


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
Администрации Автозаводского района
г. Нижнего Новгорода,
Председатель комиссии по БДД


А.А. Чернов
« » 2024



«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательного
учреждения


С.В. Миронов
« » 2024



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду


В.В. Иванов
« » 2024



ПАСПОРТ

Дорожной безопасности

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 6»**

2024г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План схемы ОО	
1. План схемы района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или спортивно – оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
5. Безопасное расположение остановки автобуса образовательной организации.....	10
III. Приложение.....	11

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6»

ТИП ОО: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603111, г. Нижний Новгород, ул. Челюскинцев,
дом 24.

Фактический адрес ОО: 603111, г. Нижний Новгород, ул. Челюскинцев,
дом 24.

Руководители ОО:

Должностные лица образовательной организации

Директор	Миронов Станислав Викторович	(831) 297 20 50
Заместитель директора по УР	Миронова Алла Владимировна	(831) 297 20 50
Заместитель директора по УР	Галкина Ольга Валерьевна	(831) 297 20 50
Заместитель директора по УР	Баринова Ольга Владимировна	(831) 297 20 50
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Кравченко Александр Владимирович	(831) 297 20 50
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Кравченко Александр Владимирович	(831) 297 20 50

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма	Консультант отдела общего и дополнительного образования управления общего образования администрации Автозаводского района г.Нижнего Новгорода Сульдина Валерия Вячеславовна	(831) 435 87 57
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор дорожного надзора отделения ДН ОГИБДД управления МВД России по г. Нижнему Новгороду Волков Денис Владимирович	279 20 02

Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Директор департамента транспорта и дорожного хозяйства Житников Андрей Олегович	435-58-30
---	---	-----------

Время занятий в образовательной организации: с 8.00 до 15.50 в две смены.

1я смена: 8.00-14.15

2я смена: 11.45-15.50

Внеклассные занятия: 11.45-18.00

Количество учащихся: 855

Количество классов: 35

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах организуется на уроках «ОБЖ» (5-11) и «Окружающий мир» (1-4): 1 класс – 6 часов, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 4 часа, 5 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 10 класс – 1 час. В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «По дороге безопасности», 1 класс-33 часа, 2 класс -34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения», 4б класс, 37 часов.

Изучение ПДД предусмотрено в каждом классе, в классах, в которых не предусмотрены часы в рамках предмета «ОБЖ» и «Окружающий мир», проводятся классные часы и мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы, в начальной школе (1-4) организовано преподавание курса внеурочной деятельности «По дороге безопасности».

На сайте школы имеется наличие страницы «Дорожная безопасность», данная страница постоянно пополняется.

Кабинет по БДД (имеется или нет)

нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Уголки по БДД (имеются или нет) _____ имеются _____

Количество уголков 1-общий, также имеются уголки в кабинетах начальной начальной - 8 шт

Где располагаются: коридор начальной школы и кабинеты начальной школы

Какие вопросы (рубрики) освещают: Правила дорожного движения, дорожная безопасность

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков:

нет

Отряд ЮИД (имеется или нет)

имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек, 11 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): Щитова Полина Алексеевна, учитель

Телефоны оперативных служб:

02 или 102


03 или 103

112

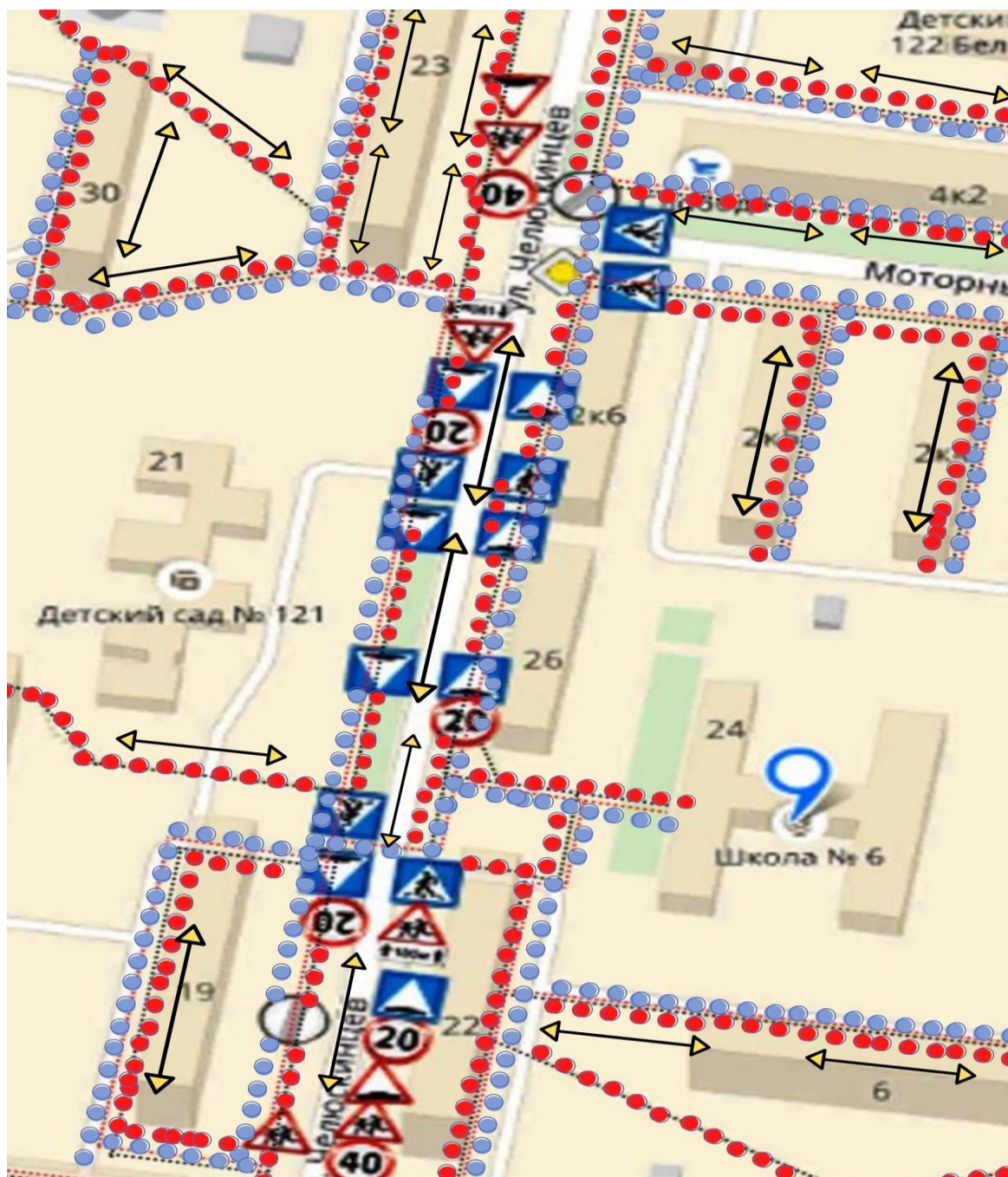
Планы-схемы ОУ

1) План-схема района расположения ОУ №6,
пути движения транспортных средств и маршруты движения детей.



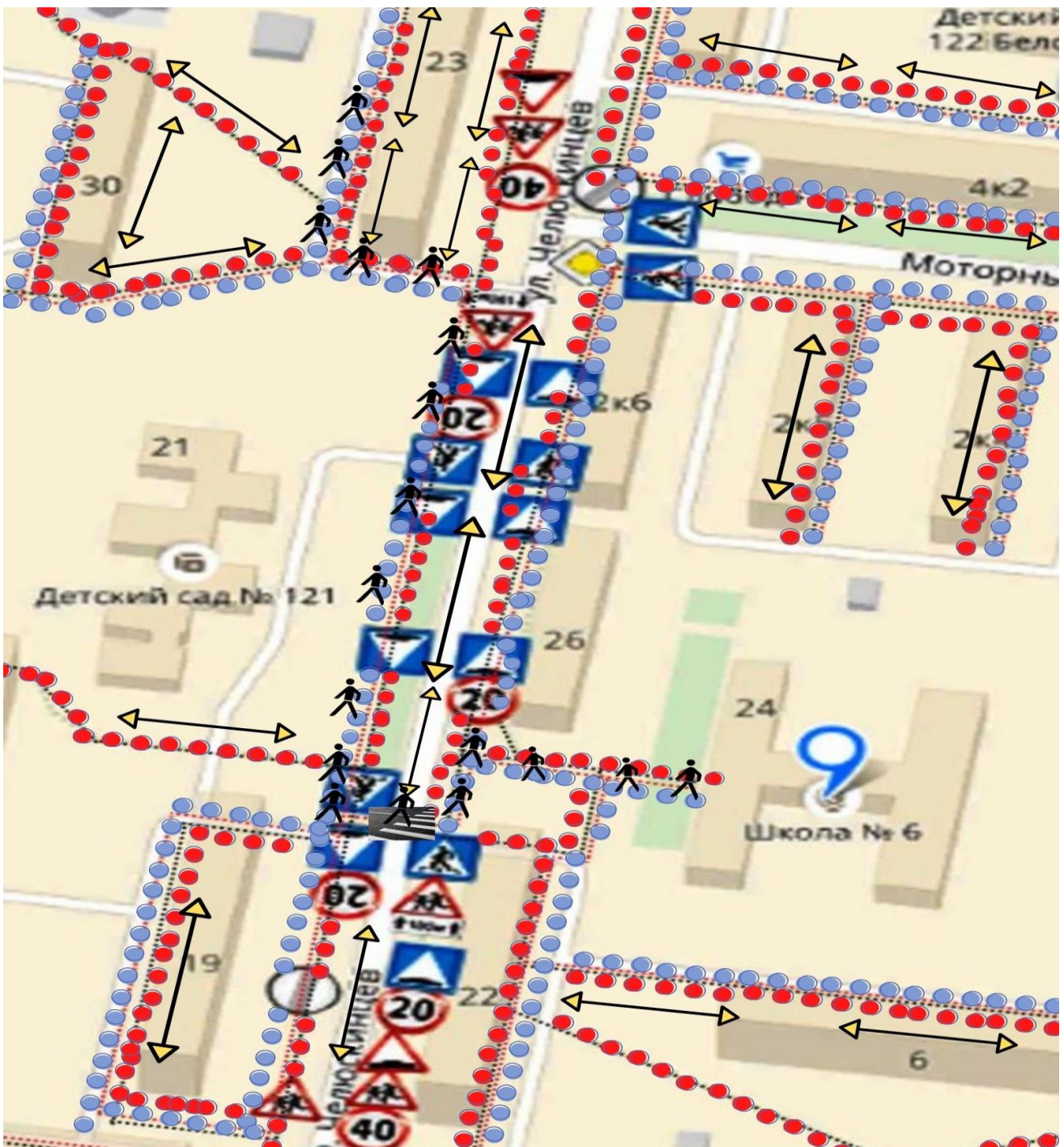
- Условные обозначения:
-  Указание движения транспорта
 - - тротуары
 - - пути безопасного движения детей по маршруту "Дом - МБОУ Школа № 6 - дом"

2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ №6 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



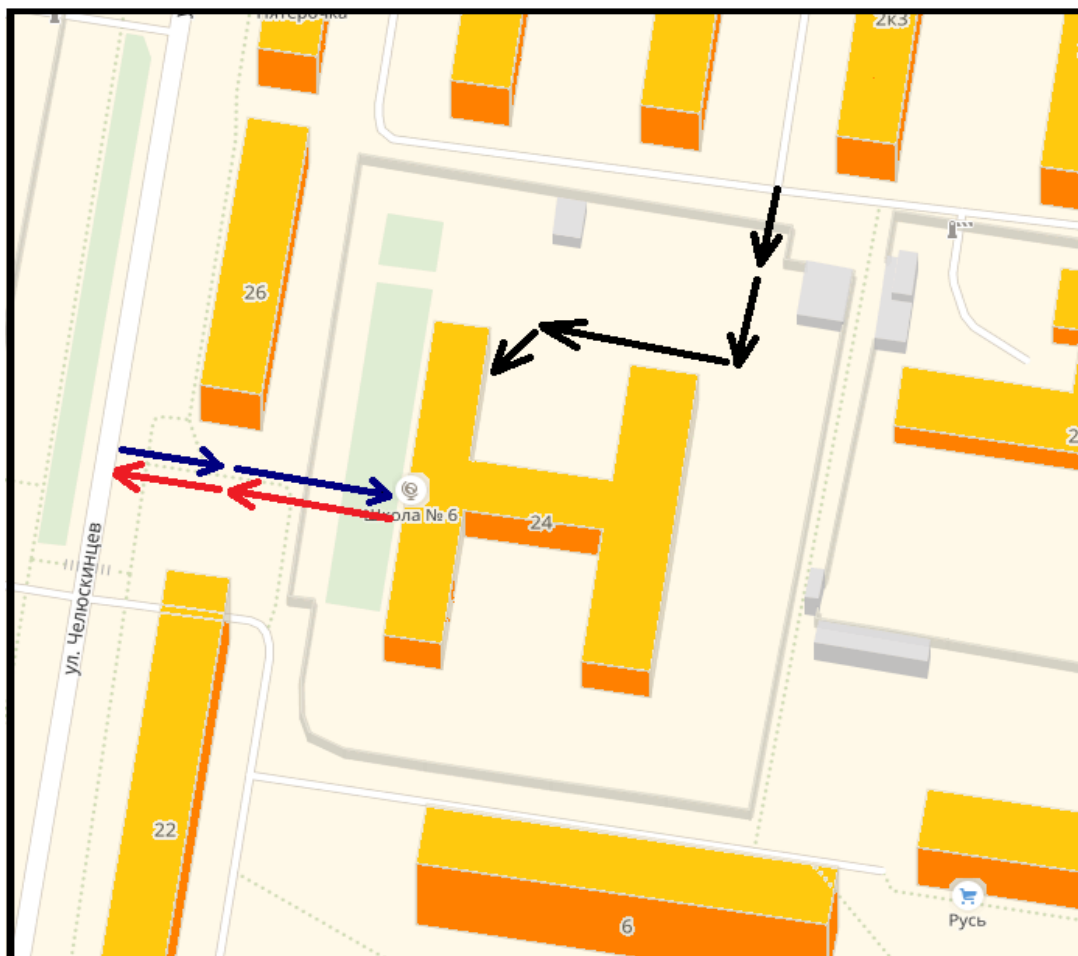
- ● ● тротуары
- ● ● Пути безопасного движения детей по маршруту "Дом - МБОУ "Школа №6" - Дом"
- ↔ Указание движения транспорта

3). Маршруты движения организованных групп детей от ОУ №6 к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу






- ● ● тротуары
- ● ● Пути безопасного движения детей по маршруту "Дом - МБОУ "Школа №6" - Дом"
- ← → Указание движения транспорта
- 🚶 Безопасный путь к парку

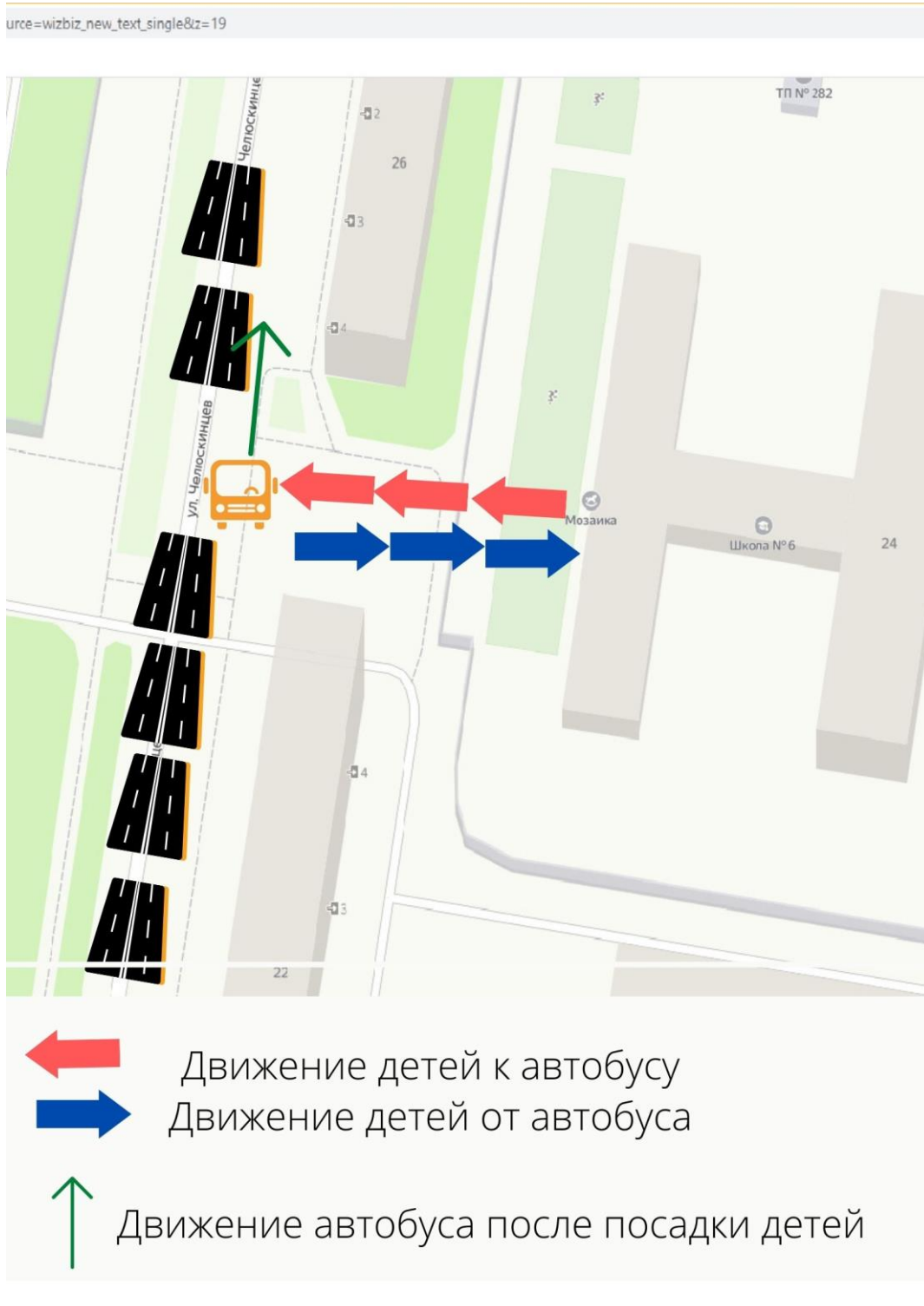
**4). Пути движения транспортных средств
к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения детей
по территории ОУ № 6**



Условные обозначения:

-  Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/загрузки
-  Пути движения обучающихся по территории школы
- 

5) Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации



III Приложение

I карта самообследования состояния обучения учащихся правилам поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правила дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

1.В школе имеется приказ директора от 31.08.2023, № 281 «Об организации деятельности по профилактике травматизма и травматизма среди обучающихся». Ответственным по приказу за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ является заместитель директора, курирующий воспитательную работу - Сентябрева Анна Александровна.

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей:

а) 1-4 классы (да);

б) 5-8 классы (да);

в) 10-11 классы (да).

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы по повышению квалификации по методике преподавания основ ПДД: нет

4. Название организации (где проходили обучение): обучение не проходили.

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД», 4б класс, 1 час в неделю, курсы внеурочной деятельности «По дороге безопасности» (1-4 классы).

6. В каких классах не предусмотрена изучение ПДД: 7 класс, 9 класс. Не предусмотрено программой.

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: В родительском патруле задействованы 158 человек.

8. Наличие плана работы родительского патруля (дата утверждения): план утвержден директором 31.08.2023

1.2. Материально – техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД: не имеется

2. Оборудование кабинета по БДД: нет

3. Наличие уголков (стендов по БДД): имеются

4. Количество уголков: 9

5. Место расположения: холл первого этажа, кабинеты начальных классов

6. Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения, дорожная безопасность.

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектов знаков (имеется ил нет): не имеется

8. График работы автогородка: не имеется, нет.
9. Наличие мобильного автогородка: нет
10. План работы мобильного уголка: нет

1.3. Учебно – методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств: пособия, методические разработки.
2. Наличие и использование электронных средств обучения.
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД – имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП – не имеются
 - в) дидактические игры – имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики – имеются
 - д) карточки – задания по ПДД – имеются
 - е) рабочие тетради – не имеются
 - ж) иное – нет
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания- не имеются;
 - б) диагностические тесты – не имеются
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся – имеются
 - г) иное – нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ – имеется
2. Сборник планов, конспектов уроков и внеклассных мероприятий – имеется
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД – имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ – имеются.

II План работы ОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

План мероприятий по профилактике ДДТТ 1-4 классы

№	Мероприятие	класс	Срок проведения	ответственный	Пояснение, статус
Тематические классные часы					
	Внимание, улица!	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители	Проведение тематического классного часа. Все классные часы реализованы.

Месячник по профилактике ПДД	1-4	Сентябрь	Заместитель директора Кравченко А.В., классные руководители , отряд ЮИД (большие и маленькие), совет обучающихся	
Конкурс наглядных агитаций по правилам дорожной безопасности	1-4	Сентябрь Январь	Заместитель директора Кравченко А.В., классные руководители , отряд ЮИД (большие и маленькие), совет обучающихся	Проведены конкурсы плакатов, рисунков, поделок.
Осторожно, поезд!	1-4	Сентябрь Ноябрь Апрель май	Классные руководители	Классные часы
Проведение тематических, внеплановых и целевых инструктажей	1-4	Сентябрь Октябрь Декабрь Март май	Классные руководители	
Конкурсы, праздники, проекты, викторины				
Моя дорога от дома до школы Викторина «Без запинки знайте ПДД»	1-4	сентябрь	Классные руководители , родители обучающихся Отряд ЮИД, совет обучающихся	
Проект «Моя дорога от дома до школы»	1-4	сентябрь	Классные руководители , заместитель директора	

				Кравченко А.В., отряды ЮИ	
	Конкурс аппликаций и поделок «Светофорчики»	1-2	сентябрь	Классные руководители , заместитель директора Кравченко А.В., отряды ЮИД	Школьный конкурс аппликаций
	Бумажный проект «Дядя Степа»	1-4	сентябрь	Классные руководители , заместитель директора Кравченко А.В., отряды ЮИД	Школьный конкурс аппликаций
	Конкурс «Лучший классный уголок по правилам дорожной безопасности»	1-4	октябрь	Классные руководители , отряд ЮИД	
	Засветись на дороге! Светоотражатели	1-4	Начало октября	Классные руководители , отряд ЮИД	

План мероприятий по профилактике ДДТТ 5-9 классы

№	Мероприятие	класс	Срок проведения	ответственные	Пояснение
Тематические классные часы					
	Внимание, улица!	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители	Классные часы
	Месячник по профилактике ПДД	5-9	Сентябрь апрель	Заместитель директора Кравченко А.В., классные руководители, отряд ЮИД (большие и маленькие), совет обучающихся	

Конкурс наглядных агитаций по правилам дорожной безопасности	5-9	Сентябрь Январь май	Заместитель директора Кравченко А.В., классные руководители, отряд ЮИД (большие и маленькие), совет обучающихся	Листовки, плакаты, рисунки
Поведение в школе и на улицах города	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители	Классные часы
Конкурс детского рисунка «Моя дорога от дома до школы»	5-9	сентябрь	Классные руководители	Классные часы. Конкурс рисунков и плакатов.
Тематические беседы и инструктажи	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	В соответствии с планом.
Цикл бесед «Поведение в школе и на улицах города»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, отряд ЮИД	Классные часы.
Конкурсы, праздники, проекты, викторины				
Выпуск листовок по профилактике детского травматизма	5-9	сентябрь	Заместитель директора Кравченко А.В., классные руководители, отряд ЮИД (большие и маленькие), совет обучающихся	Раздача листовок отрядом ЮИД родителям, детям
Проект «Моя дорога от дома до школы»	5-9	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора Кравченко А.В., отряды ЮИД	Конкурс рисунков и плакатов.
Конкурс «Лучший классный уголок по правилам дорожной	5-9	октябрь	Классные руководители	

	безопасности»				
	Правильное поведение в школе и на улице	5-9	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Классные руководители	Тематические беседы.

План мероприятий по профилактике ДДТТ 10-11 классы

№	Мероприятие	класс	Срок проведения	ответственные	Пояснение
Тематические классные часы					
	Внимание, улица	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	Тематические беседы.
	Лучший классный уголок по правилам дорожной безопасности	10-11	октябрь	Классные руководители	Оформление уголков по ПДДТ.
	Раздача листовок по ПДД	10-11	сентябрь	Отряд ЮИД, совет обучающихся	Раздача листовок детям и родителям
	Инструктажи по охране здоровья, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	Беседы, инструктажи
	Беседы «Поведение в школе и на улицах города»	10-11	В течение года	Социальный педагог	Беседы, инструктажи
	Профилактика детского травматизма на уроках ОБЖ	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ	Все уроки

Родительские собрания по профилактике дорожно транспортного травматизма

Наименование	Дата, номер протокола родительского собрания
Родительское собрание	05.09.2023; Профилактика детского – дорожно – транспортного травматизма и работа по профилактике травматизма среди обучающихся. (сентябрь)
Родительское собрание №1	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Светоотражающие элементы (октябрь)
Родительское собрание №2	Поведение на дороге зимой. Поведение на дороге в каникулы. Профилактика ПДДТТ (ноябрь). Световозвращающие элементы.
Родительское собрание №3	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. (декабрь)
Родительское собрание №4	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. (март)
Родительское собрание №5	Профилактика травматизма в летний период. Профилактика дорожно – транспортного травматизма во время летних каникул. Светоотражающие элементы. (май)
Собрание совета родителей №3 по вопросу об организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга».	Профилактика дорожно – транспортных происшествий в летний период учеников начальной школы. (май)

III Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения «Дом – школа – дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" в МБОУ «Школа №6» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно. Данная памятка клеивается в дневник обучающегося.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно в классах начальной школы. Разрабатываемый маршрут может быть нарисован, взят с яндекс карты в

интернете. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие

обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.