

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Фитнес-аэробика» (10-11 класс)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Фитнес-аэробика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики, авторы –составители Слуцкер О.С., Полухина Т.Г., Козрев В.С.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

В результате изучения курса. Физическая культура на основе видов фитнес-аэробики. Обучающимися старшей школы должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование умения использовать знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на уроках и во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- формирование понимания красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья;

Предметные результаты изучения физической культуры отражают опыт учащихся в физкультурной деятельности, а именно:

- формирование знаний о роли физической культуры для укрепления здоровья (физического, социального и психического), о положительном влиянии физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровую формирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, спортивные игры и т. Д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости);
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований по видам фитнес-аэробики;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств фитнес-аэробики;
- изложение фактов истории развития фитнес-аэробики, Олимпийских игр современности, характеристика видов фитнес-аэробики, влияние аэробных занятий на организм человека;
- развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками спортивных игр, эстафет; смотров – конкурсов по видам фитнес-аэробики, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;
- подготовка собственных программ (комплексов) и показательных выступлений на базе изученных элементов классической аэробики, степ-аэробики, функционального тренинга;
- осуществление объективного судейства программ своих сверстников;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- выполнение комплексов на 8-16-32 счета из различных видов фитнес-аэробики с предметами и без, с музыкальным сопровождением и без музыкального сопровождения;
- умение находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений разными обучающимися;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель программы: является – формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, целостном развитии физических и психических качеств, морально волевых качеств, социализации и адаптации школьников к современным требованиям и условиям жизни российского общества.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением поставленных образовательных задач:

- освоение базовых знаний и общих представлений о физической культуре, их истории и современном развитии, значении в жизни человека, роли в укреплении и сохранении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- воспитание физических качеств и повышение функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений, формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами различных видов фитнес-аэробики;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, эстетическому и нравственному воспитанию, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спорт и здоровье» разработана для обучающихся 10-11, рассчитана на 2 года

Объем программы 67 часов, из них:

- в 10 классе – 34 часа в год,
- в 11 классе – 33 часа в год.

Формы организации: Уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, спортивные соревнования, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество, художественное творчество.

10 класс (34 часа)

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	История физической культуры Спортивно-оздоровительные системы	Спортивно оздоровительные системы упражнений в России и за рубежом (2) Основы содержания и формы организации спортивно – оздоровительных систем упражнений (2)	4	Уроки безопасности, беседы, спортивные игры, спортивные элементы	Познавательная, спортивно-оздоровительная
2.	Физическая культура и спорт	Физическая подготовка и ее связь с психическими процессами и функциональными возможностями организма (2) Влияние фитнес – аэробики на систему организма (1)	3	Уроки безопасности, беседы, спортивные игры, спортивные элементы	Познавательная, спортивно-оздоровительная
3	Физическая культура человека Двигательный режим. Формы индивидуальных занятий физическими упражнениями	Подбор упражнений (2) Легкие упражнения по фитнес – аэробике (4) Классическая аэробика (4) Синкопированные элементы (4) Маршевые и лифтовые элементы (4)	18	Уроки безопасности, беседы, спортивные игры, спортивные элементы	Познавательная, спортивно-оздоровительная
4	Степ-аэробика	Упражнения и комплексы степ аэробики (4) Упражнения для мышц и суставов (3)	9	Уроки безопасности, беседы, спортивные	Познавательная, спортивно-оздоровительная

		Упражнения для мышц туловища и нижних конечностей (1) Быстрота и координация в упражнениях (1)		игры, спортивные элементы	ная
--	--	---	--	---------------------------	-----

11 класс (33 часа)

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Фитнес	Правила техники безопасности (1) Фитнес тенденции (1) Функциональный тренинг (2) Ритм и пластика в движении под музыку (6)	10	Уроки безопасности, беседы, спортивные игры, спортивные элементы	Познавательная, спортивно-оздоровительная
2.	Доврачебная помощь	Характеристика типовых травм (1) Причины возникновения травм (1) Правила техники безопасности (1)	4	Уроки безопасности, беседы, спортивные игры, спортивные элементы	Познавательная, спортивно-оздоровительная
3	Маршевые и синкопированные элементы	Элементы без смены лидирующей ноги (4) Синкопированные элементы классической аэробики (3) Степ-аэробика (12)	19	Уроки безопасности, беседы, спортивные игры, спортивные элементы	Познавательная, спортивно-оздоровительная

10. Тематическое планирование

10 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Спортивно оздоровительные системы упражнений в России и за рубежом	1
2	Спортивно оздоровительные системы упражнений в России и за рубежом	1
3	Основы содержания и формы организации спортивно – оздоровительных систем упражнений	1
4	Основы содержания и формы организации спортивно – оздоровительных систем упражнений	1
5	Физическая подготовка и ее связь с психическими процессами и функциональными возможностями организма	1
6	Физическая подготовка и ее связь с психическими процессами и функциональными возможностями организма	1
7	Влияние фитнес – аэробики на систему организма	1
8	Подбор упражнений	1
9	Подбор упражнений	1
10	Легкие упражнения по фитнес – аэробике	1
11	Легкие упражнения по фитнес – аэробике	1
12	Легкие упражнения по фитнес – аэробике	1
13	Легкие упражнения по фитнес – аэробике	1
14	Классическая аэробика	1
15	Классическая аэробика	1
16	Классическая аэробика	1
17	Классическая аэробика	1
18	Синкопированные элементы	1
19	Синкопированные элементы	1
20	Синкопированные элементы	1
21	Синкопированные элементы	1

22	Маршевые и лифтовые элементы	1
23	Маршевые и лифтовые элементы	1
24	Маршевые и лифтовые элементы	
25	Маршевые и лифтовые элементы	1
26	Упражнения и комплексы степ аэробики	1
27	Упражнения и комплексы степ аэробики	1
28	Упражнения и комплексы степ аэробики	1
29	Упражнения и комплексы степ аэробики	1
30	Упражнения для мышц и суставов	1
31	Упражнения для мышц и суставов	1
32	Упражнения для мышц и суставов. Промежуточная аттестация	1
33	Упражнения для мышц туловища и нижних конечностей	1
34	Быстрота и координация в упражнениях	1

11 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Правила техники безопасности	1
2	Фитнес тенденции	1
3	Функциональный тренинг	1
4	Функциональный тренинг	1
5	Ритм и пластика в движении под музыку	1
6	Ритм и пластика в движении под музыку	1
7	Ритм и пластика в движении под музыку	1
8	Ритм и пластика в движении под музыку	1
9	Ритм и пластика в движении под музыку	1
10	Ритм и пластика в движении под музыку	1
11	Характеристика типовых травм	1
12	Причины возникновения травм	1
13	Правила техники безопасности	1
14	Элементы без смены лидирующей ноги	1
15	Элементы без смены лидирующей ноги	1
16	Элементы без смены лидирующей ноги	1
17	Элементы без смены лидирующей ноги	1
18	Синкопированные элементы классической аэробики	1
19	Синкопированные элементы классической аэробики	1
20	Синкопированные элементы классической аэробики	1
21	Степ-аэробика	1
22	Степ-аэробика	1
23	Степ-аэробика	1
24	Степ-аэробика	
25	Степ-аэробика	1
26	Степ-аэробика	1
27	Степ-аэробика	1
28	Степ-аэробика	1
29	Степ-аэробика	1
30	Степ-аэробика	1
31	Степ-аэробика	1
32	Промежуточная аттестация	1
33	Степ-аэробика	1

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы за ЗОЖ» (10-11 класс)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мы за ЗОЖ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные универсальные учебные действия: у обучающегося будут сформированы:

- общее представление о здоровье человека как об одной из основополагающих ценностей человеческой жизни;
- установка на здоровый образ жизни и положительное отношение к оздоровительной деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности самостоятельной оздоровительной деятельности;
- чувство гордости отечественными спортивными достижениями;
- чувство сопричастности к решению экологических проблем родного края и Родины;
- основа для развития чувства прекрасного через представления о физической красоте человека и ее совершенствовании в активной жизнедеятельности;
- приобщение к красоте родной природы;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- представление об оздоровительном воздействии физических упражнений.
- увлеченность спортом, сознательное отношение к своему здоровью;
- бережное отношение к окружающей среде, сформированность установок на заботу об экологии.

Метапредметные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

- понимать необходимость рациональной организации режима дня, организации рабочего места;
- принимать и сохранять познавательные задачи, в т.ч. практические;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия ее реализации;
- осуществлять контроль за правилами выполнения оздоровительных действий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- осуществлять поиск информации с использованием различных источников (включая пространство Интернета) и запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе;
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать мнения партнеров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- контролировать свои действия в коллективной работе, соблюдать правила взаимодействия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности;
- осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических и психических качеств;
- проводить самоанализ выполняемых заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

деятельности.

Цель программы: создание условий для сохранения психического и физического здоровья учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формировать представления об основных факторах и «законах» здоровья, взаимовлиянии природы и человека друг на друга;
- подвести учащихся к пониманию особенностей организма человека и его возможностей;
- воспитывать бережное отношение к здоровью и понимание необходимости ведения здорового образа жизни;
- формировать компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мы за ЗОЖ» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 67 часов, из них:

в 10 классе – 34 часа в год,

в 11 классе – 33 часа в год.

Формы организации: Уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, спортивные соревнования, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество, художественное творчество.

Программа состоит из двух разделов: «В гармонии с окружающим миром» и «Законы здоровья».

10 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Законы здоровья	Уроки безопасности: знакомства с правилами безопасного поведения в различных ситуациях. Знаешь ли ты себя? Мы все разные. Что я умею. Мои способности и мои желания. Как подготовиться к выбору. Выбираю свой путь. Управление временем. «Биологические часы». Как все успеть. Мои хобби и увлечения. Как стать успешным. «Безопасный маршрут» Как не попасть в беду. Правила безопасности «Мое здоровье в моих руках». Беседы о здоровье. Борьба со стрессом. Техники релаксации и активизации деятельности. Зимние забавы. Спортивные игры на свежем воздухе. Закаливание. Укрепление организма. Иммунитет. Перемена. Общешкольная физкультминутка. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Опасный перекресток. Умею ли я делать выбор. Как обезопасить себя. Конкурсы и акции «Я выбираю спорт». «Мир глазами детей» - акция, конкурс рисунков, выставка творческих работ,	25	Уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, спортивные соревнования, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья	Познавательная, спортивно-оздоровительная

		посещение и обсуждение выставки «Чистый двор» Экологическая акция. «Памяти павших» Торжественная линейка, посвященная Дню Великой победы. Спортивные игры.			
2.	«В гармонии с окружающим миром»	«Мой дом – планета Земля» экологическая ситуация. Акция «Тревога», доклады, презентации, круглые столы. Обсуждение ситуации. «Мир живой красоты» конкурсы рисунков и творческих работ на тему экологии «Дом.Дерево.Человек.» социальная акция на привлечение внимания окружающих к проблеме экологии	9	Акции, доклады, круглые столы, конкурсы.	Познавательная, художественное и социальное творчество

11 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Законы здоровья	Уроки безопасности: знакомства с правилами безопасного поведения в различных ситуациях. Знаешь ли ты себя? Трудности выбора. Моя профессия. Мои качества. Мои желания и возможности. Управление временем. «Биологические часы». Как все успеть. Мои хобби и увлечения. Как стать успешным. «Безопасный маршрут» Как не попасть в беду. Правила безопасности «Мое здоровье в моих руках». Беседы о здоровье. Борьба со стрессом. Техники релаксации и активизации деятельности. Спортивные мероприятия Зимние забавы. Спортивные игры на свежем воздухе. Закаливание. Укрепление организма. Иммуитет. Перемена. Общешкольная физкультминутка. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Опасный перекресток. Умею ли я делать выбор. Как обезопасить себя. Конкурсы и акции «Я выбираю спорт». «Мир глазами детей» - акция, конкурс рисунков, выставка творческих работ, посещение и обсуждение выставки «Чистый двор» Экологическая акция. «Памяти павших» Торжественная линейка, посвященная Дню Великой победы. Спортивные игры.	25	Уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, спортивные соревнования, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья	Познавательная, спортивно - оздоровительная
2.	«В гармонии с окружающим миром»	«Мой дом – планета Земля» экологическая ситуация. Акция «Тревога», доклады, презентации, круглые столы. Обсуждение ситуации. «Мир живой красоты» конкурсы рисунков и творческих работ на тему экологии «Дом.Дерево.Человек.» социальная акция	8	Акции, доклады, круглые столы, конкурсы.	Познавательная, художественное и социальное творчество

		на привлечение внимания окружающих к проблеме экологии			0
--	--	--	--	--	---

10 класс

№	тема	Кол-во часов
1.	«Урок безопасности»	1
2.	Знаешь ли ты себя? Мои способности	1
3.	Управление временем.	1
4.	«Безопасный маршрут»	1
5.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1
6.	«Чистый двор»	1
7.	«Урок безопасности»	1
8.	«Природа родного края»	1
9.	«Мир живой красоты»	1
10.	Знаешь ли ты себя? Мои способности	1
11.	«Мое здоровье в моих руках».	1
12.	«Дом.Дерево.Человек.»	1
13.	«Природа родного края»	1
14.	«Дом.Дерево.Человек.»	1
15.	«Мое здоровье в моих руках».	1
16.	«Урок безопасности»	1
17.	«Мир живой красоты»	1
18.	«Дом.Дерево.Человек.»	1
19.	«Мое здоровье в моих руках».	1
20.	Знаешь ли ты себя? Мои способности	1
21.	Зимние забавы	1
22.	Перемена	1
23.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1
24.	«Мир глазами детей»	
25.	«Урок безопасности»	1
26.	«Природа родного края»	1
27.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1
28.	«Мир глазами детей»	1
29.	«Мир живой красоты»	1
30.	«Чистый двор»	1
31.	«Памяти павших»	1
32.	«Памяти павших»	1
33.	Управление временем.	1
34.	Промежуточная аттестация	1
	Итого 34 часа	

11 класс

№	тема	Кол-во часов
1.	«Урок безопасности»	1
2.	Знаешь ли ты себя? Трудности выбора	1
3.	Управление временем.	1
4.	«Безопасный маршрут»	1
5.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1
6.	«Чистый двор»	1
7.	«Урок безопасности»	1
8.	«Природа родного края»	1
9.	«Мир живой красоты»	1
10.	Знаешь ли ты себя? Трудности выбора	1
11.	«Мое здоровье в моих руках».	1
12.	«Дом.Дерево.Человек.»	1
13.	«Природа родного края»	1
14.	«Мое здоровье в моих руках».	1
15.	«Урок безопасности»	1
16.	«Мир живой красоты»	1
17.	«Дом.Дерево.Человек.»	1

18.	«Мое здоровье в моих руках».	1
19.	Знаешь ли ты себя? Трудности выбора	1
20.	Зимние забавы	1
21.	Перемена	1
22.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1
23.	«Мир глазами детей»	1
24.	«Урок безопасности»	1
25.	«Природа родного края»	1
26.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1
27.	«Мир глазами детей»	1
28.	«Мир живой красоты»	1
29.	«Чистый двор»	1
30.	«Памяти павших»	1
31.	Промежуточная аттестация	1
32.	Управление временем.	1
33.	«Урок безопасности»	1
	Итого 33 часа	

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вектор успеха» (,10-11 класс)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Вектор успеха» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств и компетенций, необходимых для эффективной жизни в XXI веке, таких как любознательность, инициативность, настойчивость, умение решать практические задачи, навыки целеполагания, креативность, лидерские качества, умение работать в команде и коммуникативные навыки, менеджмент.
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе

личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- формирование гражданской ответственности и уважительного отношения к Родине;

Сохранение национальных традиционных ценностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;

- расширение круга структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающие – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга

Коммуникативные:

- уметь слушать, владеть приемами рационального запоминания

- умение работать в группе

- принимать общечеловеческие ценности

Познавательные:

- понятие о волонтерском движении в России;

- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров;

- основные формы работы волонтеров.

- основные формы организации работы военно – патриотических клубов

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Вектор успеха»: Воспитание социально активной личности, способной ощутить свою творческую состоятельность, стремящейся к самовыражению, самосовершенствованию, сохранению традиций страны, становлению личности истинного гражданина.

Задачи программы:

- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- Формировать сплоченный деятельный коллектив.
- Расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.
- Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.
- Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника.

- Формировать умение вести уроки социальной активности.
- Формировать качества активного гражданина России, истинного патриота страны.

Программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Вектор успеха» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 67 часов, из них:

- в 10 классе – 34 часа в год.
- в 11 классе – 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека, духовно – нравственное воспитание личности.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество, волонтерское и добровольческое дело.

Формы организации внеурочной деятельности: уроки социальной активности, культурно – массовые мероприятия, акции, интерактивные представления, флешмобы, игры на знакомство и сплочение команды, презентации мотивационных программ, курсовые мероприятия и конкурсные программы.

10 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Социально – значимая деятельность	Что такое социально-значимая деятельность? Виды социально-значимой деятельности Значение социально-значимой деятельности (3) Позитивное отношение к себе, возможности своего развития (3) Способы борьбы со стрессом (2) Многонациональная российская культура. (2)	12	Видео лектории, уроки добра, дискуссии, викторины, круглые столы, конкурсы.	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, совместные коллективные дела, добровольчество, уроки социальной активности.
2	Единство	«День народного единства» (2) Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность (2)	16	коллективные творческие дела,	

		Моя Родина – Россия (2) Дни воинской славы (10)		проектная деятельность
3	Социальный портрет	Проект «Социальный портрет молодежи России» (6)	6	Видео лектории, коллективные творческие дела, проектная деятельность, мастер - классы
	ИТОГО	34		

11 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Души прекрасные порывы	Беседа о духовных и материальных ценностях. История российского государства. Многонациональная российская культура Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа (5) Проект: «Школьные годы чудесные!» (5)	13	культурно-массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела, мастер – классы, акции, флэш - мобы	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая, социальное творчество, добровольчество, коллективные дела, флэш-мобы, мастер – классы, уроки социальной активности, добровольчество.
2	Дни воинской славы	Дни воинской славы (8) Памяти павших (12)	20		
	ИТОГО:	34			

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Что такое социально-значимая деятельность?	1
2	Виды социально-значимой деятельности	1
3	Значение социально-значимой деятельности	1
4	Значение социально-значимой деятельности	1
5	Значение социально-значимой деятельности	1
6	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития	1
7	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития	1
8	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития	1
9	Способы борьбы со стрессом	1
10	Способы борьбы со стрессом	1
11	Многонациональная российская культура	1
12	Многонациональная российская культура	1

13	«День народного единства»	1
14	«День народного единства»	1
15	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность	1
16	Моя Родина – Россия	1
17	Моя Родина – Россия	1
18	Дни воинской славы	1
19	Дни воинской славы	1
20	Дни воинской славы	1
21	Дни воинской славы	1
22	Дни воинской славы	1
23	Дни воинской славы	1
24	Дни воинской славы	1
25	Дни воинской славы	1
26	Дни воинской славы	1
27	Дни воинской славы	1
28	Проект «Социальный портрет молодежи России»	1
29	Проект «Социальный портрет молодежи России»	1
30	Проект «Социальный портрет молодежи России»	1
31	Проект «Социальный портрет молодежи России»	1
32	Проект «Социальный портрет молодежи России»	1
33	Проект «Социальный портрет молодежи России»	1
34	Промежуточная аттестация	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Беседа о духовных и материальных ценностях.	1
2	История российского государства.	1
3	Многонациональная российская культура	1
4	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	1
5	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	1
6	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	1
7	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	1
8	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	1
9	Проект: «Школьные годы чудесные!»	1
10	Проект: «Школьные годы чудесные!»	1
11	Проект: «Школьные годы чудесные!»	1
12	Проект: «Школьные годы чудесные!»	1
13	Проект: «Школьные годы чудесные!»	1
14	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1
15	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1
16	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1
17	День народного единства	1
18	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	1
19	День окончания Второй мировой войны	1
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1
21	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	1
22	Памяти павших	1

23	Памяти павших	1
24	Памяти павших	1
25	Памяти павших	1
26	Памяти павших	1
27	Памяти павших	1
28	Памяти павших	1
29	Памяти павших	1
30	Памяти павших	1
31	Памяти павших	1
32	Памяти павших	1
33	Промежуточная аттестация	1

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки социальной активности» (10-11 класс)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки социальной активности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе методических рекомендаций по организации и проведению уроков социальной активности в Нижегородской области в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», Лехтинен Е.И., Нижний Новгород, 2019

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств и компетенций, необходимых для эффективной жизни в XXI веке, таких как любознательность, инициативность, настойчивость, умение решать практические задачи, навыки целеполагания, креативность, лидерские качества, умение работать в команде и коммуникативные навыки, менеджмент.
 - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах
 - отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе
 - в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое
 - отношение к младшим;
 - знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе
 - личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и
 - ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
 - формирование гражданской ответственности и уважительного отношения к Родине;
- Сохранение национальных традиционных ценностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую
- деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающие – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Коммуникативные:

- уметь слушать, владеть приемами рационального запоминания
- умение работать в группе
- принимать общечеловеческие ценности

Познавательные:

- понятие о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.
- основные формы организации работы военно – патриотических клубов

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель программы курса внеурочной деятельности «Уроки социальной активности»: Воспитание социально активной личности, способной ощутить свою творческую состоятельность, стремящейся к самовыражению, самосовершенствованию.

Задачи программы:

- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.
- Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.
- Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника.
- Формировать умение вести уроки социальной активности

Программа внеурочной деятельности по духовно- нравственному направлению «Уроки социальной активности» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 67 часов, из них:

- в 10 классе – 34 часа в год.
- в 11 классе – 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека, духовно – нравственное воспитание личности.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество, волонтерское и добровольческое дело.

Формы организации внеурочной деятельности: уроки социальной активности, культурно – массовые мероприятия, акции, интерактивные представления, флешмобы,

игры на знакомство и сплочение команды, презентации мотивационных программ, курсовые мероприятия и конкурсные программы в единой информационной системе «Добровольцы России», выставки, коллективные творческие дела, творческие работы.

10 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Патриотизм	Введение Я-гражданин своей страны Гимн России Война в истории моей семьи. Рассказ. Война в истории моей семьи. Презентация. (3). Мой прадед на войне. Книга памяти моей семьи. Моя родословная.	10	Видео лектории, уроки добра, дискуссии, викторины, круглые столы, конкурсы.	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, совместные
2	Волонтерство	Знакомство с добровольчеством (3). Социальный проект (3) Презентация социального проекта (4) Форсайт сессия. (3)	13	коллективные творческие дела, проектная деятельность	коллективные дела, добровольчество, уроки социальной активности.
3	Группы волонтерства	Культурное волонтерство. Медиаволонтерство. Медицинское волонтерство. Образовательное волонтерство. Патриотическое волонтерство. Событийное волонтерство. Социальное волонтерство. Экологическое волонтерство. Инклюзивное волонтерство. «Серебряное» волонтерство. Корпоративное волонтерство.	11	Видео лектории, коллективные творческие дела, проектная деятельность, мастер-классы	

11 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Становление волонтерского отряда (кураторы и организаторы старшекласники)	Рабочая группа (Набор инициативных школьников, проявивших себя, и/или знакомых с волонтерской деятельностью.) Информационная кампания (Информирование школьников о создании волонтерского отряда). Вводное занятие (Рассказ заинтересованным школьникам в игровой форме о возможной деятельности отряда, мотивация учащихся педагогом к занятию волонтерской деятельностью) Организационный сбор (Определение детьми, каким будет их волонтерский отряд, проработка миссии и имиджа отряда, структуры органов самоуправления) Сборпланирование (Совместно с педагогом планирование деятельности,	11	культурно-массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела, мастер-классы, акции, флеш-мобы	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая, социальное творчество, добровольчество, коллективные дела, флэш-мобы, мастер-классы, уроки

		<p>определение основных направлений работы, ответственных)</p> <p>Организация текущей деятельности отряда (Проведение образовательной программы для членов отряда: 1. По общим компетенциям волонтера: менеджмент проектов, коммуникативные навыки, тайм-менеджмент. 2. Специфике выбранного Направления добровольчества (например, экология или медицина).</p> <p>Деятельность рабочих групп (Подготовка волонтерских акций и проектов рабочими группами) (6)</p> <p>Реализация волонтерских акций и проектов.</p> <p>Анализ реализованной деятельности (Анализ проведенных акций и мероприятий, подведение итогов (выделение плюсов и минусов).</p> <p>Корпоративные мероприятия (Проведение мероприятий) (5)</p>			социальной активности, добровольчество.
2	Реализация дел		7		
3	Патриотические акции	<p>День памяти прадедов (2)</p> <p>Живая стена в группе школы. Участие в проекте. (2)</p> <p>Разработка проекта. (2)</p> <p>Разработка 9 мая онлайн (2)</p> <p>Война в истории моей семьи (2)</p> <p>Мой прадед воевал</p> <p>Картины о ВОВ</p> <p>История ВОВ в Нижегородской области.(3)</p>	15		

3. Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Я-гражданин своей страны	1
3	Гимн России	1
4	Война в истории моей семьи. Рассказ.	1
5	Война в истории моей семьи. Презентация.	1
6	Война в истории моей семьи. Презентация.	1
7	Война в истории моей семьи. Презентация.	1
8	Мой прадед на войне.	1
9	Книга памяти моей семьи.	1
10	Моя родословная.	1
11	Знакомство с добровольчеством	1
12	Знакомство с добровольчеством	1
13	Знакомство с добровольчеством	1
14	Социальный проект	1
15	Социальный проект	1
16	Социальный проект	1
17	Презентация социального проекта	1
18	Презентация социального проекта	1

19	Презентация социального проекта	1
20	Презентация социального проекта	1
21	Форсайт сессия.	1
22	Форсайт сессия.	1
23	Форсайт сессия.	1
24	Культурное волонтерство.	1
25	Медиаволонтерство.	1
26	Медицинское волонтерство.	1
27	Образовательное волонтерство.	1
28	Патриотическое волонтерство.	1
29	Событийное волонтерство.	1
30	Социальное волонтерство.	1
31	Экологическое волонтерство. Промежуточная аттестация.	1
32	Инклюзивное волонтерство.	1
33	«Серебряное» волонтерство.	1
34	Промежуточная аттестация	1

11 класс

№	Тема	Количество часов	
1	Рабочая группа	1	
2	Информационная кампания	1	
3	Организационный сбор	1	
4	Сборпланирование	1	
5	Организация текущей деятельности отряда	1	
6	Деятельность рабочих групп	1	
7	Деятельность рабочих групп	1	
8	Деятельность рабочих групп	1	
9	Деятельность рабочих групп	1	
10	Деятельность рабочих групп	1	
11	Деятельность рабочих групп	1	
12	Реализация волонтерских акций и проектов.	1	
13	Анализ реализованной деятельности	1	
14	Корпоративные мероприятия	1	
15	Корпоративные мероприятия	1	
16	Корпоративные мероприятия	1	
17	Корпоративные мероприятия	1	
18	Корпоративные мероприятия	1	
19	День памяти прадедов	1	
20	День памяти прадедов	1	
21	Разработка проекта	1	
22	Разработка проекта	1	
23	Разработка 9 мая онлайн	1	
24	Разработка 9 мая онлайн	1	
25	Война в истории моей семьи	1	
26	Война в истории моей семьи	1	
27	Мой прадед воевал	1	
28	Картины о ВОВ	1	
29	История ВОВ в Нижегородской области	1	
30	История ВОВ в Нижегородской области	1	
31	История ВОВ в Нижегородской области	1	
32	Промежуточная аттестация	1	
33	Акции	1	

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»
(10-11 класс)**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе учебно-методического пособия: Ученическое самоуправление: организационно – правовые основы, система деятельности. А.С. Прутченков, И.С. Фатов., Московский гуманитарный институт, 2013.

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Познавательные:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - обобщает значение занятий; - сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

Коммуникативные: - включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

Регулятивные: - осуществляет целеполагание своей деятельности;

- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий; - воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых

заданий;

-осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»: формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Задачи:

- создать условия для развития самостоятельности, креативности, инициативности;
- формировать толерантность, умение общаться;
- формировать лидерские качества, создать условия для развития организаторских способностей каждого;
- дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;

создать благоприятные условия совместной деятельности детей, учителей и родителей.

Формы проведения: беседа, мини-лекция, дискуссия, практические и творческие задания, ролевые игры, психологические игры и упражнения, анализ ситуаций, метод взаимной групповой оценки, уроки социальной активности.

Формы организации: фронтальные, групповые и индивидуальные комбинированные уроки, уроки приобретения новых знаний, навыков и умений; уроки повторения и закрепления знаний, умений, навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, контрольно-учетные уроки. Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Жизнь ученических сообществ» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 67 часов, из них:

- в 10 классе – 34 часа в год.
- в 11 классе – 33 часа в год.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество, волонтерское и добровольческое дело.

10 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение	Понятие самоуправления (1) Нормативные основы самоуправления обучающихся (2) Запуск модели ученического самоуправления (1)	4	культурно-массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела, мастер – классы, акции, флеш - мобы	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая,
3	Лидер	Качества и способности лидера (2) Проработка лидерских качеств (2) Основы самопрезентации (2) Как преодолеть застенчивость (2)	16		социальное творчество,

		Команда лидера (2) Алгоритм создания команды (2) Создай свою команду (2) Самопрезентация команды (2)			добровольчество, коллективные дела, флэш-мобы, мастер – классы, уроки социальной активности, добровольчество.
3	КТД	Как повысить самооценку (2) Упражнения на повышение самооценки (2) Технология КТД (1) КТД – тренинг (2) Разработка КТД для младших школьников (1) Презентация разработки (1) Практикум «Оцени себя реально» (1) Ученическое самоуправление в России и за рубежом. (1) Самопрезентация «Я-лидер» (3)	14		
	ИТОГО		34 часа		

11 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Лидер	Вводное занятие (1) Ученическое самоуправление (3) Лидер (4) Самопрезентация (4) Общение (3)	15	культурно-массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела, мастер – классы, акции, флэш-мобы	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая, социальное творчество, добровольчество, коллективные дела, флэш-мобы, мастер – классы, уроки социальной активности, добровольчество.
2	Команда лидера	Команда лидера (4) Коммуникативные качества, самооценка (2) Конфликт (2) Основные этапы достижения цели. Игровые упражнения. Микроигра «Выбор» Средства общения. Приемы расположения к себе Какой вы слушатель Игровые упражнения. Ролевая игра «Самоотдача» Методы общения с людьми (2)	18	деловые игры, мастер – классы, акции, флэш-мобы	деловые игры, мастер – классы, уроки социальной активности, добровольчество.
	ИТОГО		33 часа		

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Понятие самоуправления	1
2	Нормативные основы самоуправления обучающихся	1
3	Нормативные основы самоуправления обучающихся	1
4	Запуск модели ученического самоуправления	1
5	Качества и способности лидера	1
6	Качества и способности лидера	1
7	Проработка лидерских качеств	1
8	Проработка лидерских качеств	1
9	Основы самопрезентации	1
10	Основы самопрезентации	1
11	Как преодолеть застенчивость	1
12	Как преодолеть застенчивость	1
13	Команда лидера	1
14	Команда лидера	1
15	Алгоритм создания команды	1
16	Алгоритм создания команды	1
17	Создай свою команду	1
18	Создай свою команду	1
19	Самопрезентация команды	1
20	Самопрезентация команды	1
21	Как повысить самооценку	1
22	Как повысить самооценку	1
23	Упражнения на повышение самооценки	1
24	Упражнения на повышение самооценки	1
25	Технология КТД	1
26	КТД – тренинг	1
27	КТД – тренинг	1
28	Разработка КТД для младших школьников	1
29	Презентация разработки	1
30	Практикум «Оцени себя реально»	1
31	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	1
32	Самопрезентация «Я-лидер». Промежуточная аттестация.	1
33	Самопрезентация «Я-лидер»	1
34	Самопрезентация «Я-лидер»	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Ученическое самоуправление	1
3	Ученическое самоуправление	1
4	Ученическое самоуправление	1
5	Лидер	1
6	Лидер	1
7	Лидер	1
8	Лидер	1
9	Самопрезентация	1
10	Самопрезентация	1
11	Самопрезентация	1
12	Самопрезентация	1
13	Общение	1
14	Общение	1
15	Общение	1
16	Команда лидера	1
17	Команда лидера	1
18	Команда лидера	1

19	Команда лидера	1
20	Коммуникативные качества, самооценка	1
21	Коммуникативные качества, самооценка	1
22	Конфликт	1
23	Конфликт	1
24	Основные этапы достижения цели.	1
25	Игровые упражнения.	1
26	Микроигра «Выбор»	1
27	Средства общения.	1
28	Приемы расположения к себе	1
29	Какой вы слушатель	1
30	Игровые упражнения.	1
31	Ролевая игра «Самоотдача». Промежуточная аттестация.	1
32	Методы общения с людьми	1
33	Методы общения с людьми	1

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юная Россия» (10-11класс)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Юная Россия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе авторских интерактивных проектов классных часов Дергунова В.А. «Юная Россия».

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России.

Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства

организации общения;

Метапредметные результаты освоения

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или

содержания диалога.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Юная Россия»: содействие формированию гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива, и приобретению учащимися жизненно важных навыков.

Задачи программы

- Познакомить учащихся с культурными традициями народов России
- Ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей
- Создать условия для самовыражения детей, раскрытия их индивидуальности.
- Побудить к творчеству и самосовершенствованию.
- Развить навыки общения и сотрудничества;

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Юная Россия» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 67 часов, из них:

- в 10 классе – 34 часа в год,
- в 11 классе – 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии (в том числе виртуальные), часы общения, игры, культурно-массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела

В программе активно используются формы работы по развитию детского самоуправления

10 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	«Я – сам».	Овладение жизненно важными навыками. 10 направлений практических навыков, 250 иллюстраций помогут не только мальчикам, но и девочкам найти то, что привлекает их внимание. Знатоки песен и игр, турист и кашевар, проводник и санитар, связной и друг природы – все это включено в 10 книжек практических навыков, обильно наполненных иллюстрациями. Этот элемент классного часа также, как и игры, готовится предварительно в микрогруппе. Ребята самостоятельно выбирают полезные знания, навыки о которых рассказать, распределяют роли. Отдельно договариваются, кто будет включать на интерактивной доске (или через компьютер и проектор) рисунки иллюстраций из копилки полезных навыков. Ведь работу микрогруппы в конце сбора будет оценивать весь класс. Классными руководителями накануне сбора контролируется, как идет работа микрогруппы, определились ли ребята с материалом для выступления	15	тренинги	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая.
2	Календарь	Часто говорят, что «по делам их – узнаете их». И	7	культурно-	

	Добрых Дел.	действительно, важно не только рассуждать о доброте, но и делать доброе в окружающей нас жизни для тех, кто нуждается. Этот элемент Программы тесно связан с предыдущим, потому что, если мы хотим сделать что-то доброе, но не умеем, то нашей доброте не хватает знания и мастерства. Календарь Добрых дел собрал в себя главные даты российского календаря – День бабушек и дедушек, День Народного единства, День волонтера и др. В Программе есть небольшая подсказка для ребят и педагога, что можно сделать практически в тот или иной день Календаря. Этот элемент классного часа предполагает коллективное обсуждение всем классом Доброго Дела к предстоящей дате, необходимой подготовки к нему.		массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела	
3	Школа культуры.	Данный раздел включает в себя занятия по формированию культуры речи, культуры общения, культуры поведения, тематические встречи и мероприятия культурной направленности. Включает в себя посещение театров, музеев, организация недели культуры, организацию экскурсий по школе для младших школьников.	12	экскурсии	

11 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Календарь Добрых Дел.	Часто говорят, что «по делам их – узнаете их». И действительно, важно не только рассуждать о доброте, но и делать доброе в окружающей нас жизни для тех, кто нуждается. Этот элемент Программы тесно связан с предыдущим, потому что, если мы хотим сделать что-то доброе, но не умеем, то нашей доброте не хватает знания и мастерства. Календарь Добрых дел собрал в себя главные даты российского календаря – День бабушек и дедушек, День Народного единства, День волонтера и др. В Программе есть небольшая подсказка для ребят и педагога, что можно сделать практически в тот или иной день Календаря. Этот элемент классного часа предполагает коллективное обсуждение всем классом Доброго Дела к предстоящей дате, необходимой подготовки к нему.	7	культурно-массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая.
2	Школа культуры.	Данный раздел включает в себя занятия по формированию культуры речи, культуры общения, культуры поведения, тематические встречи и мероприятия культурной направленности. Включает в себя посещение театров, музеев, организация недели культуры, организацию экскурсий по школе для младших школьников.	26	экскурсии	

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Школа культуры	1
2	Календарь добрых дел	1
3	Я лидер	1
4	Школа культуры	1
5	Календарь добрых дел	1
6	Я лидер	1

7	Школа культуры	1
8	Я лидер	1
9	Школа культуры	1
10	Календарь добрых дел	1
11	Школа культуры	1
12	Я лидер	1
13	Школа культуры	1
14	Я лидер	1
15	Календарь добрых дел	1
16	Школа культуры	1
17	Я лидер	1
18	Я лидер	1
19	Я лидер	1
20	Школа культуры	1
21	Я лидер	1
22	Я лидер	1
23	Я лидер	1
24	Школа культуры	1
25	Календарь добрых дел	1
26	Я лидер	1
27	Я лидер	1
28	Школа культуры	1
29	Я лидер	1
30	Календарь добрых дел	1
31	Школа культуры	1
32	Я лидер	1
33	Школа культуры	1
34	Календарь добрых дел	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Школа культуры	1
2	Календарь добрых дел	1
3	Школа культуры	1
4	Школа культуры	1
5	Календарь добрых дел	1
6	Школа культуры	1
7	Школа культуры	1
8	Школа культуры	1
9	Школа культуры	1
10	Календарь добрых дел	1
11	Школа культуры	1
12	Школа культуры	1
13	Школа культуры	1
14	Школа культуры	1
15	Календарь добрых дел	1
16	Школа культуры	1
17	Школа культуры	1
18	Школа культуры	1
19	Школа культуры	1
20	Школа культуры	1
21	Школа культуры	1
22	Школа культуры	1
23	Школа культуры	1
24	Школа культуры	1
25	Календарь добрых дел	1
26	Школа культуры	1
27	Школа культуры	1
28	Школа культуры	1
29	Школа культуры	1

30	Календарь добрых дел	1
31	Школа культуры	1
32	Школа культуры	1
33	Школа культуры	1
34	Календарь добрых дел	1

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный добровольческий отряд Тимуровская команда»
(10-11 класс)**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный добровольческий отряд Тимуровская команда» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе авторского методического пособия «Модель школьного добровольческого отряда» А.С. Федорова, В.А. Зотовой.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств и компетенций, необходимых для эффективной жизни в XXI веке, таких как любознательность, инициативность, настойчивость, умение решать практические задачи, навыки целеполагания, креативность, лидерские качества, умение работать в команде и коммуникативные навыки, менеджмент.
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающие – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Коммуникативные:

- уметь слушать, владеть приемами рационального запоминания
- умение работать в группе
- принимать общечеловеческие ценности

Познавательные:

- понятие о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Школьный добровольческий отряд Тимуровская команда»: содействие формированию гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива, и приобретению учащимися жизненно важных навыков волонтерства и добровольчества.

Задачи программы:

- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.
- Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.
- Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника.
- Формировать умение вести уроки социальной активности

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школьный добровольческий отряд Тимуровская команда» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 67 часов, из них:

- в 10 классе – 34 часа в год.
- в 11 классе – 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека, духовно – нравственное воспитание личности.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество, волонтерское и добровольческое дело.

Формы организации внеурочной деятельности: уроки социальной активности, культурно – массовые мероприятия, акции, интерактивные представления, флешмобы, игры на знакомство и сплочение команды, презентации мотивационных программ, курсовые мероприятия и конкурсные программы в единой информационной системе «Добровольцы России», выставки, коллективные творческие дела, творческие работы.

Программа построена как чередование привлекательных для ребят видов внеклассной работы: игры, акции, интерактивные уроки, беседы, дискуссии, творческие выставки, флешмобы, песни, совместная подготовка к проведению социально – значимых дел, планирование миссий, нетворкинг – сессии, информационно – просветительские кампании, планирование деятельности и собственных значимых для социума миссий, практическое участие в добровольческой деятельности, занятия по методическому пособию «Модель школьного добровольческого отряда», что позволяет оптимально сочетать формы, где доминирующими видами активности ребят выступают, чередуясь, общение, деятельность и саморазвитие. Большие возможности для личностного роста учеников, налаживания межличностных связей открывает участие ребят в предварительной подготовке и самостоятельном проведении ряда элементов встреч и акций в рамках программы.

10 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство с добровольчеством.	Создание модели отряда. Создание программы мероприятий волонтерского отряда. Выбор лидера школьного добровольчества. Знакомство с социально – значимыми проблемами. Уроки добра (участие в защите экологии, борьба с нищетой, сиротством, помощь людям с ограниченными возможностями, помощь приюту животных). Видео лектории, посвященные теме добровольчества в России и за рубежом. Дискуссии и круглые столы по приоритетным добровольческим практикам, наиболее актуальным социальным темам. Викторины на социально значимые темы, такие как экология, здоровье, семья, распространенные заболевания совместно с эко-блогерами. Конкурсы поделок, эссе, проектов, посвященные темам жизни общества, трудностям, возникающим в окружающей действительности.	10	Видео лектории, уроки добра, дискуссии, викторины, круглые столы, конкурсы.	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, совместные коллективные дела, добровольчество, уроки и социально
2	Планирование деятельности добровольческого отряда.	Формулирование миссии, выбор органов самоуправления, разработка имиджа отряда, создание плана мероприятий, создание бренда и внутренней культуры	5	коллективные творческие дела, проектная деятельность	дел, добровольчество, уроки и социально
3	Деятельность отряда	Уроки социальной активности, тренинг, инструктирование, деловая игра, soft skills, hard Skills, определение партнеров и создание партнерских отношений, проект «Классные встречи», проекты «Добрые дела», посещение	9	Видео лектории, коллективные творческие дела,	уроки и социально

		приюта животных «Сострадание НН», Мастер – классы с младшими школьниками		проектная деятельность, мастер – классы	й активности
4	Практическая деятельность отряда	Лучшие практики волонтерских отрядов, нетворкинг – сессии по социальному проектированию, тренинги по развитию личности учеников, участие в конкурсах на платформе «Добровольцы России», организации акций по экологии, организаций акций и мероприятий ко Дню Победы, организация акций и мероприятий для пришкольного летнего лагеря, организация флэш-моб «Я доброволец»	10	Мастер – классы, флэш-мобы, акции, Видео лектории, коллективные творческие дела, проектная деятельность,	

11 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Календарь Добрых Дел.	День бабушек и дедушек, День Народного единства, День волонтера, мастер - классы для младших школьников, уроки социальной активности, конкурсы эссе и рисунков, акции и флэш-мобы.	7	культурно-массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела, мастер – классы, акции, флэш - мобы	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая, социальное творчество, добровольчество, коллективные дела, флэш-мобы, мастер – классы, уроки социальной активности, добровольчество.
2	Календарь добрых дел	Уроки социальной активности, наставничество, формирование новых школьных волонтерских отрядов, флэш-мобы, мастер классы с обучающимися среднего звена по добровольчеству, Школа волонтера.	26		

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Привет. Я рад тебя видеть.	1
2	Я умею, могу научить, хочу научиться	1
3	Социально – значимые проблемы в волонтерской и добровольческой деятельности.	1
4	Урок защиты экологии	1
5	Урок защиты животных	1
6	Как помочь людям с ограниченными возможностями.	1
7	Видео лекторий «Добровольчество в России»	1
8	Конкурс эссе «Я – доброволец»	1
9	Конкурс рисунков «Мы здоровье бережем»	1
10	Викторина «Юный эколог» совместно с эко-блогером.	1
11	Наша миссия	1
12	Наш имидж и наши традиции	1

13	План мероприятий	1
14	Наш бренд	1
15	Корпоративная культура отряда	1
16	Урок социальной активности «Развитие волонтерства в школе»(Soft Skills)	1
17	Урок социальной активности «Лидерство и команда» (soft Skills)	1
18	Урок социальной активности «Человек собаке друг»	1
19	Урок социальной активности «Изготовление открыток для инвалидов и детских домов» (Hard Skills)	1
20	Урок социальной активности «Проект Классные встречи»	1
21	Посещение приюта для животных «Сострадание НН»	1
22	Урок социальной активности «Деловая игра «Сострадание»	1
23	Урок социальной активности «Взаимодействие со школьным Пресс – центром»	1
24	Освещение деятельности волонтерского объединения в школьных СМИ	1
25	Мастер – класс с младшими школьниками «Новогодняя открытка», «Новогодняя поделка».	1
26	Урок социальной активности «Нетворкинг – сессия по социальному проектированию»	1
27	Нетворкинг сессия	1
28	Тренинг «Саморазвитие»	1
29	Акция «Юный эколог»	1
30	Промежуточная аттестация	1
31	Патриотическая акция «День Победы»	1
32	Патриотическая акция «Война в истории моей семьи»	1
33	Флэш-моб «Лагерная смена»	1
34	Флэш – моб «Лагерная смена»	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Акция «Дари добро»	1
2	Флэш – моб «Добровольческая команда»	1
3	Выставка – акция «Наши волонтерские дела»	1
4	Выставка – акция «Наше волонтерское объединение»	1
5	Урок социального проектирования «Значимые дни для добровольцев». Разработка акций и мастер – классов»	1
6	Урок социальной активности для лидеров класса «Школьное волонтерство»	1
7	Урок социальной активности «Я и экология»	1
8	Урок социальной активности «Наставничество»	1
9	Конкурс эссе «Я – доброволец»	1
10	Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	1
11	Мастер – класс по изготовлению открыток для младших школьников в детские дома и дома престарелых.	1
12	Мастер – класс по изготовлению открыток для младших школьников в детские дома и дома престарелых.	1
13	Мастер – класс по изготовлению открыток для младших школьников в детские дома и дома престарелых.	1
14	Флэш – моб «День больших возможностей»	1
15	Урок социальной активности «Малые отряды добровольцев в школе»	1
16	Урок социальной активности «Я – маленький волонтер»	1
17	Урок социальной активности «Школа волонтера»	1
18	Школа волонтера. Конкурс рисунков «Экология страны и города»	1
19	Школа волонтеров. Конкурс эссе «Чем помочь городу»	1
20	Школа волонтеров. Акция «Мир и добро»	1
21	Школа волонтеров «Наше объединение»	1
22	Школа волонтеров. Тренинг «Добро живет в нас»	1
23	Школа волонтеров. Посещение дома престарелых.	1
24	Школа волонтеров. Сбор средств для посещения приюта для животных. Акция.	1
25	Школа волонтеров. Посещение приюта для животных.	1
26	Школа волонтеров. Благоустройство территории школы.	1
27	Школа волонтеров. Благоустройство территории школы.	1

28	Школа волонтеров. Флэш-моб «Я- волонтер»	1
29	Промежуточная аттестация	1
30	Школа волонтеров. Выставка «День победы»	1
31	Школа волонтеров .Выставка «Читайте книги русских классиков о войне».	1
32	Школа волонтеров. Мастер – класс «Открытка ветерану»	1
33	Школа волонтеров. Флэш – моб «Лето. Лагерь. Смена»	1

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По пути с РДШ» (10-11 класс)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «По пути с РДШ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, разработана на основе учебно-методического «РДШ в школе», Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. /– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся. Признание ценностей жизни и человечества, семьи, природы, труда и творчества и ориентация деятельности на уважение, сохранение, этих ценностей.
 - Уважение к традициям своего народа, страны, семьи, гимназии, ориентация деятельности на сохранение и укрепление традиций.
- нравственно-этическое оценивание, способность давать нравственно-этическую оценку событиям, ситуациям, поступкам, поступать в соответствии с нравственно-этическими нормами, регулировать свое поведение;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли, учитывать позицию собеседника, договариваться с целью достижения общего результата;
 - приобретение навыков бесконфликтного общения,
- умение аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение ставить цель и планировать этапы для ее достижения и оценивать полученный результат;
- волевая саморегуляция, управление поведением.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, социальной адаптации.

Задачи:

1. Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
2. Привлечь всех детей к активному участию в делах класса, школы.
3. Учить детей навыкам общественной работы
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
5. Реализация общественно – значимых инициатив.
6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.
7. привлечь детей к общественно – полезным делам

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «По пути с РДШ» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года обучения.

Объем программы 67 часов по каждому модулю, из них:

- в 10 классе – 34 часа в год по каждому модулю,
- в 11 классе – 33 часа в год по каждому модулю.

Формы организации: заседания детского школьного объединения «Школьное Единство», коллективные дела и акции РДШ коллективные творческие дела, общественно-полезная деятельность, культурно-массовые мероприятия, концерты, тренинги общения, социальные проекты и акции, уроки толерантности

Виды деятельности: досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность.

Данная программа даёт возможность учащимся реализовать свой творческий потенциал, раскрыть свои, личностные особенности и способности, такие как лидерские качества, исполнительские качества, организаторские умения и др. в ходе совместной деятельности, расширить сферу общения, осознать важность проявления доброжелательности и эмоциональной отзывчивости во взаимоотношениях с окружающими, научиться жить в согласии с миром и собой, осуществлять совместную деятельность и достигать поставленных целей.

. 10 класс (34 часа)

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	РДШ	О создании РДШ Российское движение школьников Роль и место РДШ в деятельности общеобразовательной организации Первичная организация РДШ. Структура деятельности РДШ в школе: общий и проектный подходы. Деятельность РДШ Мероприятия в школе совместно с РДШ (10) План работы детского школьного объединения в соответствии с акциями и конкурсами РДШ (1)	17	Акции, общественно-полезные дела.	Трудовая
2	Социальное проектирование	Социальное проектирование. Теория. (4) Социальное проектирование. Практика (4)	8	коллективные творческие дела, общественно-полезная деятельность, социальные проекты и акции	проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность.
3	Мотивация	Мотивация к участию в деятельности РДШ (2) Взаимодействие первичного отделения РДШ с другими детскими и молодежными общественными объединениями в образовательной организации (4) Взаимодействие первичного отделения РДШ и совета обучающихся в общеобразовательной школе (2) Тренинг командообразования для актива первичного отделения РДШ	9	коллективные творческие дела, культурно-массовые мероприятия, концерты.	досугово-развлекательная, художественное творчество, трудовая деятельность.

11 класс (33 часа)

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	РДШ в школе	«Личностное развитие» «Гражданская активность» «Информационно-медийное направление» «Военно-патриотическое направление»	4	Акции, общественно-полезные дела.	Трудовая
2	Структура	Функции первичного отделения	11	коллективные	проблемно-

	деятельности РДШ в школе	Совет лидеров РДШ Функции лидера в РДШ Уровень 1 (участник) Уровень 2(активист) Уровень 3 (руководитель) Уровень 4 (председатель школьного совета) Желания и способности для участия в РДШ Я и учитель Я и сверстники Я и общество		творческие дела, общественно-полезная деятельность, социальные проекты и акции.	ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность.
3	Деятельность активистов	Оказание помощи социально незащищенным слоям общества Развитие коммуникативных и лидерских качеств у школьников среднего звена (3) Военно - патриотические акции и фестивали (5) Мы за ЗОЖ (3) Популяризация профессий. Selfie –забег (3) Развитие школьного телевидения	16	коллективные творческие дела, культурно-массовые мероприятия, концерты.	досугово-развлекательная, художественное творчество, трудовая деятельность.
4.	Хакатоны	Организация хакатонов для школьников (2)	2	тренинги общения, уроки толерантности	проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование

10 класс

№	тема	Кол-во часов
1	О создании РДШ	1
2	Российское движение школьников	1
3	Роль и место РДШ в деятельности общеобразовательной организации	1
4	Первичная организация РДШ.	1
5	Первичная организация РДШ.	1
6	Структура деятельности РДШ в школе: общий и проектный подходы.	1
7	Деятельность РДШ	1
8	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
9	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
10	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
11	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
12	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
13	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
14	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
15	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
16	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
17	Мероприятия в школе совместно с РДШ	1
18	План работы детского школьного объединения в соответствии с акциями и конкурсами РДШ	1
19	Социальное проектирование. Теория	1
20	Социальное проектирование. Теория	1
21	Социальное проектирование. Теория	1
22	Социальное проектирование. Теория	1
23	Социальное проектирование. Практика	1
24	Социальное проектирование. Практика	1
25	Социальное проектирование. Практика	1
26	Социальное проектирование. Практика	1
27	Мотивация к участию в деятельности РДШ	1
28	Мотивация к участию в деятельности РДШ	1

29	Взаимодействие первичного отделения РДШ с другими детскими и молодежными общественными объединениями в образовательной организации	1
30	Взаимодействие первичного отделения РДШ с другими детскими и молодежными общественными объединениями в образовательной организации	1
31	Взаимодействие первичного отделения РДШ с другими детскими и молодежными общественными объединениями в образовательной организации	1
32	Взаимодействие первичного отделения РДШ с другими детскими и молодежными общественными объединениями в образовательной организации. Промежуточная аттестация.	1
33	Взаимодействие первичного отделения РДШ и совета обучающихся в общеобразовательной школе	1
34	Взаимодействие первичного отделения РДШ и совета обучающихся в общеобразовательной школе	1

11 класс

№	тема	Кол-во часов
1	«Личностное развитие»	1
2	«Гражданская активность»	1
3	«Информационно-медийное направление»	1
4	«Военно-патриотическое направление»	1
5	Функции первичного отделения	1
6	Совет лидеров РДШ	1
7	Функции лидера в РДШ	1
8	Уровень 1 (участник)	1
9	Уровень 2(активист)	1
10	Уровень 3 (руководитель)	1
11	Уровень 4 (председатель школьного совета)	1
12	Желания и способности для участия в РДШ	1
13	Я и учитель	1
14	Я и сверстники	1
15	Я и общество	1
16	Оказание помощи социально незащищенным слоям общества Развитие школьного телевидения	1
17	Развитие коммуникативных и лидерских качеств у школьников старшего звена	1
18	Развитие коммуникативных и лидерских качеств у школьников старшего звена	1
19	Развитие коммуникативных и лидерских качеств у школьников старшего звена	1
20	Военно - патриотические акции и фестивали	1
21	Военно - патриотические акции и фестивали	1
22	Военно - патриотические акции и фестивали	1
23	Военно - патриотические акции и фестивали	1
24	Военно - патриотические акции и фестивали	1
25	Мы за ЗОЖ	1
26	Мы за ЗОЖ	1
27	Мы за ЗОЖ	1
28	Популяризация профессий. Selfie –забег	1
29	Популяризация профессий. Selfie –забег	1
30	Популяризация профессий. Selfie –забег	1
31	Развитие школьного телевидения	1
32	Организация хакатонов для школьников. Промежуточная аттестация.	1
33	Организация хакатонов для школьников	

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы правовой культуры» (10-11 класс)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и составлена на основе программы курса «Теория государства и права» /Шагиева Р.В. и др. «Прспект», 2019.

Личностные

- формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование основ толерантного мировоззрения;
- осознание ценности человеческой жизни;
- понимание особой роли права в жизни общества;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
- формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
- формирование основ базовых правовых ценностей современного общества;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Основы правовой культуры»: Цель программы: создание условий для формирования правовой культуры обучающихся через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека и способах их реализации.

Задачи:

- Формирование правовой культуры школьников;
- Формирование правовых ценностей;
- Формирование знаний о правовых ценностях и государстве.

Формы проведения: беседа, мини-лекция, дискуссия, практические и творческие задания, психологические игры и упражнения, анализ ситуаций, метод взаимной групповой оценки.

Формы организации: фронтальные, групповые и индивидуальные комбинированные уроки, уроки приобретения новых знаний, навыков и умений; уроки повторения и закрепления знаний, умений, навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, контрольно-учетные уроки. **Методы:** наглядные (предметы, процессы, химические опыты, таблицы, рисунки, видеоматериалы), практические (лабораторные работы, практические задания, решение задач), словесные (лекция, беседа, работа с книгой, консультация). Технологии урока: компьютерные технологии, технология проблемного и исследовательского обучения, технология игрового обучения, использование тестов.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Основы правовой культуры» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 67 часов, из них:

- в 10 классе – 34 часа в год.
- в 11 классе – 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека, духовно – нравственное воспитание личности.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество, волонтерское и добровольческое дело.

Формы организации внеурочной деятельности: уроки социальной активности, культурно – массовые мероприятия, акции, интерактивные представления, флешмобы, игры на знакомство и сплочение команды, презентации мотивационных программ, курсовые мероприятия и конкурсные программы в единой информационной системе «Добровольцы России», выставки, коллективные творческие дела, творческие работы.

10 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	«Основы правовой культуры»	Введение в курс внеурочной деятельности «Основы правовой культуры» (Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества, Основы правовой культуры как обязательный элемент правосознания граждан) (2) Понятие, содержание и формы правовой культуры (5) Структура правовой культуры (3)	10	Видео лектории, уроки добра, дискуссии, викторины, круглые столы, конкурсы.	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, совместные коллективные дела, добровольчество, уроки социальной активности.
2	Культура личности	Правовая культура личности (6) Понятие, функции, структура и виды правосознания (8) Правовое воспитание (6)	20	коллективные творческие дела, проектная деятельность	
3	Проект	Защита итогового проекта (4)	4	Видео лектории, коллективные творческие дела, проектная деятельность, мастер-классы	
ИТОГО			34 часа		

11 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Государство и Право	Право в жизни современного общества (2) Государство и право (3) Конституция РФ и Конституционное право (8) Основные понятия и нормы отраслей права (14) Защита прав человека (3)	30	культурно-массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела, мастер – классы, акции, флэш-мобы	познавательная, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая, социальное творчество, добровольчество, коллективные дела, флэш-мобы, мастер – классы, уроки социальной
2	Проект	Итоговое занятие. Защита итогового проекта (3)	3		

					активности, добровольч ество.
	ИТОГО		33 часа		

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества.	1
2	общества. Основы правовой культуры как обязательный элемент правосознания граждан.	1
3	Формирование правовой культуры как системы ценностей	1
4	Правовая культура как часть человеческой культуры.	1
5	Функции и особенности правовой культуры.	1
6	Право, как особая форма и вид материального и духовного творчества народа.	1
7	Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества.	1
8	Формы и элементы правовой культуры	1
9	Элементы правовой культуры.	1
10	Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.	1
11	Структура правовой культуры	1
12	Структура правовой культуры	1
13	Структура правовой культуры	1
14	Правовая культура личности	1
15	Правовая культура личности	1
16	Правовая культура личности	1
17	Правовая культура личности	1
18	Правовая культура личности	1
19	Правовая культура личности	1
20	Понятие, функции, структура и виды правосознания	1
21	Понятие, функции, структура и виды правосознания	1
22	Понятие, функции, структура и виды правосознания	1
23	Понятие, функции, структура и виды правосознания	1
24	Понятие, функции, структура и виды правосознания	1
25	Понятие, функции, структура и виды правосознания	1
26	Понятие, функции, структура и виды правосознания	1
27	Понятие, функции, структура и виды правосознания	1
28	Правовое воспитание	1
29	Правовое воспитание	1
30	Правовое воспитание	1
31	Правовое воспитание	1
32	Защита итогового проекта. Промежуточная аттестация.	1
33	Защита итогового проекта.	1
34	Защита итогового проекта.	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Право в жизни современного общества (2)	1
2	Право в жизни современного общества	1
3	Государство и право	1
4	Государство и право	1
5	Государство и право	1
6	Конституция РФ и Конституционное право	1
7	Конституция РФ и Конституционное право	1
8	Конституция РФ и Конституционное право	1

9	Конституция РФ и Конституционное право	1
10	Конституция РФ и Конституционное право	1
11	Конституция РФ и Конституционное право	1
12	Конституция РФ и Конституционное право	1
13	Конституция РФ и Конституционное право	1
14	Основные понятия и нормы отраслей права	1
15	Основные понятия и нормы отраслей права	1
16	Основные понятия и нормы отраслей права	1
17	Основные понятия и нормы отраслей права	1
18	Основные понятия и нормы отраслей права	1
19	Основные понятия и нормы отраслей права	1
20	Основные понятия и нормы отраслей права	1
21	Основные понятия и нормы отраслей права	1
22	Основные понятия и нормы отраслей права	1
23	Основные понятия и нормы отраслей права	1
24	Основные понятия и нормы отраслей права	1
25	Основные понятия и нормы отраслей права	1
26	Основные понятия и нормы отраслей права	1
27	Основные понятия и нормы отраслей права	1
28	Защита прав человека	1
29	Защита прав человека	1
30	Защита прав человека	1
31	Итоговое занятие. Защита итогового проекта	1
32	Итоговое занятие. Защита итогового проекта	1
33	Итоговое занятие. Защита итогового проекта. Промежуточная аттестация.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597444

Владелец Миронов Станислав Викторович

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024