Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6»

РАССМОТРЕНО

На ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____

Миронова А.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Рассказы по истории Отечества»

для обучающихся 5-х классов

Нижний Новгород
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Место предмета «Рассказы по истории Отечества» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Рассказы по истории Отечества представляют собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Они служат важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между

людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Рассказы по истории Отечества» в 5-х классах отводится 34 часа (1 час в неделю). Урочные занятия по курсу «Рассказы по истории Отечества» возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергий Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек…». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Изучение курса Рассказы по истории Отечества» в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования л**ичностные результаты** изучения курса должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса:

приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;

расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рождение Руси.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Велика княгиня Ольга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Отвага и гибель князя Святослава	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Образование в государстве Русь. Ярослав Мудрый	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Господин Великий Новгород	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Нашествие Батыя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Ледовое побоище.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Сергий Радонежский – игумен земли Русской.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	За свободу Руси! Куликовская битва.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Земля Русская обретает свободу. «Стояние» на реке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc

	Угре					
12	Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Москва строит новый кремль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	В Россию приходит книгопечатание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Смута. Освобождение Москвы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Освоение Сибири. Семён Дежнёв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Основание Петербурга.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	«Гром победы, раздавайся!» Полтава и Гангут.	1				Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Заводская держава Урала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Век императриц.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Борьба за Крым.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Освобождение крестьян.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
24	Строительство Транссибирской магистрали.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Первая мировая война:	1				Библиотека ЦОК

	героизм и милосердие.					https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Россия на переломе истории. Революция и гражданская война.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	К чужим берегам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	«В буднях великих строек…».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Сражение под Москвой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Первые в космосе!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	«Пётр Великий» выходит в море.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.	1				Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Промежуточная аттестация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ресурсы ЦОК
ttp://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
http://www.yaklass.ru/
https://interneturok.ru/
https://datalesson.ru/
https://olimpium.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597444

Владелец Миронов Станислав Викторович

Действителен С 20.02.2023 по 20.02.2024