторожно, ПДД»	15 – 18 сентября	1-4	Советник директора по воспитанию
Фотоконкурс «Засветись» с ЮИД и конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	11-25 октября 1 марта – 15 марта	1-4	МО начальной школы, команда ЮИД начальной школы
Месячник «Засветись» 20 – 30 октября 20 апреля – 25 апреля апрель			

Конкурс фотографий «Засветись» онлайн	22 октября 20 – 25 апреля	1-4	классные руководители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Конкурс рисунков «Засветись. Стань заметней на дороге»	27 октября 20 – 25 апреля	1-4	классные руководители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А.
Беседа с сотрудником ГИБДД	В период месячника	1-4	классные руководители
Выпуск социального видеоролика «Засветись. Стань заметным.» Конкурс презентация «Засветись»	29 октября 20 – 25 апреля	1-4	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», отряд ЮИД школы, руководитель ЮИД Ивлева Н.А.
Акция «Расскажи родителям о светоотражающих элементах»	30 октября 20 – 25 апреля	1-4	Детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», отряд ЮИД школы, классные руководители, родители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Месячник «Пожарная безопасность»			
Конкурс рисунков и плакатов «Спички детям не игрушки»	сентябрь	1-4	Детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», отряд ЮИД школы, классные руководители, родители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы

Акция «Профессия пожарного»	октябрь	1-4	Детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», отряд ЮИД школы, классные руководители, родители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Выпуск социального видеоролика «Берегись огня»	март	1-4	Детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», отряд ЮИД школы, классные руководители, родители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Конкурс плакатов «Берегите лес»	15-22 мая	1-4	Детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», отряд ЮИД школы, классные руководители, родители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Профилактические мероприятия согласно плану работы педагога - психолога	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Профилактические мероприятия согласно плану работы социального педагога	В течение года	1-4	Социальный педагог
Основные школьные дела			
День народного единства			
Классный час «День народного единства»	28 – 29 октября	1-4	классные руководители
Веселые старты, посвященные Дню народного единства	29 – 30 октября	1-4	классные руководители, учителя физкультуры
Каникулярное время			
Конкурс талантов	ноябрь	1-4	классные руководители, вожатая,

«Новая волна»			
Школьный этап районного конкурса «Вдохновение»	ноябрь	1-4	классные руководители, вожатая,
Фото челлендж онлайн «Моя семья и я»	ноябрь	1-4	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», МО начальной школы
Международный день толерантности			
16 ноября			
Акция «Помощь приюту сострадание – НН»	16 – 20 ноября	1-4	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., МО начальной школы
Фоточеллендж онлайн «Помоги ближнему»	16 – 20 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	16 – 20 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
День матери в России			
26 ноября			
Конкурс рисунков «мамочка любимая»	23 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Фото челлендж «Моя мамочка»	23 – 26 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Конкурс иллюстрированных сочинений «Моя мамочка»	25 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Праздничный концерт ко дню матери	27 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Телепередача «Посвященная Дню матери»	26 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы

Неделя волонтерства «Маленький волонтер»			
07 – 11 декабря			
Классный час «Волонтеры в школе»	07 декабря	1-4	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., МО начальной школы
Акция «Тележка добра» (для инвалидов, пожилых людей, нуждающихся в помощи)	07 – 11 декабря	1-4	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., МО начальной школы
Выпуск социального видеоролика «Я – маленький доброволец»	08 декабря	1-4	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., МО начальной школы
Конкурс рисунков «Твори добро»	10 декабря	1-4	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., МО начальной школы
Конкурс мультсценариев «Добро непобедимо»	07 – 11 декабря	1-4	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., МО начальной школы
День конституции Российской Федерации			
10 декабря			
Классный час «Наша конституция»	10 декабря	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Конкурс фотографий онлайн – фото челлендж «Моя страна – моя Россия»	11 декабря	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Новогодние недели			
14 – 26 декабря			

Мастер – класс по изготовлению снежинок и новогодних открыток	14 – 19 декабря	1-4	Заместитель директора Сентябрева А.А. Совет обучающихся, детское общественное объединение «Школьное Единство», школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Юнармейский отряд школы, МО начальной школы
Конкурс рисунков «Здравствуй, новый год»	14 – 19 декабря	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Конкурсный фоточеллендж онлайн «Белая зима»	21 – 26 декабря	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Праздничные концерты, посвященные новому году	21 – 26 декабря	1-4	Заместитель директора Сентябрева А.А. Совет обучающихся, детское общественное объединение «Школьное Единство», школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Юнармейский отряд школы, МО начальной школы.
Телепередача, посвященная Новому году.	26 декабря	1-4	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А.
Школьный отбор рефератов на районный конкурс «Моя семья в истории страны»	01 – 15 декабря	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс креативных елок. Выставка.	14 – 19 декабря	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс сочинений «Отечества сыны»	07 – 14 декабря	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Каникулярное время			
Конкурс «Фоточеллендж» «Мой Новый год»	декабрь	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
Конкурс рисунков онлайн «А за окном»	декабрь	1-4	родители, классные руководители,

Конкурс новогодних песен	декабрь	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
Неделя семьи 18 – 22 января			
Конкурс семейных фотографий онлайн и офлайн	18.01.2021	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
Конкурс презентаций «Моя семья»	17.01.2021	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
Конкурс иллюстрированных сочинений «Я и моя семья»	21.01.2021	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января			
Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2021	1-4	Школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», МО начальной школы
Конкурс плакатов «Блокада»	28.01.2021	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс иллюстрированных сочинений «Дети войны»	30.01.2021	1-4	классные руководители, МО начальной школы
День Российской науки 08 февраля			
Классный час «Развитие современных технологий России»	08 февраля	1-4	классные руководители
Международный день Родного языка			
Фоточеллендж «Я и книга» онлайн	08 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
День защитника Отечества 15.02.2022 – 24.02.2022			

Конкурс плакатов «Мой папа – самый лучший»	15 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс фотографий онлайн «Я и папа»	15 – 24 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс рисунков «защитники Родины»	18 – 19 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	16 февраля	1-4	классные руководители, учителя физкультуры
Конкурс смотр «Военная песня»	17 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Международный женский день 01 – 05 марта			
Конкурс поздравительных открыток «С 8 марта, дорогие учителя»	01 марта	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс – фоточеллендж «С праздником, дорогие, девочки, девушки, женщины.	01 – 5 марта	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Спортивные соревнования «Вперед, девчонки»	03 марта	1-4	классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «С праздником!»	05 марта	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Выпуск телепередачи «Поздравляем с 8 марта»	05 марта	1-4	классные руководители, МО начальной школы

День воссоединения с Крымом			
Конкурс рисунков «Крым»	18 марта	1-2	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс презентаций «История Крыма»	18 марта	3-4	классные руководители,
Каникулярное время			
Конкурс песен и стихотворений «Я - звезда»	Март	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс «Фоточеллендж» - «Весна идет»	Март	1-4	классные руководители, МО начальной школы
День космонавтики			
12 апреля			
Конкурс рисунков «Вперед, ракета»	12 апреля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Месячник по профилактике дорожно – транспортных происшествий			
13 – 23 апреля			
Видео урок «Осторожно, поезд!»	15 апреля	1-4	классные руководители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А.
Видео урок «Засветись. Стань заметней на дороге»	16 апреля	1-4	классные руководители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А.
Правила дорожные – тематический классный час	2 апреля	1-4	классные руководители
Парад звезд			
26 – 27 апреля			
Концерт с церемонией награждения за победы в конкурсах, олимпиадах, НОУ	26 апреля	1-4	классные руководители, заместитель директора, классные руководители

Месячник военно – патриотического воспитания			
27 апреля – 15 мая			
Праздничная линейка «День Победы»	30 апреля	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Конкурс инсценированных песен «День Победы»	29 апреля	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Живая стена из портретов прадедов в группе школы «Дорогою добра»	03 – 10 мая	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Конкурс сочинений «Мой прадед воевал»	03 – 10 мая	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Спортивные соревнования «Я и Победа»	11 мая	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Выпуск книги памяти школы «Помним героев!»	12 мая	1-4	МО начальной школы, классные руководители
«День общественных организаций»			
18-19 мая			
Конкурс фотографий «Моя бабушка – пионер» (фоточеллендж онлайн)	18 – 19 мая	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Конкурс рисунков «Наша школьная жизнь»	18.05.2021 - 19.05.2022	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Спортивные соревнования «быстрее, выше, сильнее»	20.05.2022 – 21.05.2022	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Классное руководство			

В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей

Курсы внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности «Мы вместе»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности «Путешествие по стране этикета»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности «Профессия ученик»»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности «Юный исследователь»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности «Моя страна, моя Россия»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности «Растим гражданина»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности «Гражданин»	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы
Курс внеурочной деятельности	02 – 31 сентября	1-4	Учителя начальной школы

«По дороге безопасности»!			
Урочная деятельность			
Музыкальная неделя	11 – 15 октября	1-4	Учитель музыки
Творческая неделя	14 – 18 марта	1-4	Учителя начальных классов
Модуль реализуется в рамках изучения предметов			
Самоуправление			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	01 – 15 сентября	1-4	Классные руководители
Организация дежурства в классе	01 – 15 сентября	1-4	Классные руководители
Распределение дежурных командиров класса	01 – 15 сентября	1-4	Классные руководители
Оформление классных уголков	01 – 7 сентября	1-4	Классные руководители
Дела, события, мероприятия	В течение года	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Единые дни действий	В течение года	1-4	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», советник директора по воспитанию,
Конкурс «Хочу быть лидером»	06 – 10 декабря	1-4	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», советник директора по воспитанию, заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие в видеосъемках школьного пресс - центра	В течение года	1-4	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», советник директора по воспитанию, заместитель директора Сентябрева

			А.А.
Военно – патриотическая игра «Зарница онлайн»	Май 2022	1-4	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
Внеурочная деятельность			
Экскурсии в музеи, театры Нижнего Новгорода и области	В течение года	1-4	Классные руководители, заместитель директора Сентябрева А.А.
Профориентация			
Уроки социальной активности в школьном пресс – центре «Профессия – журналист»	В течение года	1-4	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Экскурсии на производство (пожарная часть, ГАЗ, хлебозавод, кондитерская фабрика)	В течение года	1-4	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Викторины, игры конкурсы «В мире профессий»	Март 2022	1-4	Классные руководители, ДШО «Школьное Единство»
Школьные медиа			
Видео, фото – съемка классных мероприятий	В течение года	1-4	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Мастер – класс «Мы и мультфильмы»	Октябрь, январь, апрель	1-4	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Написание заметок в школьную газету и оформление своих рисунков и челленджей (фото, виде, рисунки, заметки, конкурсные челленджи, флешмобы) в	В течение года	1-4	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»

школьной социальной группе «В контакте»			
Участие в качестве режиссеров, ведущих и мультмейкеров	В течение года	1-4	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Организация предметно – пространственной среды			
Оформление классных уголков	сентябрь	1-4	Классные руководители
Оформление кабинетов и окон к праздникам	В течение года	1-4	Классные руководители
Оформление школьных и классных фотозон	По праздникам (1 сентября, новый год, 8 марта)	1-4	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным датам	В течение года	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Заседание общешкольного совета родителей	Октябрь, январь, март, май	1-4	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	1-4	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Индивидуальные консультации родителей	По запросу	1-4	Педагог – психолог, администрация школы, социальный педагог
Организация совместной деятельности родителей и детей в мероприятиях	В течение года	1-4	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.

Классные родительские собрания	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Обновление информационного стенда и раздела на сайте школы для родителей	В течение года	1-4	Заместитель директора Сентябрева А.А.
Организация родительского патруля	В течение года	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов родительского контроля по питанию	Один раз в четверть	1-4	Заместители директоров, комиссия родительского рейда по питанию
Участие в конкурсах, акциях			
Участие в районных, городских, областных, Всероссийских, международных конкурсах	В течение года (сентябрь – май)	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие в волонтерских акциях	В течение года (сентябрь – октябрь)	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие в конкурсах и акциях РДШ	В течение года (сентябрь – октябрь)	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и календарным планом воспитательной	Один раз в неделю	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.

работы			
Участие во Всероссийских уроках	В течение года (сентябрь – октябрь)	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Экскурсионные выездные мероприятия	Один раз в четверть	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие во Всероссийских экологических уроках	В течение года (сентябрь – октябрь)	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие в уроках социальной активности по плану работы школьного волонтерского объединения «Тимуровская команда»	В течение года (сентябрь – октябрь)	1-4	Классные руководители, эксперт по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.

**Календарный план воспитательной работы
на уровне основного общего образования
5-9 классы**

<i>Основные школьные дела</i>			
Мероприятие	Сроки проведения	класс	Ответственные
День Знаний	01 сентября	9	Заместитель директора Сентябрева А.А., эксперт по воспитанию, вожатая
Уроки социальной активности			
Экологический урок «Живая вода»	21 - 22 сентября	5-6	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Экологический урок «Спасем жизнь вместе»	28 - 29 сентября	6-7	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Экологический урок «Спаси дерево»	5 - 6 октября	7-8	Советник директора по воспитанию, школьное

			волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Гражданско – патриотический урок «Герои нашего времени»	12 октября	8-9	Эксперт по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Гражданско – патриотический урок «По следу памяти героя»	24 ноября	5-6	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Я – волонтер»	08 декабря	6-7	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Помощь ближнему»	15 декабря	7-8	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Добровольческая деятельность»	19 января	8-9	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Дерево добра». «Спаси дерево»	26 января	5-6	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Как помочь приюту животных»	10 февраля	6-7	Советник директора, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Мультмейкинг»	17 февраля	7-8	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Семейное волонтерство»	11 марта	8-9	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Управление школьной группой в контакте – Твори добро»	13-14 апреля	8-9	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Эколята»	21 апреля	5-6	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Читаем книги про войну»	29 - 30 апреля	5-6	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение

			«Тимуровская команда»
«Книга памяти школы. Помни.»	29 – 30 апреля	7-8	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Вечный огонь»	29 – 30 апреля	9	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Юнармия России»	29 - 30 апреля	7-8	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Вторая жизнь батареек»	17 мая	5-6	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Жизнь прекрасна»	24 мая	7-8	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Мероприятия, акции, события			
Книга памяти класса	1 сентября – 25 мая	5-9	Классные руководители, детское общественное объединение «Школьное Единство»
Акция «Спаси дерево»	1 апреля – 20 апреля	5-9	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., эксперт по воспитанию Голубева Е.А.
Акция «Классный гид»	6 сентября – 10 сентября	9	Школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», МО начальной школы
Последний звонок	Конец мая	9	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	Конец июня	9	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., советник директора по воспитанию Голубева Е.А.
Создание	В течение года	5-9	Классные руководители,

видеопроектов совместно со школьной телестудией 6ТВ			школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., советник директора по воспитанию Голубева Е.А..., школьный пресс - центр
Подготовка новогодних мастер классов для младших школьников. Подготовка новогоднего шоу маскарада для младших школьников	6 декабря – 17 декабря	7-9	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., советник директора по воспитанию Голубева Е.А..., школьный пресс - центр
Всероссийский открытый урок ОБЖ	01 сентября	5-9	Классные руководители, эксперт по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября	5-9	классные руководители, эксперт по воспитанию
Викторина «Давайте дружить народами»	3 – 4 сентября	5-9	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети»	03 сентября	5-9	Классные руководители
Конкурс семейных фотографий онлайн «Мы счастливы»	03 сентября	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Неделя безопасности в школе 1 сентября – 14 сентября			
Всероссийский урок ОБЖ	1-2 сентября	5-9	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В.
Конкурс рисунков «Безопасный интернет»	10 сентября	5-9	Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	11 сентября 12 сентября		
Видео урок «Безопасный интернет»	12 сентября		
Месячник по профилактике травматизма и дорожно – транспортного травматизма» 14 сентября – 30 сентября 1 марта – 15 марта			

Выпуск школьной телепередачи «Будь осторожен на дороге»	15-16 сентября 15-16 марта	5-9	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», отряд ЮИД школы, обучающиеся, классные руководители
Фоточеллендж «Правила дорожные»	21 – 26 сентября 1 марта – 15 марта	5-9	классные руководители
Классный час «Берегись, автомобиля»	14 – 15 сентября В период месячника в марте	5-9	классные руководители
Подготовка шоу программы для выступления школьных агитбригад	25 – 30 сентября	5-9	классные руководители, отряд ЮИД школы
Тематический классный час «Поведение в школе и на улице»	15 – 16 сентября В период месячника в марте	5-9	классные руководители
Выпуск мультфильма «Осторожно, ПДД»	15 – 18 сентября	5-9	Советник директора по воспитанию, руководитель пресс – центра школы, ШДО «Школьное Единство, Совет обучающихся
Фотоконкурс «Засветись» с ЮИД и конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	11-25 октября 1 марта – 15 марта	5-9	ШМО, ШДО «Школьное Единство, Совет обучающихся
Основные школьные дела			
Международный День учителя 5 октября			
Конкурс иллюстрированных сочинений «Мой любимый учитель»	01 – 2 октября	5-9	классные руководители, эксперт по воспитанию
Праздничный концерт к Международному дню учителя	02 октября	5-9	обучающиеся, классные руководители, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А. , совет обучающихся, ДШО «Школьное Единство»
Выпуск телепередачи «Наши учителя»	05 – 06 октября	5-9	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство»,

			школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», МО начальной школы
Профилактика и безопасность			
Месячник «Засветись» 20 октября – 30 октября 20 апреля – 25 апреля			
Конкурс фотографий «Засветись» онлайн	22 – 23 октября 20 – 25 апреля	5-9	классные руководители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Конкурс рисунков «Засветись. Стань заметней на дороге»	27 октября 20 – 25 апреля	5-9	классные руководители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А.
Беседа с сотрудником ГИБДД	В период месячника	5-9	классные руководители
Выпуск социального видеоролика «Засветись. Стань заметным.» Конкурс презентация «Засветись»	29 октября 20 – 25 апреля	5-9	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», отряд ЮИД школы, руководитель ЮИД Ивлева Н.А.
Акция «Расскажи родителям о светоотражающих элементах»	30 октября 20 – 25 апреля	5-9	Детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», отряд ЮИД школы, классные руководители, родители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Основные школьные дела			
День народного единства			
Классный час «День народного единства»	25 – 24 октября	5-9	классные руководители
Веселые старты, посвященные Дню народного единства	27-28 октября	5-9	классные руководители, учителя физкультуры
Каникулярное время			
Фоточеллендж «Осенний день»	ноябрь	5-9	классные руководители, вожатая, эксперт по воспитанию. Школьный пресс – центр.
Школьный этап районного конкурса «Вдохновение»	ноябрь	5-9	классные руководители, вожатая,

Фото челлендж онлайн «Моя семья и я»	ноябрь	5-9	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», ШМО
Международный день толерантности 16 ноября			
Акция «Помощь приюту сострадание – НН»	16 ноября – 20 ноября	5-9	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А.
Фоточеллендж онлайн «Помоги ближнему»	16 ноября – 20 ноября	5-9	классные руководители, вожатая, школьный пресс - центр
Конкурс фотографий «Доброта спасет мир»	16 ноября – 20 ноября	5-9	классные руководители, вожатая, школьный пресс - центр
День матери в России 26 – 27 ноября			
Фото челлендж «Моя мамочка»	23 ноября – 26 ноября	5-9	классные руководители, вожатая, школьный пресс - центр
Праздничный концерт ко дню матери	27 ноября – 28 ноября	5-9	ДШО «Школьное Единство», Совет обучающихся
Телепередача «Посвященная Дню матери»	26 ноября	5-9	Школьный пресс-центр, эксперт по воспитанию
Неделя волонтерства «Я - волонтер» 7 декабря – 11 декабря			
Классный час «Волонтеры в школе»	7 декабря	5-9	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
Акция «Тележка добра» (для инвалидов, пожилых людей, нуждающихся в помощи)	07 – 11 декабря	5-9	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
Выпуск социального видеоролика «Я – маленький доброволец»	08 декабря	5-9	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
Конкурс рисунков «Твори добро»	10.09.2021	5-9	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения

			Голубева Е.А., ШМО
Конкурс мульт сценариев «Добро непобедимо»	07 – 11 декабря	5-9	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
День конституции Российской Федерации 10 декабря – 12 декабря			
Классный час «Наша конституция»	10 декабря	5-9	классные руководители, вожатая
Конкурс фотографий онлайн – фото челлендж «Моя страна – моя Россия»	11 декабря	5-9	классные руководители, вожатая
Новогодние недели 14 – 26 декабря			
Мастер – класс по изготовлению снежинок и новогодних открыток	14 – 19 декабря	8-9	Заместитель директора Сентябрева А.А. Совет обучающихся, детское общественное объединение «Школьное Единство», школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Юнармейский отряд школы
Конкурс рисунков «Здравствуй, новый год»	14 – 19 декабря	8-9	классные руководители, вожатая
Конкурсный фоточеллендж онлайн «Белая зима»	21 -26 декабря	5-9	классные руководители, вожатая, , эксперт по воспитанию, пресс – центр школы
Праздничные концерты, посвященные новогоднему празднику	21 – 26 декабря	5-9	Заместитель директора Сентябрева А.А. Совет обучающихся, детское общественное объединение «Школьное Единство», школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Юнармейский отряд школы, эксперт по воспитанию
Телепередача, посвященная Новогодним праздникам.	26 декабря	5-9	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А.

Школьный отбор рефератов на районный конкурс «Моя семья в истории страны»	01 – 15 декабря	5-9	классные руководители
Конкурс креативных елок. Выставка.	14 – 19 декабря	5-9	классные руководители
Конкурс сочинений «Отечества сыны»	07.12.2021 – 14.12.2021	5-9	классные руководители
Каникулярное время			
Конкурс «Фоточеллендж» «Мой Новый год»	декабрь	5-9	классные руководители
Конкурс рисунков онлайн «А за окном»	Декабрь	5-9	классные руководители
Неделя семьи 18-22 января			
Конкурс семейных фотографий онлайн и офлайн	18 января	5-9	классные руководители
Конкурс презентаций «Моя семья»	17 января	5-9	классные руководители
Конкурс иллюстрированных сочинений «Я и моя семья»	21 января	5-9	классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января			
Акция «Блокадный хлеб»	27 января	5-6	Школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда»
Конкурс плакатов «Блокада»	28 января	5-7	классные руководители
Конкурс иллюстрированных сочинений «Дети войны»	30 января	8-9	классные руководители
День Российской науки 08 февраля			
Классный час «Развитие современных технологий России»	08 февраля	5-9	классные руководители
Международный день Родного языка			
Фоточеллендж «Я и книга» онлайн	08 февраля	5-9	классные руководители
День защитника Отечества 15 февраля – 22 февраля			
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	16 февраля	8-9	классные руководители, учителя физкультуры

Конкурс смотр «Военная песня»	17 февраля	5-7	классные руководители
Международный женский день 01 – 5 марта			
Конкурс фотографий «С 8 марта, дорогие учителя»	01 марта	5-9	классные руководители
Конкурс –фоточеллендж «С праздником, дорогие, девочки, девушки, женщины.	01 – 5 марта	5-9	классные руководители
Спортивные соревнования «Вперед, девчонки»	03 марта	5-7	классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «С праздником!»	марта	8-9	классные руководители
Выпуск телепередачи «Поздравляем с 8 марта»	05 марта	5-9	классные руководители
День воссоединения с Крымом			
Конкурс рисунков «Крым»	18 марта	1-2	классные руководители
Конкурс презентаций «История Крыма»	18 марта	3-4	классные руководители,
Каникулярное время			
Конкурс песен и стихотворений «Я - звезда»	Март	5-8	классные руководители
Конкурс «Фоточеллендж» - «Весна идет»	Март	5-9	классные руководители
День космонавтики 12 апреля			
Конкурс сочинений «Покорение космоса»	12.04.2022	5-6	классные руководители
Профилактика и безопасность			
Месячник по профилактике дорожно – транспортных происшествий 13-23 апреля			
Видео урок «Осторожно, поезд!»	15 апреля	5-9	классные руководители
Видео урок «Засветись. Стань заметней на дороге»	16. апреля	5-9	классные руководители
Правила дорожные – тематический классный час	22 апреля	5-9	классные руководители
Основные школьные дела			
Парад звезд			

26-28 апреля			
Концерт с церемонией награждения за победы в конкурсах, олимпиадах, НОУ	26 - 28 апреля	5-9	классные руководители, заместитель директора,
Месячник военно – патриотического воспитания 27апреля – 15 мая			
Праздничный концерт «День Победы»	30 апреля	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию , вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Конкурс инсценированных песен «День Победы»	29 апреля	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию , вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Живая стена из портретов прадедов в группе школы «Дорогою добра»	03 мая – 10 мая	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Конкурс сочинений «Мой прадед воевал»	03 мая – 10 мая	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию , вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Спортивные соревнования «Я и Победа»	11 мая	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию , вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Выпуск книги памяти школы «Помним героев!»	12 мая	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию , вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Военно – патриотическая игра «Зарница»	май	6-8	классные руководители, советник директора по воспитанию , вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Фестиваль инсценированных произведений про ВОВ	май	5-10	классные руководители, советник директора по воспитанию , вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А., советник по воспитанию

«День общественных организаций» 19 апреля			
Конкурс сочинений «Моя бабушка – пионер» (фоточеллендж онлайн)	18 – 19 мая	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию, школьный пресс - центр
Спортивные соревнования «быстрее, выше, сильнее»	20 – 21 мая	5-9	Учителя физкультуры, заместитель директора Сентябрева А.А.
Классное руководство			
В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей			
Курсы внеурочной деятельности			
Спортивно – оздоровительное направление			
Спорт и здоровье	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Фитнес – аэробика	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Мое здоровье	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Духовно – нравственное направление			
Будущее в настоящем	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Родной край	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Я и Отечество	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Общекультурное направление			
Юная Россия	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Настоящий читатель	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Социальное направление			
Школьное единство	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Я – лидер	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Веселый английский	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
НОУ В мире французского	2 сентября – 31 мая	7-9	учителя
Занимательная математика	2 сентября – 31 мая	5-9	учителя
Урочная деятельность			
Математическая неделя	11 октября – 15 октября	5-9	Учителя математики
Неделя английского языка	14 – 18 марта	5-9	Учителя английского

Открытие НОУ	ноябрь	5-9	Учителя – предметники. Совет обучающихся
Литературная неделя	12 – 19 января	5-9	Учителя русского языка и литературы
Модуль реализуется в рамках изучения предметов			
Самоуправление			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-15 сентября	5-9	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-15 сентября	5-9	Классные руководители
Распределение дежурных командиров класса	1-15 сентября	5-9	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-7 сентября	5-9	Классные руководители
Ключевые школьные дела. Ответственность за реализацию	В течение года	7-9	Классные руководители, ДШО «Школьное Единство», вожатая, эксперт по воспитанию, Совет обучающихся
Организация мероприятий школы	В течение года	7-9	Совет обучающихся, эксперт по воспитанию, ДШО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», вожатая, заместитель директора
Детские общественные объединения			
Единые дни действий	В течение года	5-9	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», эксперт по воспитанию Голубева Е.А.
Конкурс «Хочу быть лидером»	6 – 10 декабря	5-9	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», советник директора по воспитанию Голубева Е.А., заместитель директора Сентябрева А.А.
Организация школьного пресс - центра	В течение года	5-9	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение

			«Тимуровская команда», советник директора по воспитанию Голубева Е.А., заместитель директора Сентябрева А.А.
Военно – патриотическая игра «Зарница онлайн»	Май 2022	6-8	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
Организация благотворительных дел и акций	В течение года	5-9	волонтерское объединение «Тимуровская команда», советник директора по воспитанию
Выпуски телепередач для значимых праздников	В течение года	5-9	Пресс – центр школы, советник директора по воспитанию
Выпуски и создание мультфильмов	В течение года	5-9	Пресс – центр школы, советник директора по воспитанию
Вахта памяти	В течение года	5-9	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
Организация юнармейских и туристско – краеведческих дел	В течение года	5-9	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
<i>Внешкольные мероприятия</i>			
Экскурсии в музеи, театры Нижнего Новгорода и области	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора Сентябрева А.А.
Туристические слеты и походы	В течение года	7-9	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
<i>Профориентация</i>			
Уроки социальной активности в школьном пресс – центре «Профессия – журналист»	В течение года	5-9	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Экскурсии на производство (пожарная часть, ГАЗ, хлебозавод, кондитерская фабрика)	В течение года	5-9	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Викторины, игры конкурсы «В мире профессий»	Март	5-7	Классные руководители, ДШО «Школьное Единство»

<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийском проекте ран Профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» 	сентябрь	5-9	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Единый день работы добровольцев «Найди свой путь» (в ра волонтера) 	1 неделя декабря	5-9	Классные руководители
Профориентационная декада «Мир профессий» (в рамках Декады инвалидов)	1 неделя декабря	5-9	Классные руководители
Участие в ра проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	5-9	Классные руководители
Школьные медиа			
Видео, фото – съемка классных мероприятий	В течение года	5-9	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Мастер – класс «Мы и мультфильмы»	Октябрь, январь, апрель	5-9	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Написание заметок в школьную газету и оформление своих рисунков и челленджей (фото, виде, рисунки, заметки, конкурсные челленджи, флешмобы) в школьной социальной группе «В контакте»	В течение года	5-9	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Участие в качестве режиссеров, ведущих и мультмейкеров	В течение года	5-9	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Организация предметно – пространственной среды			
Оформление классных уголков	сентябрь	5-9	Классные руководители
Оформление кабинетов и окон к праздникам	В течение года	5-9	Классные руководители
Оформление школьных и классных фотозон	По праздникам (1 сентября, новый год, 8	5-9	Классные руководители

	марта)		
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным датам	В течение года	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Заседание общешкольного совета родителей	Октябрь, январь, март, май	5-9	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	5-9	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Индивидуальные консультации родителей	По запросу	5-9	Педагог – психолог, администрация школы, социальный педагог
Организация совместной деятельности родителей и детей в мероприятиях	В течение года	5-9	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Обновление информационного стенда и раздела на сайте школы для родителей	В течение года	5-9	Заместитель директора Сентябрева А.А.
Организация родительского патруля	В течение года	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов родительского контроля по питанию	Один раз в четверть	5-9	Заместители директоров, комиссия родительского рейда по питанию
Участие в конкурсах, акциях			
Участие в районных, городских, областных, Всероссийских, международных конкурсах	В течение года (сентябрь – май)	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие в волонтерских акциях	В течение года (сентябрь – октябрь)	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие в конкурсах и	В течение	5-9	Классные руководители,

акциях РДШ	года (сентябрь – октябрь)		советник директора по воспитанию , школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и календарным планом воспитательной работы	Один раз в неделю	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие во Всероссийских уроках	В течение года (сентябрь – октябрь)	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию , школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Экскурсионные выездные мероприятия	Один раз в четверть	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию , школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие во Всероссийских экологических уроках	В течение года (сентябрь – октябрь)	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
<i>Социальное партнерство</i>			
Лекция «Богословие» совместно с Нижегородской епархией	октябрь	5-9	Советник директора по воспитанию
Посещение приюта Сострадание –НН и акция « Все для животных»	Ноябрь Май	5-9	Советник директора по воспитанию
Сотрудничество с ЦДТ Автозаводского района	В течение года	5-9	Советник директора по

(участие в конкурсах, акциях, слетах и т.д.)			воспитанию
Патриотические уроки совместно с «Волонтер – НН»	декабрь	5-9	Советник директора по воспитанию
Посещение кванториума в Мининском университете	Февраль Июнь (в пришкольном лагере)	5-9	Советник директора по воспитанию
Создание социальных проектов волонтерской тематики	В течение года	5-9	Советник директора по воспитанию

Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования для 10 – 11 классов

<i>Основные школьные дела</i>			
Мероприятие	Сроки проведения	класс	Ответственные
День Знаний	01 сентября	10-11	Заместитель директора Сентябрева А.А., эксперт по воспитанию, вожатая
Уроки социальной активности			
Экологический урок «Живая вода»	21 - 22 сентября	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Экологический урок «Спасем жизнь вместе»	28 - 29 сентября	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Экологический урок «Спаси дерево»	5 - 6 октября	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Гражданско – патриотический урок «Герои нашего времени»	12 октября	10-11	Эксперт по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Гражданско – патриотический урок «По следу памяти героя»	24 ноября	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Я – волонтер»	08 декабря	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Помощь ближнему»	15 декабря	10-11	Советник директора по

			воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Добровольческая деятельность»	19 января	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Дерево добра». «Спаси дерево»	26 января	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Как помочь приюту животных»	10 февраля	10-11	Советник директора, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Мультмейкинг»	17 февраля	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Семейное волонтерство»	11 марта	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Управление школьной группой в контакте – Твори добро»	13-14 апреля	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Эколята»	21 апреля	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Читаем книги про войну»	29 - 30 апреля	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Книга памяти школы. Помни.»	29 – 30 апреля	10-11	Советник директор апо воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Вечный огонь»	29 – 30 апреля	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Юнармия России»	29 - 30 апреля	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Вторая жизнь батареек»	17 мая	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное

			волонтерское объединение «Тимуровская команда»
«Жизнь прекрасна»	24 мая	10-11	Советник директора по воспитанию, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Мероприятия, акции, события			
Книга памяти класса	1 сентября – 25 мая	10-11	Классные руководители, детское общественное объединение «Школьное Единство»
Акция «Спаси дерево»	1 апреля – 20 апреля	10-11	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., эксперт по воспитанию Голубева Е.А.
Акция «Классный гид»	6 сентября – 10 сентября	10-11	Школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», МО начальной школы
Последний звонок	Конец мая	10-11	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	Конец июня	10-11	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., советник директора по воспитанию Голубева Е.А.
Создание видеопроектов совместно со школьной телестудией 6ТВ	В течение года	10-11	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., советник директора по воспитанию Голубева Е.А., школьный пресс - центр
Подготовка новогодних мастер классов для младших школьников. Подготовка новогоднего шоу маскарада для младших	6 декабря – 17 декабря	10-11	Классные руководители, школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Заместитель директора Сентябрева А.А., советник директора по

школьников			воспитанию Голубева Е.А., школьный пресс - центр
Всероссийский открытый урок ОБЖ	01 сентября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию
Викторина «Давайте дружить народами»	3 – 4 сентября	10-11	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети»	03 сентября	10-11	Классные руководители
Конкурс семейных фотографий онлайн «Мы счастливы»	03 сентября	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Неделя безопасности в школе 1 сентября – 14 сентября			
Всероссийский урок ОБЖ	1-2 сентября	10-11	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В.
Конкурс рисунков «Безопасный интернет»	10 сентября	10-11	Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	11 сентября 12 сентября		
Видео урок «Безопасный интернет»	12 сентября		
Месячник по профилактике травматизма и дорожно – транспортного травматизма» 14 сентября – 30 сентября 1 марта – 15 марта			
Выпуск школьной телепередачи «Будь осторожен на дороге»	15-16 сентября 15-16 марта	10-11	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», отряд ЮИД школы, обучающиеся, классные руководители
Фоточеллендж «Правила дорожные»	21 – 26 сентября 1 марта – 15 марта	10-11	классные руководители
Классный час «Берегись, автомобиля»	14 – 15 сентября В период месячника в марте	10-11	классные руководители

Подготовка шоу программы для выступления школьных агитбригад	25 – 30 сентября	10-11	классные руководители, отряд ЮИД школы
Тематический классный час «Поведение в школе и на улице»	15 – 16 сентября В период месячника в марте	10-11	классные руководители
Выпуск мультфильма «Осторожно, ПДД»	15 – 18 сентября	10-11	Советник директора по воспитанию, руководитель пресс – центра школы, ШДО «Школьное Единство, Совет обучающихся
Фотоконкурс «Засветись» с ЮИД и конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	11-25 октября 1 марта – 15 марта	10-11	ШМО, ШДО «Школьное Единство, Совет обучающихся
Основные школьные дела			
Международный День учителя 5 октября			
Конкурс иллюстрированных сочинений «Мой любимый учитель»	01 – 2 октября	10-11	классные руководители, эксперт по воспитанию
Праздничный концерт к Международному дню учителя	02 октября	10-11	обучающиеся, классные руководители, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А. , совет обучающихся, ДШО «Школьное Единство»
Выпуск телепередачи «Наши учителя»	05 – 06 октября	10-11	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», МО начальной школы
Профилактика и безопасность			
Месячник «Засветись» 20 октября – 30 октября 20 апреля – 25 апреля			
Конкурс фотографий «Засветись» онлайн	22 – 23 октября 20 – 25 апреля	10-11	классные руководители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Конкурс рисунков «Засветись. Стань заметней на дороге»	27 октября 20 – 25 апреля	10-11	классные руководители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А.

Беседа с сотрудником ГИБДД	В период месячника	10-11	классные руководители
Выпуск социального видеоролика «Засветись. Стань заметным.» Конкурс презентация «Засветись»	29 октября 20 – 25 апреля	10-11	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», отряд ЮИД школы, руководитель ЮИД Ивлева Н.А.
Акция «Расскажи родителям о светоотражающих элементах»	30 октября 20 – 25 апреля	10-11	Детское общественное объединение «Школьное Единство», школьный волонтерский отряд «тимуровская команда», отряд ЮИД школы, классные руководители, родители, руководитель ЮИД Ивлева Н.А., МО начальной школы
Основные школьные дела			
День народного единства			
Классный час «День народного единства»	25 – 24 октября	10-11	классные руководители
Веселые старты, посвященные Дню народного единства	27-28 октября	10-11	классные руководители, учителя физкультуры
Каникулярное время			
Фоточеллендж «Осенний день»	ноябрь	10-11	классные руководители, вожатая, эксперт по воспитанию. Школьный пресс – центр.
Школьный этап районного конкурса «Вдохновение»	ноябрь	10-11	классные руководители, вожатая,
Фото челлендж онлайн «Моя семья и я»	ноябрь	10-11	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А., детское общественное объединение «Школьное Единство», ШМО
Международный день толерантности 16 ноября			
Акция «Помощь приюту сострадание – НН»	16 ноября – 20 ноября	10-11	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А.
Фоточеллендж онлайн «Помоги ближнему»	16 ноября – 20 ноября	10-11	классные руководители, вожатая, школьный пресс - центр

Конкурс фотографий «Доброта спасет мир»	16 ноября – 20 ноября	10-11	классные руководители, вожатая, школьный пресс - центр
День матери в России 26 – 27 ноября			
Фото челлендж «Моя мамочка»	23 ноября – 26 ноября	10-11	классные руководители, вожатая, школьный пресс - центр
Праздничный концерт ко дню матери	27 ноября – 28 ноября	10-11	ДШО «Школьное Единство», Совет обучающихся
Телепередача «Посвященная Дню матери»	26 ноября	10-11	Школьный пресс-центр, эксперт по воспитанию
Неделя волонтерства «Я - волонтер» 7 декабря – 11 декабря			
Классный час «Волонтеры в школе»	7 декабря	10-11	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
Акция «Тележка добра» (для инвалидов, пожилых людей, нуждающихся в помощи)	07 – 11 декабря	10-11	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
Выпуск социального видеоролика «Я – маленький доброволец»	08 декабря	10-11	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
Конкурс рисунков «Твори добро»	сентябрь	10-11	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
Конкурс мульт сценариев «Добро непобедимо»	07 – 11 декабря	10-11	Школьное волонтерское объединение «тимуровская команда», руководитель волонтерского объединения Голубева Е.А., ШМО
День конституции Российской Федерации 10 декабря – 12 декабря			
Классный час «Наша конституция»	10 декабря	10-11	классные руководители, вожатая
Конкурс фотографий онлайн – фото челлендж «Моя страна – моя Россия»	11 декабря	10-11	классные руководители, вожатая

Новогодние недели 14 – 26 декабря			
Мастер – класс по изготовлению снежинок и новогодних открыток	14 – 19 декабря	10-11	Заместитель директора Сентябрева А.А. Совет обучающихся, детское общественное объединение «Школьное Единство», школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Юнармейский отряд школы
Конкурс рисунков «Здравствуй, новый год»	14 – 19 декабря	10-11	классные руководители, вожатая
Конкурсный фоточеллендж онлайн «Белая зима»	21 -26 декабря	10-11	классные руководители, вожатая, советник директора по воспитанию, пресс – центр школы
Праздничные концерты, посвященные новому году	21 – 26 декабря	10-11	Заместитель директора Сентябрева А.А. Совет обучающихся, детское общественное объединение «Школьное Единство», школьное волонтерское объединение «Тимуровская команда», Юнармейский отряд школы, советник директора по воспитанию
Телепередача, посвященная Новому году.	26 декабря	10-11	Руководитель Пресс – центра школы Голубева Е.А.
Школьный отбор рефератов на районный конкурс «Моя семья в истории страны»	01 – 15 декабря	10-11	классные руководители
Конкурс креативных елок. Выставка.	14 – 19 декабря	10-11	классные руководители
Конкурс сочинений «Отечества сыны»	07.12.2021 – 14.12.2021	10-11	классные руководители
Каникулярное время			
Конкурс «Фоточеллендж» «Мой Новый год»	декабрь	10-11	классные руководители

Конкурс рисунков онлайн «А за окном»	Декабрь	10-11	классные руководители
Неделя семьи 18-22 января			
Конкурс семейных фотографий онлайн и офлайн	18 января	10-11	классные руководители
Конкурс презентаций «Моя семья»	17 января	10-11	классные руководители
Конкурс иллюстрированных сочинений «Я и моя семья»	21 января	10-11	классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января			
Акция «Блокадный хлеб»	27 января	10-11	Школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда»
Конкурс плакатов «Блокада»	28 января	10-11	классные руководители
Конкурс иллюстрированных сочинений «Дети войны»	30 января	10-11	классные руководители
День Российской науки 08 февраля			
Классный час «Развитие современных технологий России»	08 февраля	10-11	классные руководители
Международный день Родного языка			
Фоточеллендж «Я и книга» онлайн	08 февраля	10-11	классные руководители
День защитника Отечества 15 февраля – 22 февраля			
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	16 февраля	10-11	классные руководители, учителя физкультуры
Конкурс смотр «Военная песня»	17 февраля	10-11	классные руководители
Международный женский день 01 – 5 марта			
Конкурс фотографий «С 8 марта, дорогие учителя»	01 марта	10-11	классные руководители
Конкурс – фоточеллендж «С праздником, дорогие, девочки, девушки, женщины.»	01 – 5 марта	10-11	классные руководители

Спортивные соревнования «Вперед, девчонки»	03 марта	10-11	классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «С праздником!»	марта	10-11	классные руководители
Выпуск телепередачи «Поздравляем с 8 марта»	05 марта	10-11	классные руководители
День воссоединения с Крымом			
Конкурс рисунков «Крым»	18 марта	10-11	классные руководители
Конкурс презентаций «История Крыма»	18 марта	10-11	классные руководители,
Каникулярное время			
Конкурс песен и стихотворений «Я - звезда»	Март	10-11	классные руководители
Конкурс «Фоточеллендж» - «Весна идет»	Март	10-11	классные руководители
День космонавтики 12 апреля			
Конкурс сочинений «Покорение космоса»	12.04.2022	10-11	классные руководители
Профилактика и безопасность			
Месячник по профилактике дорожно – транспортных происшествий 13-23 апреля			
Видео урок «Осторожно, поезд!»	15 апреля	10-11	классные руководители
Видео урок «Засветись. Стань заметней на дороге»	16. апреля	10-11	классные руководители
Правила дорожные – тематический классный час	22 апреля	10-11	классные руководители
Основные школьные дела			
Парад звезд 26-28 апреля			
Концерт с церемонией награждения за победы в конкурсах, олимпиадах, НОУ	26 - 28 апреля	10-11	классные руководители, заместитель директора,
Месячник военно – патриотического воспитания 27апреля – 15 мая			
Праздничный концерт «День Победы»	30 апреля	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая,

			заместитель директора Сентябрева А.А.
Конкурс инсценированных песен «День Победы»	29 апреля	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Живая стена из портретов прадедов в группе школы «Дорогою добра»	03 мая – 10 мая	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Конкурс сочинений «Мой прадед воевал»	03 мая – 10 мая	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Спортивные соревнования «Я и Победа»	11 мая	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Выпуск книги памяти школы «Помним героев!»	12 мая	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Военно – патриотическая игра «Зарница»	май	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора Сентябрева А.А.
Фестиваль инсценированных произведений про ВОВ	май	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора Сентябреву А.А.
«День общественных организаций» 19 апреля			
Конкурс сочинений «Моя бабушка – пионер» (фоточеллендж онлайн)	18 – 19 мая	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию, школьный пресс

			- центр
Спортивные соревнования «быстрее, выше, сильнее»	20 – 21 мая	10-11	Учителя физкультуры, заместитель директора Сентябрева А.А.
Классное руководство			
В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей			
Курсы внеурочной деятельности			
Спортивно – оздоровительное направление			
Спорт и здоровье	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Фитнес – аэробика	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Мое здоровье	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Духовно – нравственное направление			
Будущее в настоящем	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Родной край	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Я и Отечество	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Общекультурное направление			
Юная Россия	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Настоящий читатель	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Социальное направление			
Школьное единство	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Я – лидер	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Веселый английский	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
НОУ В мире французского	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Занимательная математика	2 сентября – 31 мая	10-11	учителя
Урочная деятельность			
Математическая неделя	11 октября – 15 октября	10-11	Учителя математики
Неделя английского языка	14 – 18 марта	10-11	Учителя английского
Открытие НОУ	ноябрь	10-11	Учителя – предметники. Совет обучающихся
Литературная неделя	12 – 19 января	10-11	Учителя русского языка и литературы

Реализуется в рамках изучения предметов			
Самоуправление			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-15 сентября	10-11	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-15 сентября	10-11	Классные руководители
Распределение дежурных командиров класса	1-15 сентября	10-11	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-7 сентября	10-11	Классные руководители
Ключевые школьные дела. Ответственность за реализацию	В течение года	10-11	Классные руководители, ДШО «Школьное Единство», вожатая, советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Организация мероприятий школы	В течение года	10-11	Совет обучающихся, советник директора по воспитанию, ДШО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», вожатая, заместитель директора
Детские общественные объединения			
Единые дни действий	В течение года	10-11	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», советник директора по воспитанию Голубева Е.А.
Конкурс «Хочу быть лидером»	6 – 10 декабря	10-11	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», советник директора по воспитанию Голубева Е.А., заместитель директора Сентябрева А.А.
Организация школьного пресс - центра	В течение года	10-11	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда», советник директора по воспитанию Голубева Е.А., заместитель директора

			Сентябрева А.А.
Военно – патриотическая игра «Зарница онлайн»	Май 2022	10-11	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
Организация благотворительных дел и акций	В течение года	10-11	волонтерское объединение «Тимуровская команда», эксперт по воспитанию
Выпуски телепередач для значимых праздников	В течение года	10-11	Пресс – центр школы, советник директора по воспитанию
Выпуски и создание мультфильмов	В течение года	10-11	Пресс – центр школы, советник директора по воспитанию
Вахта памяти	В течение года	10-11	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
Организация юнармейских и туристско – краеведческих дел	В течение года	10-11	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
<i>Внешкольные мероприятия</i>			
Экскурсии в музеи, театры Нижнего Новгорода и области	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора Сентябрева А.А.
Туристические слеты и походы	В течение года	10-11	Преподаватель – организатор ОБЖ Хухрев А.В., юнармейское движение школы (отряд «Скиф»)
<i>Профориентация</i>			
Уроки социальной активности в школьном пресс – центре «Профессия – журналист»	В течение года	10-11	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Экскурсии на производство (пожарная часть, ГАЗ, хлебозавод, кондитерская фабрика)	В течение года	10-11	Классные руководители, ДОО «Школьное Единство», волонтерское объединение «Тимуровская команда»
Викторины, игры конкурсы «В мире профессий»	Март	10-11	Классные руководители, ДШО «Школьное Единство»
<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском проекте ран • Профессиональной ориентации 	сентябрь	10-11	Классные руководители

учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»			
• Единый день работы добровольцев «Найди свой путь» (в рамках проекта волонтера)	1 неделя декабря	10-11	Классные руководители
Профориентационная декада «Мир профессий» (в рамках Декады инвалидов)	1 неделя декабря	10-11	Классные руководители
Участие в рамках проекта «ПРОеКТОрия»	В течение года	10-11	Классные руководители
Школьные медиа			
Видео, фото – съемка классных мероприятий	В течение года	10-11	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Мастер – класс «Мы и мультфильмы»	Октябрь, январь, апрель	10-11	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Написание заметок в школьную газету и оформление своих рисунков и челленджей (фото, виде, рисунки, заметки, конкурсные челленджи, флешмобы) в школьной социальной группе «В контакте»	В течение года	10-11	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Участие в качестве режиссеров, ведущих и мультмейкеров	В течение года	10-11	Классные руководители, школьный пресс – центр «Студия 6 ТВ»
Организация предметно – пространственной среды			
Оформление классных уголков	сентябрь	10-11	Классные руководители
Оформление кабинетов и окон к праздникам	В течение года	10-11	Классные руководители
Оформление школьных и классных фотозон	По праздникам (1 сентября, новый год, 8 марта)	10-11	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным датам	В течение года	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

Заседание общешкольного совета родителей	Октябрь, январь, март, май	10-11	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	10-11	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Индивидуальные консультации родителей	По запросу	10-11	Педагог – психолог, администрация школы, социальный педагог
Организация совместной деятельности родителей и детей в мероприятиях	В течение года	10-11	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители – заместитель директора Сентябрева А.А.
Обновление информационного стенда и раздела на сайте школы для родителей	В течение года	10-11	Заместитель директора Сентябрева А.А.
Организация родительского патруля	В течение года	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов родительского контроля по питанию	Один раз в четверть	10-11	Заместители директоров, комиссия родительского рейда по питанию
Участие в конкурсах, акциях			
Участие в районных, городских, областных, Всероссийских, международных конкурсах	В течение года (сентябрь – май)	10-11	Классные руководители, специалист по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие в волонтерских акциях	В течение года (сентябрь – октябрь)	10-11	Классные руководители, специалист по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие в конкурсах и акциях РДШ	В течение года (сентябрь – октябрь)	10-11	Классные руководители, специалист по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Классные часы в соответствии с планом	Один раз в неделю	10-11	Классные руководители, специалист по воспитанию,

воспитательной работы классного руководителя и календарным планом воспитательной работы			школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие во Всероссийских уроках	В течение года (сентябрь – октябрь)	10-11	Классные руководители, специалист по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Экскурсионные выездные мероприятия	Один раз в четверть	10-11	Классные руководители, специалист по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
Участие во Всероссийских экологических уроках	В течение года (сентябрь – октябрь)	10-11	Классные руководители, специалист по воспитанию, школьный волонтерский отряд «Тимуровская команда», ДШО «Школьное Единство», заместитель директора Сентябрева А.А.
<i>Социальное партнерство</i>			
Лекция «Богословие» совместно с Нижегородской епархией	октябрь	10-11	Советник директора по воспитанию
Посещение приюта Сострадание –НН и акция « Все для животных»	Ноябрь Май	10-11	Советник директора по воспитанию
Сотрудничество с ЦДТ Автозаводского района (участие в конкурсах, акциях, слетах и т.д.)	В течение года	10-11	Советник директора по воспитанию
Патриотические уроки совместно с «Волонтер – НН»	декабрь	10-11	Советник директора по воспитанию
Посещение кванториума в Мининском университете	Февраль Июнь (в пришкольном лагере)	10-11	Советник директора по воспитанию
Создание социальных проектов волонтерской тематики	В течение года	10-11	Советник директора по воспитанию

