

**РАССМОТРЕН**  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 25.03.2024 № 8)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора от  
25.03.2024 № 55

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 6»  
за 2023 год**

**Нижний Новгород  
2024**

**Содержание**  
**Разделы отчёта**  
**Часть 1.**

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации:**

- 1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация.
- 1.2. Лицензионные сведения.
- 1.3. Структура управления.
- 1.4. Профиль реализуемых образовательных программ.
- 1.5. Особенности организации образовательного процесса

**Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности:**

- 2.1. Штатное расписание.
- 2.2. Наличие/отсутствие вакансий.
- 2.3. Методическая служба школы.
- 2.4. Наставничество.
- 2.5. Образование и квалификация педагогических работников.
- 2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников.
- 2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.

**Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности:**

- 3.1. Организация психолого-педагогической службы.
- 3.2. Содержание психолого-педагогической службы.
- 3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП.

**Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательной деятельности:**

- 4.1. Материально-техническое оснащение.
- 4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности.
- 4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности.
- 4.4. Условия для досуга и творчества.
- 4.5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

**Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение:**

- 5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.
- 5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС.
- 5.3. Состояние обеспеченности учебниками и учебными пособиями.
- 5.4. Цифровая образовательная среда.

**Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки**

**обучающихся):**

- 6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов.
- 6.2. Результаты внеурочной деятельности.
- 6.3. Личностное развитие обучающихся.
- 6.4. Индивидуальный учет образовательных результатов.
- 6.5. Информация о востребованности выпускников.

**Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО:**

- 7.1. Локальные нормы.
- 7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО.
- 7.3. Индекс оборота данных ВСОКО

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации:**

**1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация.**

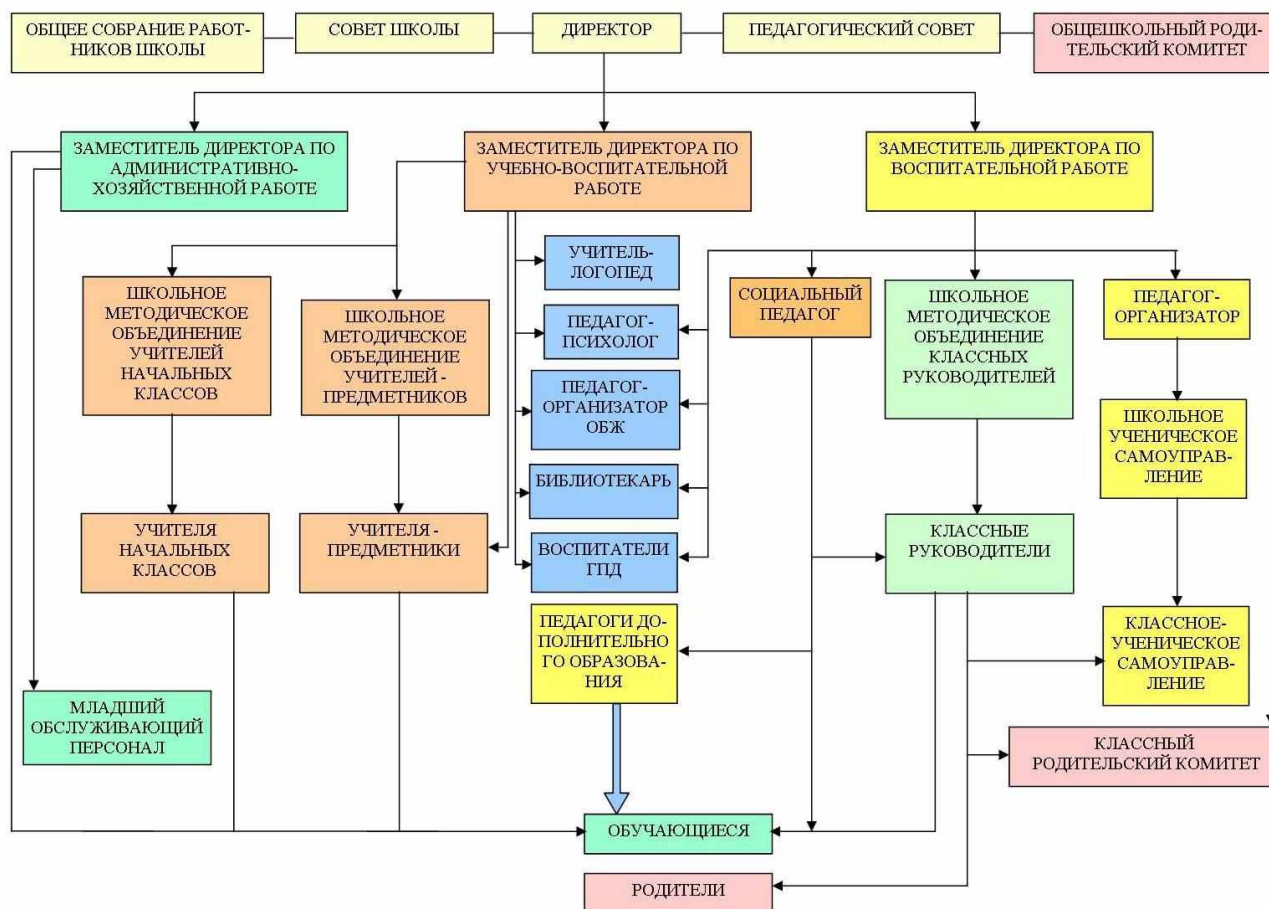
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6»
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «город Нижний Новгород»
Руководитель	Мионов Станислав Викторович
Адрес организации	603111, г.Нижний Новгород, ул.Челюскинцев д.24
Телефон, факс	(831) 297-20-53
Адрес электронной почты, адрес сайта	<a href="mailto:s6_nn@mail.52gov.ru">s6_nn@mail.52gov.ru</a> , <a href="https://shkola6.nnovschool.ru">https://shkola6.nnovschool.ru</a>

**1.2. Лицензионные сведения.**

Лицензия: Регистрационный № 204 от 15.02.2016 года  
Серия 52Л01 № 0003495, бессрочно.

### 1.3. Структура управления.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



### 1.4. Профиль реализуемых образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы),  
Нормативный срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования-бессрочно.

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные учебным планом в рамках ООП НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)  
Нормативный срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования-бессрочно.

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные учебным планом в рамках ООП ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)  
Нормативный срок обучения: 2 года

Срок действия государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования-бессрочно.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные учебным планом в рамках ООП СОО.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 8.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 8.1.

Срок действия государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования-бессрочно.

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные учебным планом в рамках ФАООП.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.2. (5-9 классы)

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Срок действия государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования-бессрочно.

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные учебным планом в рамках АООП ООО.

### **1.5. Особенности организации образовательного процесса.**

Начало учебного года - 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 33 недели - в 1, 9 и 11 классах, 34 недели – во 2 – 11 классах.

Образовательный процесс организован в две смены.

Форма обучения-очная.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – пять дней.

Продолжительность уроков:

во 2-11 классах 40 минут;

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул;

- осенние каникулы – с 28 октября по 05 ноября (включительно) - 9 дней;
- зимние каникулы - с 30 декабря по 8 января (включительно) - 10 дней;
- весенние каникулы - с 23 марта по 31 марта (включительно) - 9 дней;
- дополнительные каникулы для 1-х классов - с 19 февраля по 25 февраля (включительно) – 7 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в марте-мае 2023-2024 учебного года.

Окончание учебного года для 1-8, 10 классы - 27 мая 2024 года; для 9 и 11 классов - 21.05.2024

Организация учебного процесса в активированные дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися школы по неблагоприятным погодным условиям, карантинные дни, дни, в которые происходит отмена занятий по причинам аварий в системах жизнеобеспечения здания школы осуществляется дистанционно через «Образовательную платформу Нижегородской области – электронный журнал (АСУ)», с возможностью использования электронных образовательных платформ: «Сферум», «Моя школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

## Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

### 2.1. Штатное расписание:

<b>Руководители</b>	
Директор	1,00
Заместитель директора	4,00
Заместитель директора по АХЧ	1,00
<b>Итого</b>	<b>6,00</b>
<b>Специалисты</b>	
Учитель	19,11
Учитель	37,83
Учитель	3,89
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1,00
Педагог-психолог	1,00
Педагог-психолог	1,00
Учитель-дефектолог	1,00
Социальный педагог	1,00
Учитель-логопед	1,00
Педагог дополнительного образования	0,44
Педагог дополнительного образования	1,00
Педагог дополнительного образования	0,61
Педагог дополнительного образования	0,06
Педагог дополнительного образования	0,39
Педагог-организатор	1,00
Тьютор	1,00
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,50
Вожатый	1,00
Библиотекарь	1,00
Лаборант	1,00
Секретарь учебной части	1,00
Инженер - программист	1,00
Специалист по закупкам	1,00
Специалист по охране труда	1,00

<b>Итого</b>	<b>78,83</b>
<b>АХП</b>	
Гардеробщик	2,00
Сторож	2,60
Дворник	2,00
Уборщик служебных помещений	11,50
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2,00
<b>Итого</b>	<b>20,10</b>
Воспитатель	2,00
<b>Всего</b>	<b>106,93</b>

## 2.2. Наличие/отсутствие вакансий.

	Число ставок по штату	Число сотрудников (чел.)
Руководящие работники	6,00	6
Директор	1,00	1
Заместители директора	5,00	5
Педагогические работники (всего)	73,83	37
Учителя (всего):	60,83	33
Начальных классов	15,40	10
Русского языка и литературы	8,60	4
Истории, обществознания	3,75	2
Информатики	1,08	Внутреннее совмещение на вакантную должность
Физики	1,53	1
Математики	6,70	4
Химии	0,90	1
Географии	1,78	Внутреннее совмещение
Биологии	1,72	1
Иностранных языков	8,30	5
Физкультуры	3,97	2
Трудового обучения	3,30	1+ 1 внешний совместитель+ внутреннее совмещение на вакантные часы
Музыки	0,9	1 внешний совместитель
Изобразительного искусства	0,74	1
ОБЖ	1,00	1
Учитель-логопед	1,00	1
Учитель-дефектолог	1,00	0,5 Внутреннее совмещение на вакантную должность
Социальный педагог	1,00	1
ПДО	2,50	3 внутреннее совмещение + 2 Внешних совместителя
Педагог-психолог	2,00	1
Тьютор	1,00	1
Воспитатели	2,00	0
Учебно-вспомогательный и иной персонал	30,60	2

Незакрытые вакансии- 3,5:

Педагог-психолог-1

Учитель-дефектолог – 0,5

Воспитатели-2.

Меры, предпринятые по закрытию вакансий: размещение информации в службе занятости, на сайтах по трудоустройству, в группах студентов и на информационных досках педагогических колледжах и ВУЗах, личное присутствие на встречах со студентами.

### 2.3. Методическая служба школы.

Методическая работа в МБОУ «Школа № 6» осуществляется в соответствии с Положением о методическом объединении учителей-предметников, утвержденным приказом директора от 28.08.2020 № 203.

Структуру методической службы МБОУ «Школа № 6» можно представить:



### 2.4. Наставничество.

Наставничество в МБОУ «Школа № 6» осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве, утвержденным приказом директора школы от 30.08.2019 № 273.

Наставничество в МБОУ «Школа № 6» является активной формой методической работы. Наставничество – разновидность индивидуальной методической работы с педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник – наиболее подготовленный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания, имеющий стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом, обладающий коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

Молодой специалист – начинающий педагог, как правило, имеющий теоретические знания в области предметной специализации и методики обучения по программе высшего или среднего специального педагогического учебного заведения, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих



профессиональных навыков и умений.

Наставничество устанавливается на срок не менее одного года.

В 2023 году наставничество осуществлялось в отношении молодых специалистов:

Наставник Новожилова О.Р.- учитель русского языка и литературы, 1 категория, стаж работы 33 года. Наставляемые – Щитова П.А.-молодой специалист, учитель русского языка и литературы, б/к.

Наставник Кузнецова В.С.–педагог-психолог (учитель-логопед по внутреннему совмещению) высшей категории, стаж работы 42 года. Наставляемый-молодой специалист Лупанова А.М.-учитель-логопед, б/к, стаж -1 год.

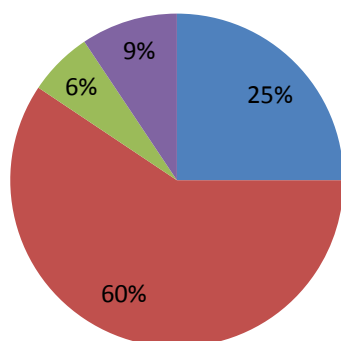
Можно сделать вывод: молодые педагоги в учреждении адаптируются, т.к. активизировались практические навыки педагогов; повысилась их профессиональная компетентность в вопросах педагогической и организаторской деятельности; наметилось использование в работе начинающими педагогами разнообразных методов и форм взаимодействия с обучающимися, применение современных образовательных технологий.

## 2.5. Образование и квалификация педагогических работников.



## Квалификация педагогических работников

■ Высшая ■ Первая ■ СЗД ■ Б/к



## 2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников.

Наименование	Учитель	Название работы	Уровень	место
8 городские педагогические чтения, посвященные году педагога наставника, 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского	Сиднева Дарья Владимировна	Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания в рамках ФГОС	Городской	3
Командный зачет 8го чемпионата по туристскому многоборью, проводимого в формате мультигонки, среди руководителей детских объединений «Юные туристы спасатели»	Хухрев Александр Вячеславович	-	Городской	2
Участие в Экспертизе образовательных ресурсов общего образования в АНОО ДПО Академии образования взрослых «Альтернатива».	Миронова Алла Владимировна	Экспертиза образовательных ресурсов общего образования (НОО, ООО и СОО): Технология формирующего оценивания	Всероссийский	Сертификат эксперта

## 2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.

Одна из задач национального проекта в сфере образования - формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих **профессиональных знаний** и приобретения ими новых профессиональных навыков. Поэтому в школе налажена система постоянного повышения квалификации педагогических кадров. 97% педагогических работников и 100% руководящего состава прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС и ФОП.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Следует также отметить, что в последние годы коллектив учителей пополняется молодыми перспективными кадрами, что дает большие возможности школе развиваться, создавать условия для обучения и воспитания детей в атмосфере преемственности поколений, развивать личность учащегося на основе освоения им универсальных способов деятельности в рамках образовательной парадигмы ФГОС.

### **Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности:**

#### **3.1. Организация психолого-педагогической службы.**

Кадры: педагог-психолог-2 ставки (занята-1 (педагог-психолог высшей категории, стаж работы 43 года, вакансия-1), учитель-логопед – 1 (молодой специалист).

В МБОУ «Школа № 6» имеются специально оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. В кабинете педагога-психолога имеется оборудованное место для консультаций с обучающимися, родителями, педагогами, в наличии специально оборудованное место для психологической разгрузки, оборудование для песочной терапии, места для индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеются в наличии библиотека педагога-психолога, материалы для диагностических исследований.

Под руководством педагога-психолога в школе функционирует «Почта доверия» и служба примирения - Клуб медиаторов.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса можно выделить следующие уровни:

- индивидуальное,
- групповое,
- на уровне класса,
- на уровне образовательной организации.

***Основными формами психолого-педагогического сопровождения*** МБОУ «Школа № 6» выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, профориентация, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

***К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения*** МБОУ

«Школа № 6» можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **3.2. Содержание психолого-педагогической службы.**

#### **3.2.1. Диагностическое направление:**

##### ***Начальное общее образование***

Традиционно в сентябре проводится входная диагностика учащихся первых классов. В исследовании приняли участие учащиеся первых классов в количестве 90 человек – 100%. Применялись методики: Методика «Четвёртый лишний» (модификация Л.Я.Ясюковой). Цель: выявить способность к обобщению, отвлечению, выделению существенных признаков. Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин). Цель: выявить умение точно выполнять указания взрослого, самостоятельно действовать по образцу - методика «Рукавичка» (Г.А. Цукерман). Цель: выявить умения учащихся согласовывать усилия по достижению общей цели, организации и осуществлению общей цели. Методика определения мотивов учения М.Р.Гинзбурга. Цель: выявить внутреннюю позицию ученика по отношению к учебной деятельности.

В октябре каждого года было проведено исследование процесса адаптации обучающихся первых классов. Для изучения процесса адаптации применялся адаптированный и модифицированный вариант методики Э.М. Александровской.

С целью исследования эмоционального отношения к школе в период адаптации применялась методика Кочкиной Э.А. «Моё настроение в школе». По результатам диагностического исследования эмоционального состояния обучающихся 1 классов была составлена аналитическая справка с рекомендациями.

В апреле 2023 г. проводилось исследование уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы.

В январе-феврале была проведена индивидуальная психолого-педагогическая диагностика учащихся в количестве 14 человек, испытывающих значительные трудности в усвоении программного материала. По итогам диагностики написаны характеристики на каждого учащегося. Учащиеся направлены на консультацию к детскому психоневрологу. Часть из них были направлены на ТПМПК с учётом мнения

родителей. При проведении диагностики применялись следующие методики: «Заучивание 10 слов» Лурия; Тест Мюнстерберга (оценивает избирательность внимания, помехоустойчивость); тест Поппельрейтора (оценка распределения внимания); исследование объёма внимания; методика «Кольца Ландольта» (определение устойчивости внимания); методика «Нелепицы» (позволяет определить элементарные образные представления об окружающем мире, логических связях и отношениях, существующих между некоторыми объектами этого мира); корректурная проба Б.Бурдона (оценка устойчивости и концентрации внимания), методика «Четвёртый лишний» (Модификация Ясюковой), методика Э.Ф.Замбацвявичене «Исследование словесно-логического мышления младших школьников», методика «Прогрессивные матрицы Равена».

### ***Основное общее образование***

Также традиционно в октябре проводилась диагностика процесса адаптации учащихся пятых классов к среднему звену. В исследовании приняли участие учащиеся 5 классов в количестве 113 человек. Цель исследования: выявление уровня развития универсальных УУД, изучение уровня и эффективности учебной деятельности на этапе перехода из начальной школы в среднюю в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Для исследования процесса адаптации использовались методики, которые позволяют, прежде всего, изучить эмоциональную и мотивационную сферу учащихся 5 класса, уровень и характер тревожности, мотивацию к учению. -Схема изучения социально-психологической адаптации в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя). Исследуются познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные УУД методом наблюдения. Мониторинг результатов исследования уровня адаптации и эффективности учебной деятельности учащихся 5-х классов (методика Александровской Э.М., Громбах Ст., модифицированная Еськиной Е.С., Больбот Т.Л.) Результаты исследования проанализированы, по результатам проведённого исследования составлены аналитические справки с рекомендациями участникам образовательного процесса. Выделена группа риска. Результаты диагностических исследований доведены до участников образовательного процесса. Данные, полученные в ходе исследования, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса. В ходе комплексной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации школьников.

В ходе комплексной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. Были определены следующие группы риска:

-группа риска детей с низким уровнем школьной адаптации– 23,5% (15 человек), с высоким уровнем тревожности – 6 человек (9,8%), с низким уровнем самооценки – 13 человек (20,6), с низким уровнем мотивации 12 человек (19%). Для каждой группы риска разработаны рекомендации для оказания педагогической помощи.

Также исследовался уровень развития личностных УУД учащихся 6-х классов. Для исследования уровня мотивации к учебной деятельности применялась методика Карпова Г.А. «Учебная мотивация».

В ноябре проводилось исследование психологического климата в 7-х, 6-х классах. В ходе исследования применялась методика А.Н. Лутошкина. Форма проведения: фронтальный опрос. В исследовании приняли участие учащиеся 6 классов в количестве 86 человек, учащиеся 7 классов в количестве 86 человек.

По результатам диагностического исследования была выявлена группа риска.

Было установлено, что 16,39% обучающихся 6-х классов считают психологический климат в классе неблагоприятным, 14,3% обучающихся 6-х классов считают психологический климат в классе благоприятным и 68,8% обучающихся 6-х классов считают психологический климат в классе неустойчиво благоприятным. Было установлено, что 20,8% обучающихся 7-х классов считают психологический климат в классе неблагоприятным. Только 13% обучающихся считают психологический климат в классе благоприятным. 66% обучающихся 7-х классов ощущают психологический климат в классе как неустойчиво благоприятный. Информация о результатах исследования психологического климата в 7-х классах были доведены до сведения классных руководителей 6-х, 7-х классов, администрации школы. Для классных руководителей были составлены рекомендации о том, как классный руководитель может улучшить психологический климат в классе.

В январе-феврале 2023 года проводилось исследование уровня депрессии обучающихся 8 классов. В ходе исследования применялась методика «Самооценочная шкала депрессии» В.Зунга. Форма исследования групповая.

В исследовании приняли участие учащиеся 8 классов в количестве 78 человек.

По результатам диагностического исследования 28,2% обучающихся 8 классов показали, что эмоциональное состояние укладывается в норму, настроение без признаков депрессии. 32,1% обучающихся 8 классов показали незначительное снижение эмоционального фона (минимальная, лёгкая депрессия или субдепрессия).

34,6% обучающихся 8 классов показали отчётливое снижение фона настроения, квалифицируемое как умеренная степень депрессии. 5,1% обучающихся 8 классов показали значительное снижение фона настроения, квалифицируемое как выраженная депрессия.

В январе-феврале 2023 г. проводилось исследование акцентуаций характера обучающихся 8-х классов по методике «Акцентуации характера» (по Леонгарду Шмишеку). Цель исследования: изучение акцентуаций характера для практической задачи, где тип акцентуаций указывает на слабые места характера, позволяя предвидеть факторы, способные вызвать психогенные реакции, ведущие к дезадаптации для проведения последующей профилактической работы.

Исследование показало, что значительная часть обучающихся 8-х классов стабильно имеют выраженную акцентуированную черту характера «экзальтированность». Менее всего выражена тревожность.

В феврале-марте 2023 г. проводилось исследование готовности к ОГЭ обучающихся 9-х классов. Участники образовательного процесса были ознакомлены с результатами исследования готовности к ГИА. Были даны рекомендации участникам образовательного процесса.

### ***Среднее общее образование***

В начале учебного года традиционно проводилось диагностическое исследование адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения.

Цель: исследование процесса адаптации учащихся 10 класса к новым условиям для создания условий, способствующих успешному обучению в 10 классе.

Время исследования: октябрь. Опросник Левченко С.В. «Чувства к школе».

Цель исследования: изучение уровня эмоционального состояния учащихся».

- Цвето ассоциативная методика А.М. Парачева. Цель исследования: исследование эмоционально-оценочного отношения учащихся к учебным предметам.

-экспресс-методика исследования доминирующих мотивов к учебной деятельности.

Цель: исследование доминирующих мотивов к учебной деятельности. «Мнение педагога об уровне адаптации учащихся 10 класса». Цель: особенности процесса адаптации к новым условиям обучения обучающихся 10 класса.

По результатам диагностического исследования составлены аналитические справки. С результатами исследования ознакомлены педагоги, родители, учащиеся 10 класса. Составлены рекомендации для участников образовательного процесса.

В феврале-марте 2023 г. проводилось исследование готовности к ЕГЭ обучающихся 11-х классов. Участники образовательного процесса были ознакомлены с результатами исследования готовности к ЕГЭ. Были даны рекомендации участникам образовательного процесса.

### ***Классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)-5Д, 6В, 6Г, 7Г***

Исследование мотивации к учебной деятельности обучающихся 5Г класса («Методика определения мотивов учения» Финько И.Л., Антоновой И.Г.) показало, что низкий уровень мотивации к учебной деятельности у обучающихся 5Г класса не выявился. Средний уровень мотивации показали 11,1%, высокий уровень мотивации к учебной деятельности показали 88,9% обучающихся 5Г класса. В ответах обучающихся преобладают позиционные мотивы, на втором месте учебные мотивы. Редко встречаются оценочные, внешние и социальные мотивы.

Результаты исследования доведены до сведения участников образовательного процесса, составлены рекомендации участникам образовательного процесса.

Исследовались познавательные УУД учащихся 5Д класса. Все они показали низкий уровень сформированности познавательных УУД. 50% обучающихся 5Д класса не принимают задачу при выполнении заданий теста.

По результатам исследования был установлен низкий уровень сформированности регулятивных УУД у всех обучающихся 5Д класса.

У 25% обучающихся 5Д класса не удалось установить уровень мотивации к учебной деятельности, т.к. они не смогли ответить на вопросы теста.

41,7% обучающихся 5Д класса показали высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

25% обучающихся 5Д класса показали средний уровень мотивации к учебной деятельности.

8,3% обучающихся 5Д класса показали сниженный уровень мотивации к учебной деятельности.

Исследовался уровень мотивации к учебной деятельности обучающихся 6в, 6г, 7г класса.

13,3% обучающихся 6в, 6г, 7г классов показали высокий уровень мотивации к учебной деятельности, 13,3% показали хороший уровень мотивации к учебной деятельности, 46,7% показали средний уровень мотивации к учебной деятельности. 7% обучающихся 6в, 6г, 7г класса показали низкий уровень мотивации к учебной деятельности. У 20% обучающихся выявляется дезадаптация.

Исследовались особенности самооценки обучающихся 6в, 6г, 7г класса. (Методика Казанцевой).

У 81,8% обучающихся 6в, 6г, 7г класса выявляется адекватная самооценка, 9,1% обучающихся показали завышенную самооценку, 9,1% обучающихся показали низкий уровень самооценки.

### ***3.2.2. Профилактика:***

В школе организована служба школьной медиации

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

С целью подготовки и сопровождения группы медиаторов ровесников по профилактике конфликтов среди обучающихся в течение года работал кружок «Клуб медиаторов». Руководитель кружка педагог-психолог Кузнецова В.С.

Участники «Клуба медиаторов» принимали участие в районном конкурсе юных медиаторов. На конкурс были представлены работы в 3 номинациях. По результатам конкурса были присуждены 2 и 3 места в номинациях «Видеоролик о школьной службе медиации» и буклет для родителей о службе школьной медиации.

В течение года в службу медиации были 4 обращения от участников образовательного процесса. По каждому случаю были проведены «Круги сообщества» в 7 «В», 6 «А», 5 «Г» классах. Цель: разрешение существующих проблем. Темы обращений: конфликты в классе, нарушения дисциплины.

В целях реализации права несовершеннолетних на психолого-педагогическую поддержку с сохранением конфиденциальности информации, а также обеспечения возможности добровольного анонимного обращения, для содействия формированию адекватного общественного мнения по вопросам обращения к социальному педагогу, оказанию своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и помощи детям, в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», в



школе № 6 создана «Почта доверия». «Почта доверия» представляет собой систему организации обращений учащихся по вопросам, связанным с их психологическим состоянием. Это особая форма взаимодействия, в процессе которого учащиеся имеют возможность получить ответы на волнующие их вопросы посредством анонимного письменного общения.

Цели и задачи «Почта доверия»:

- предназначена для сбора и анализа конфиденциальных или анонимных пожеланий, обращений, заявлений, вопросов, предложений, просьб и т.д., поступающих от учащихся.

- призвана изучать данные, которые по тем или иным причинам не могут быть озвучены обычным путем, но способны оказать значимое влияние на морально-психологическую обстановку в учебных коллективах.

Всего в 2023 учебном году поступило 13 обращений от учащихся. По всем обращениям проводилась работа с целью разрешения имеющихся проблем. Информирование обучающихся о работе телефона доверия с 1 по 11 класс с привлечением волонтеров из «Клуба медиаторов».

Информирование обучающихся о работе «Линии помощи «Дети онлайн»». Информация размещена на стенде, через классные часы, а также на школьном сайте.

### ***Профилактика суицидального поведения обучающихся***

В течении года в соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения обучающихся проводились следующие мероприятия:

<b>С педагогическим коллективом</b>				
<b>№ ОУ</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема проведенных мероприятий с педагогическим коллективом</b>	<b>Охват</b>	<b>Ответственный</b>
1	Январь 2023 г.	Круглый стол «Профилактика жестокого обращения с детьми в образовательном учреждении»	29	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
2	5.03.2023 г.	Выступление на педагогическом совете «Что может сделать учитель, чтобы не допустить попытки суицида»	36	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
3	4.04.2023 г.	Семинар для педагогов «Как организовать мероприятие по профилактике суицидального поведения»	32	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кузнецова В.С.
4	27.08.2023 г.	Профилактика суицидального поведения обучающихся в МБОУ «Школа №6» в 2022 – 2023 уч. году	38	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
5	3.11.2023 г.	Схема индикаторов суицидального поведения	27	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
6	29.12.2023 г.	Выступление на педагогическом совете. Основные принципы построения беседы с ребёнком, находящемся в кризисном (тяжёлом состоянии)	39	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
<b>С обучающимися</b>				
1	В течение года	Информирование обучающихся о работе телефона-доверия, почты доверия и службы	800	Педагог-психолог Кузнецова В.С.

		школьной медиации		
2	январь	Классные часы по формированию сплочённости и дружбы «Символика класса» (6 классы)	86	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
3	22.01.2023	Заключительная игра «Символика класса»	86	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кузнецова В.С.
4	Январь 2023	Исследование акцентуаций характера и уровня депрессии обучающихся 8-х классов	70	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
5	14.02.2023	Занятие с элементами тренинга в 5В классе «Давайте дружить»	29	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
6	Февраль-март	Занятия элементами тренинга «Наш дружный класс», «Конфликты в моей жизни», «Искусство общения»	80	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
7	1-я половина учебного года	Адаптационные занятия с обучающимися 1-х, 5-х классов с привлечением волонтеров из «Клуба медиаторов»	160	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
8	Октябрь	Исследование уровня и характера тревожности обучающихся 5 классов. Методика Филипса	81	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
9	ноябрь	Исследование особенностей самооценки обучающихся 5, 6 классов. Методика Казанцевой	166	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
10	ноябрь	Исследование психологического климата в 6, 7 классах. Методика Лутошкина	166	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
11	ноябрь	Классный час «Азбука общения»	65	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
12	Декабрь-январь	Исследование стрессоустойчивости, тревожности обучающихся 9-х, 11 классов	104	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
13	В течение года	Организация работы «Почты доверия» и Службы школьной медиации		Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кузнецова В.С.
<b>Работа с родителями</b>				
14	Март 2023	Помощь ребёнку при депрессивном состоянии	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кузнецова В.С. Классные руководители
15	Сентябрь 2023	Информирование родителей обучающихся 7-11 классов о проведении социально-психологического тестирования. Безопасный интернет. 1 родительское собрание	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кузнецова В.С. Классные руководители
16	Октябрь 2023	Памятка родителям по ограничению доступа к возможным средствам суицида	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кузнецова В.С. Классные руководители
17	Декабрь 2023	Как сохранить психическое здоровье детей	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кузнецова В.С. Классные руководители

С 15.09.2023 по 15.10.2023 года традиционно проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся. Оно проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 05.09.2023 г. «О проведении социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях средних и высших профессиональных образовательных организациях в 2023 – 2024 учебном году» № 316-01-63-2398/23, на основании письма Управления общего образования администрации Автозаводского района от 07.09.2023г №1904, приказа МБОУ "Школа № 6" от 12.09.2023 №

**Цель тестирования** - раннее выявление факторов риска формирования наркотической зависимости к психоактивным веществам.

**Возраст:** 13 – 17 лет.

**Форма (ситуация оценивания):** он-лайн тестирование с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования через портал анонимного психологического тестирования.

Количество обучающихся принявших участие в тестировании –277 человек. В возрасте до 15 лет – 169 человек, в возрасте от 15 лет и старше – 108 человек. Из них коррекция по шкале лжи 123 (44,4%) от числа, прошедших тестирование.

Количество отказов – 0.

**Метод исследования:**

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2023), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.

Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее ЕМ СПТ), разработанная и подготовленная к внедрению Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения **факторов риска и факторов защиты**, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему

тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе анализа СПТ необходимо понимать, что результаты, полученные в ходе проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых "экспериментов" с наркотиками, необходимо своевременно принимать необходимые меры профилактики.

<b>Мероприятия для педагогического коллектива</b>				
№/п	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников	Ответственный
1	Семинар для педагогов «Как организовать мероприятие по профилактике суицидального поведения»	4.04.2023 г.	32	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Мероприятия для обучающихся</b>				
2	Конкурс сочинений «Посмотри, как он хорош, мир в котором ты живёшь»	4.04.2023 г.	Учащиеся 7 – 8 классов 71 человек	Педагог-психолог, учителя русского языка
3	Единый классный час «Мир вокруг нас»	4.04.2023 г.	Учащиеся 1-11 классов	
4	Индивидуальные консультации педагога-психолога «Формирование адекватной самооценки»	4.04. 2023 г. – 8.04 2023 г.	3	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>				
5	Фотоконкурс онлайн среди обучающихся и их родителей	04.04.2023 г.		Советник директора по воспитанию

### **3.2.3. Психологическое просвещение:**

В апреле 2023 г. традиционно проводится «Неделя психологии»

Цель: создание условий для формирования психологической культуры обучающихся, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся.

Участники мероприятия: учащиеся 5–11 классов, педагоги школы.

<b>День исполнения желаний 18.04.2023 г.</b>			
День недели	Мероприятия	Участники	Ответственный

Понедельник	Опрос «Коробка желаний»	Обучающиеся, педагоги	Педагог-психолог Кузнецова В.С. Обучающиеся 6А класса Агафонов Р., Каракулькин Н., Кузнецова А., Чурюкин А., Шарипова В. Обучающаяся 7Б класс Бутолина В
	Классный час «Рецепт исполнения желаний»	3 «Г», 5 «Г», 4 «А»	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
<b>День хорошего настроения 19.04.2023 г.</b>			
Вторник	Интервьюирование участников образовательного процесса «Что тебе нужно для счастья»	Обучающиеся, педагоги, родители	Педагог-психолог Кузнецова В.С. Обучающиеся 8 «А» класс Агафонов Р., Каракулькин Н., Кузнецова А., Чурюкин А., Шарипова В.
	Диагностика «Моё настроение»	3 «Г», 3 «А», 3«б» 1 «Б»	Педагог-психолог Кузнецова В.С. Обучающиеся 8 «А» класс Агафонов Р., Каракулькин Н., Кузнецова А., Чурюкин А., Шарипова В.
	Рецепт хорошего настроения	11 «А»	Педагог-психолог Кузнецова В.С. Обучающиеся 8 «А» класс Агафонов Р., Каракулькин Н., Кузнецова А., Чурюкин А., Шарипова В.
	Выставка рисунков «Радуга настроений»	Среднее звено	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кузнецова В.С.
<b>День психического здоровья 20.04.2023 г.</b>			
среда	Тайный друг Напиши письмо поддержки другу.	Общешкольная акция	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
	Занятие с элементами арт-терапии «Учусь держать себя в руках»	5 «Д», 6 «В», 6 «Г»	Педагог-психолог Кузнецова В.С.
	Ответы на вопросы	Общешкольное мероприятие	Педагог-психолог
<b>Как хорошо быть вместе 21.04 2023 г.</b>			
Четверг	Весёлая перемена Игры на развитие коммуникативных навыков	Начальная школа 1 «В», 2 «Г»	Педагог-психолог Кузнецова В.С. Обучающиеся 6 «А» класс Агафонов Р., Каракулькин Н., Кузнецова А., Чурюкин А., Шарипова В.

22.04.2023 г. День вежливости			
Пятница	Информирование родителей об ответственности несовершеннолетних И их законных представителей за противоправные действия		Кравченко А.В.-социальный педагог
	Решение конфликтов	Презентация от участников «Клуба медиаторов»	Педагог-психолог Кузнецова В.С. Обучающиеся 8 «А» класс Агафонов Р., Каракулькин Н., Кузнецова А., Чурюкин А., Шарипова В.
	По следам недели психологии		Кузнецова В.С.

### **3.2.4. Консультативное направление:**

Всего было проведено 144 консультации.

1 консультация сотруднику социальной защиты отдела семейной политики.

20 индивидуальных консультаций для родителей.

33 консультации для учителей.

90 консультаций проведено для обучающихся.

### **3.2.5. Коррекционно-развивающее направление:**

Осуществление психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Проведение курса занятий в коррекционных классах «Развитие познавательных способностей».

Цель: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Организация работы кружка «Игровой клуб».

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему развивающих упражнений, игр.

Подготовка ровесников-волонтёров через организацию работы кружка «Клуб медиаторов» для проведения работы по психологическому просвещению обучающихся.

В течение года проводилась индивидуальная работа с обучающимися. Всего охвачено индивидуальной работой 55 человек. Сюда вошли следующие группы детей:

- педагогически запущенные,
- с нарушениями поведения,
- утратившие родителей,
- с проблемами в учёбе,
- обучающиеся из группы риска, выявленные по результатам диагностических исследований и наблюдения.

В работе с ними применялись следующие формы и методы работы: коррекционно-развивающие занятия, профилактические беседы, психодиагностика, составление характеристик, приёмы арт-терапии, разработка рекомендаций для участников образовательного процесса и др.

### 3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП.

Педагог-психолог, являясь полноправным участником образовательного процесса, участвует в решении проблем и задач развития, как конкретных детей, так и ученических коллективов совместно с педагогами, классными руководителями и другими специалистами службы комплексного сопровождения. Педагог-психолог активно участвует в разработке и реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Содержание деятельности педагога-психолога, входящего в состав административной команды, занимающейся разработкой ООП, можно представить в виде таблицы.

Раздел ООП	Компоненты раздела	Содержание работы педагога психолога
Целевой	Пояснительная записка	Характеристика психолого-педагогических особенностей развития детей лет в соответствии с этапами возрастного развития.
	Система оценки	Мониторинг личностных и метапредметных результатов (психологический аспект)
Содержательный	Программа развития УУД	Разработка и реализация программы формирования и развития УУД в составе команды разработчиков
	Программа воспитания и социализации	Разработка и реализация программы воспитания и социализации в составе команды разработчиков. Разработка программ – «спутников» по различным направлениям воспитания и социализации.
	Программа коррекционной работы	Разработка и реализация (психологический аспект) программы коррекционной работы в составе команды разработчиков
Организационный	Система условий реализации ООП	Разработка модели психологического сопровождения реализации ООП в образовательном учреждении

## Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательной деятельности:

### 4.1. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 6» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают обучающихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

При организации учебно-воспитательного процесса предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

общения (классные кабинеты, актовый и читальный зал, пришкольный участок);

спортивных и подвижных занятий (большой и малый спортивный, хореографический зал, спортивные площадки на пришкольном участке);

групповой работы (классные кабинеты);

индивидуальной работы (классные кабинеты);

демонстрации своих достижений (Стенды «Наш класс», «Классный уголок» в классном кабинете, демонстрационные стенды в рекреациях на первом и втором этаже, актовый зал, сайт школы).

занятий внеурочной деятельностью (актовый зал, большой и малый спортивный залы, хореографический зал, мастерские, библиотека с читальным залом и доступом в Интернет.)

Во всех помещениях МБОУ «Школа № 6», где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде и к глобальной информационной среде.

### В МБОУ «Школа № 6» оборудованы:

№ пп	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык и литература – кабинетов - 4 № 401 – 50,3кв.м. № 404 – 48,4 кв.м. № 407 – 48,0кв.м.</li> <li>• Математика – кабинетов - 3 № 213 – 64,1 кв.м. № 302 – 48,8 кв.м. № 304 – 48,2 кв.м.</li> <li>• История – кабинетов - 2 № 305 – 47,7 кв.м. №402-48,8 кв.м.</li> <li>• Иностранный язык – кабинетов - 3 № 303- 48,5 кв.м</li> </ul>	<p><i>Санитарно-эпидемиологическое заключение</i> Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах г. Нижнего Новгорода и Богородском районе № 52.75.07.802.М.000616.11.08 от 27.11.2008 г.</p>



№ 306 – 48,2 кв.м.

№ 307 – 48,5 кв.м.

№ 309 – 42,0 кв.м.

- ИЗО и черчение, музыка – кабинет - 1

№ 301– 50,3 кв.м.

- Технология (для девочек) – кабинет - 1

№ 409 – 41,3 кв.м

- География – кабинет - 1

№ 308 - 49,7кв.м.

- Информатика – кабинет - 1

№218 – 48,4 кв.м.

- Химия – кабинет - 1

№ 202 – 66,7кв.м.

- Биология – кабинет - 1

№ 402 – 58,7кв.м.

- Физика – кабинет - 1

№ 212 – 65,9 кв.м.

- Большой спортивный зал - 269,9 кв.м.

- Малый спортивный зал – 61,3 кв.м.

- Столярная, слесарная мастерская - 61,2в.м.

## **2. Учебно-вспомогательные помещения**

- Лаборантская по физике – 17,7 кв.м.

- Лаборантская по химии – 16,3 кв.м.

- Лаборантская по технологии №1-14,2кв.м.

- Раздевалка для девочек в спортзале – 10,2 кв.м.

- Раздевалка для мальчиков в спортзале - 10,4 кв.м.

- Актальный зал - 230,8 кв.м.

- Тренерская -15,8 кв.м.

- Библиотека (с рабочей зоной, оборудованная читальным залом, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов; – 91,9кв.м.

- Книгохранилище – 49,9 кв.м.

- Кабинет врача – 1 – 12,8 кв.м.

- Процедурный кабинет – 1 – 12,9 кв.м.

## **3. Административные помещения:**

- Канцелярия – 18,1 кв.м.

- Кабинет директора – 37,8 кв.м.

- Кабинет психолога – 9,3кв.м.

- Кабинет заместителей директора по УВР – 38,1кв.м.

- кабинет заместителя директора по ВР – 19,4 кв.м

- Учительская – 37,8 кв.м.

- Кабинет заместителя директора по АХЧ - 10,3 кв.м.

- Кабинет охраны труда-13,2кв.м.

## **4. Хозяйственно-вспомогательные помещения:**

- Коридоры – 1525,95 кв.м.

- Лестничные клетки – 116,7 кв.м.

- Тамбуры – 4,6 кв.м.

- Архив №1-8,7кв.м.

- Архив №2-9,0кв.м.

- Склад-9,3кв.м.

- Санузлы для девочек (4)– 31,4 кв.м.

- Санузлы для мальчиков (4)– 19,7 кв.м.

- Санузлы для персонала – (2)3,6 кв.м.

- Кладовые – 42,2 кв.м.

- Раздевалки – 97,95 кв.м.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Элеваторный узел – 35,28 кв.м.</li> <li>• Электрощитовая – 8,9 кв.м.</li> <li>• Подвал-910,92кв.м.</li> </ul> <p><b>5. Помещения общественного питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Варочный цех (кухня)– 41,4 кв.м.</li> <li>• Разделочная – 11,8 кв.м.</li> <li>• Моечная столовой и кухонной посуды – 23,5 кв.м.</li> <li>• Склад сухих продуктов – 10,0 кв.м.</li> <li>• Умывальник -64.35 кв.м.</li> <li>• Обеденный зал – 163,4 кв.м.</li> <li>• Душ для работников столовой – 1,1 кв.м.</li> <li>• Санузел для работников столовой (1)– 1,3 кв.м.</li> </ul>	
--	---	--

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет врача – 1</li> <li>• Процедурный кабинет – 1</li> </ul>	Распоряжение Администрации города Нижнего Новгорода от 27.09.2005 № 4136-р «О предоставлении МБОУ средней общеобразовательной школе № 6 в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по ул. Челюскинцев, 24
2	Общественное питание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеденный зал – 1</li> </ul>	
3	Объекты физической культуры и спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал – 2</li> <li>• Спортивная площадка – 1</li> </ul>	
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умывальные раковины – 22</li> <li>• Санузел - 10</li> </ul>	
5	Помещения социально-бытовой ориентировки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гардероб – 1</li> </ul>	
6	Трудовое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерские – 1</li> <li>• Кабинет технологии (для девочек) - 1</li> </ul>	
7	Досуг, быт и отдых <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека с читальным залом – 1</li> <li>• Актовый зал – 1</li> <li>• Спортивные залы – 2</li> <li>• Хореографический зал -1</li> <li>• Кабинет психолога – 1</li> <li>• Учительская – 1</li> <li>• Пришкольный участок -1</li> <li>• Лыжная база -1</li> </ul>	

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

**Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО**

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета ступени основной общего образования	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК по предмету	
	• русский язык и литература;	имеется в наличии
	• английский язык;	имеется в наличии
	• математика;	имеется в наличии

• информатика;	имеется в наличии
• история и обществознание;	имеется в наличии
• география;	имеется в наличии
• биология;	имеется в наличии
• физика;	имеется в наличии
• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
• ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.2. Контрольно-оценочные , дидактические и раздаточные материалы по предмету:	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• математика;	имеется в наличии
• информатика;	имеется в наличии
• история и обществознание;	имеется в наличии
• география;	имеется в наличии
• биология;	имеется в наличии
• физика;	имеется в наличии
• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
• ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно- коммуникационные средства по учебному предмету	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• математика;	имеется в наличии
• информатика;	имеется в наличии
• история и обществознание;	имеется в наличии
• география;	имеется в наличии
• биология;	имеется в наличии
• физика;	имеется в наличии
• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
• ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам:	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• математика;	имеется в наличии

	• информатика;	имеется в наличии
	• история и обществознание;	имеется в наличии
	• география;	имеется в наличии
	• биология;	имеется в наличии
	• физика;	имеется в наличии
	• химия;	имеется в наличии
	• технология;	имеется в наличии
	• физическая культура;	имеется в наличии
	• изобразительное искусство;	имеется в наличии
	• музыка;	имеется в наличии
	• ОБЖ.	имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель):	
	• русский язык и литература;	имеется в наличии
	• английский язык;	имеется в наличии
	• математика;	имеется в наличии
	• информатика;	имеется в наличии
	• история и обществознание;	имеется в наличии
	• география;	имеется в наличии
	• биология;	имеется в наличии
	• физика;	имеется в наличии
	• химия;	имеется в наличии
	• технология;	имеется в наличии
	• физическая культура;	имеется в наличии
	• изобразительное искусство;	имеется в наличии
	• музыка;	имеется в наличии
	• ОБЖ.	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета ступени основного общего образования	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	имеются в наличии
	2.2. Документация	имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеются в наличии
	2.4. Базы данных	имеются в наличии

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 6» обеспечивает:

-возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения ООП ООО;

-соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания Учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

-соблюдение требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

-соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

-соблюдение строительных норм и правил;

-соблюдение требований пожарной и электробезопасности;

-соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников

- организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения Учреждения;
- соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в Учреждении;
- соблюдение своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры Учреждения).
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

№п/п	Наименование	Перечень основного оборудования
1	Учебные кабинеты (40)	АРМ учителя (40шт.) Интерактивная доска (13 шт.) Выход в Интернет Оборудованы согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебной деятельности и оборудования учебных помещений
2	Компьютерный класс (2)	АРМ учителя (2 шт.) Компьютеры (21), ЭОР, выход в Интернет Оборудован согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебной деятельности учебных помещений
3	Мастерские. Кабинет обслуживающего труда.	Оборудованы согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебной деятельности и оборудования учебных помещений для занятий проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.
4	Библиотека	АРМ библиотекаря, медиотека, ЭОР, выход в Интернет, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, читальный зал на 40 мест.
5	Спортивный зал (2) Лыжная база	Оснащены всем спортивным оборудованием и инвентарем согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебной деятельностью и оборудования учебных помещений.
6	Столовая	Оборудована согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Имеет обеденный зал (120 мест) и помещения для хранения и приготовления пищи.
7	Медицинский и процедурные кабинеты	Оборудованы согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10. Лицензированы.
8	Спортивная площадка	Малые формы, футбольная площадка.

9	Кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда	Оборудованы согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
10	Актовый зал	Оборудован согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 Посадочных мест -150

#### **4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности.**

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

-физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

В МБОУ «Школа № 6» имеется 2 спортивных зала: большой и малый, которые полностью оснащены всем спортивным оборудованием и инвентарем согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебной деятельностью и оборудования учебных помещений. Имеется лыжная база с несколькими комплектами лыжного оборудования и спортивная площадка с футбольной и волейбольными площадками, возможностью занятий легкой атлетикой: бегом, прыжками в длину, метанием.

#### **4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности.**

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

-включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

-проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

-художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ - инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, пластик, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

-создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, металл, бумага, ткань;

-наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

-размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий);

-обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

#### **4.4. Условия для досуга и творчества.**

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки

проведения мероприятий используется кабинеты классных руководителей, спортивный зал, актовый зал и центр детских инициатив. Все кабинеты оборудованы современной техникой.

Вместимость центра детских инициатив 60 человек, в данном кабинете находятся: интерактивная панель (Edflat), столы – трансформеры, хромакей для видеосъемок, софты для яркого освещения при видеосъемке (Комплект постоянного света (3 софт лампы, стойки, чехол), стенд с надписью «Студия 6ТВ», диваны для отдыха в зоне релакса, белый флипчарт, фломастеры для флипчарта, цветной принтер с разрешением печати на А3 (струйный EPSON L7180, А3, цветной, струйный, черный, с функцией СНПЧ), черно – белый принтер марки brother, четыре компьютера и ноутбук (Ноутбук ASUS TUF Gaming FX705DT-AU042T. Характеристики: позволит не только вести маркетинговую документацию, но и работу по проекту: разработку и проведение мероприятий, прямые трансляции Live через OBS Studio, видеоуроки, видеоконференции, видеомонтаж и фотомонтаж, вывод экрана на телевизор, параллельная работа с двумя окнами и т.д. В наличии форма для волонтеров (футболки с надписью и эмблемой «Голос добра», юбки синие с белой каймой 10 штук, кепки синего цвета с эмблемой школьного волонтерского отряда (ТК), стеллаж для грамот и кубков, Базовая детская мультстудия «Pro-версия» "Kids Animation Desk 2.0" с ПО обеспечением, Web-камера для прямых трансляций с зала с коллектива, Квадрокоптер SYMA X8 PRO (с HD камерой) (или SYMA W1 PRO), 2 стенда с логотипами «Голос добра» и файлами для информации и дипломов.

В школе имеется актовый зал, в котором проводятся мероприятия, концертная деятельность и подготовка к ним. Он оборудован: микшером, микшерным пультом, ноутбуком, двумя микрофонами, проектором и экраном на ножках, вместимость зала 160 человек.

В наличии спортивный зал для занятий дополнительного образования и спортивных соревнований, который оборудован всем необходимым инвентарем.

Имеется зал с зеркалами для занятий хореографией.

Занятия объединений дополнительного образования по туристско – краеведческому направлению проводятся в кабинете ОБЖ. В наличии: принтер, компьютер, очки 3D, противогазы, макет автомата Калашникова, сумки санинструктора (укомплектованные), ОЗК, компас, лазерный тир, тренажер «Максим», стенды, рюкзаки, палатка с тентом, компасы, аптечки, карты, веревки.

#### **4.5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Безопасность детей обеспечивается за счёт ограждения территории, оборудованной системой СКУД, доступ в здание оборудовано системой СКУД. Обеспечение безопасности в Учреждении осуществляется в дневное время – вахтерами и сотрудниками ООО ЧОП, в ночное время – сторожами.

Для эффективности безопасности Учреждение оборудовано:

- Системой автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения (при пожаре) и управления эвакуацией;
- Системой видеонаблюдения (4 камеры наружного видеонаблюдения, 2 камеры внутреннего);
- Системой «Тревожная кнопка»;
- Станцией объектовой «Стрелец- мониторинг»;
- Световыми указателями запасных выходов, световыми поэтажными планами;
- Противопожарными дверями;
- Аварийным освещением;
- Достаточным количеством первичных средств пожаротушения.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводятся месячники безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Школа № 6».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. Педагогические работники соблюдают «Регламент осуществления надзора за обучающимися со стороны сотрудников образовательной организации и их действий при возникновении несчастного случая с обучающимися МБОУ «Школа № 6» во время образовательного процесса». Данный регламент разработан в соответствии с пунктом 2 ч. 6, и ч.7 ст. 28, ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «Школа № 6», с целью обеспечения безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории МБОУ «Школа № 6». Для учащихся Учреждения приобретена регулируемая ученическая мебель в соответствии с требованиями СанПин.

## **Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение:**

5.1. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО) Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет".

Для размещения информации на официальном сайте образовательная организация создала



специальный раздел "Сведения об образовательной организации"

Информация размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи" (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Требования закона к структуре и содержанию сайта	Соответствие требованиям
<p>1. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, ее представительствах и филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты</p>	<p>Главная страница подраздела "Основные сведения" содержит информацию:  о дате создания образовательной организации;  об учредителе (учредителях) образовательной организации;  о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);  о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);  о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);  о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);  об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);  об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в сети "Интернет".</p>
<p>2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о структуре и об органах управления образовательной организацией</p>	<p>главная страница подраздела "Структура и органы управления образовательной организацией" содержит информацию:  о структуре и об органах управления образовательной организации;  о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей.</p>
<p>3. образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием</p>	<p>подраздел "Образование" содержит информацию:  а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:  - нормативного срока обучения;  - учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой.</p>

<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.</p>	
<p>4. образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц</p>	<p>подраздел "Образование" содержит:</p> <p>а) информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p> <p>языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</p> <p>б) образовательную программу в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию:</p> <p>об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</p> <p>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Закона об образовании, в виде электронного документа;</p> <p>в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам.</p>
<p>5. образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников.</p>	<p>главная страница подраздела "Стипендии и меры поддержки обучающихся" содержит информацию:</p> <p>о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.</p>
<p>6. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о руководителе образовательной организации, его заместителях</p>	<p>главная страница подраздела "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" содержит следующую информацию:</p> <p>а) о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p>

<p>7. образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.</p>	<p>главная страница подраздела "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" содержит следующую информацию:</p> <p>г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "г" подпункта 3.6 пункта 3 Требований, в том числе:</p> <p>фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности</p>
<p>8. образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).</p>	<p>главная страница подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:</p> <p>об оборудованных учебных кабинетах;</p> <p>об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах);</p> <p>об объектах спорта;</p> <p>о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся;</p> <p>об условиях охраны здоровья обучающихся;</p> <p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:</p> <p>о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);</p> <p>о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).</p> <p>подпункт 3.8. пункта 3:</p> <p>главная страница подраздела "Стипендии и меры поддержки обучающихся" должна содержать информацию:</p> <p>о наличии общежития, интерната;</p> <p>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;</p> <p>о формировании платы за проживание в общежитии.</p> <p>подпункт 3.12. пункта 3:</p> <p>главная страница подраздела "Доступная среда" должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>

## 5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС.

Разделы ООП	Параметры	Соответствие
1. Целевой раздел (название дано в соответствии с ФГОС)	В разделе представлено общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов в соответствии с ФГОС	Соответствует
1.1 Пояснительная записка (название дано в соответствии с ФГОС)	Определение понятия ООП дано в соответствии с ст. 2 ФЗ- 273	Соответствует
	Определение целей реализации ООП дано в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Формулировка принципов и подходов к формированию ООП дана в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Общая характеристика ООП представлена в соответствии с планируемыми результатами из целевого раздела	Соответствует
	Указан нормативный срок освоения программы	Указан
	Учтена специфика ОО: инфраструктура, контингент обучающихся и др.	Учтена
1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП (название дано в соответствии с ФГОС)	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Планируемые личностные результаты освоения ООП даны в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП даны в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Планируемые предметные результаты освоения ООП даны в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Учтена специфика ОО: инфраструктура, контингент обучающихся и др.	Учтена
1.3. Система достижения планируемых результатов освоения ООП содержит	Описание организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;	Соответствует
	Описание организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию	Соответствует
	Описание организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Соответствует
2. Содержательный раздел	Раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение обучающимися	Соответствует

	личностных, предметных и метапредметных результатов, в соответствии с ФГОС	
2.1. Программа развития универсальных учебных действий	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Описание ценностных ориентиров содержания образования дано в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Связь УУД с содержанием учебных предметов в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся даны в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД сформулированы в соответствии с ФГОС	Соответствует
	Учтена специфика ОУ в соответствии с ФГОС <i>метапредметных результатов, в соответствии с ФГОС</i>	Учтена
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса по каждому тематическому разделу РП - Содержание учебного предмета, курса - Тематическое планирование	прописаны  в наличии в наличии
	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС	в наличии
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся	Требования к структуре и содержанию программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования представлены в соответствии с ФГОС	соблюдены
	В соответствии с ФГОС учтены культурно-исторические, социально-экономические, демографические и иные особенности региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса	учтены
	В соответствии с ФГОС обеспечено формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества	обеспечено
	Программа содержит: цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования; основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-	содержит

	<p>нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;</p> <p>описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;</p> <p>описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;</p> <p>описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;</p> <p>9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения.</p>	
3. Организационный раздел (название дано в соответствии с ФГОС)	Раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП в соответствии с ФГОС	
	В соответствии с ФГОС основными организационными механизмами реализации ООП являются учебный план и план внеурочной деятельности	
3.1. Учебный план общего образования	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с ФГОС. Наличие пояснительной записки	В наличии
	Указан нормативный срок освоения ООП	указан
	Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся даны в соответствии с ФГОС	указан
	Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов; учебных предметов по выбору	предусматривает

3.2. План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся	определяет
	В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательного процесса	организуется
	Общие подходы к организации внеурочной деятельности даны в соответствии разделу ФГОС	соответствует
3.3 Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС	В соответствии с ФГОС содержит описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических) с точки зрения их необходимости для достижения обучающимися заявленных результатов освоения ООП	содержит
	Комплекс условий, прописанных в организационном разделе ООП, отражает: - достижение целей общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся; - гарантии сохранения и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся; преимущество по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся Комплекс условий, прописанных в организационном разделе ООП, отражает: - достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся; - гарантии сохранения и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.	Отражает
	- преимущество по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития	

обучающихся.
--------------

### 5.3. Состояние обеспеченности учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика	Год издания
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	28040	33	год издания последнего поступления – 2023
Объем фонда учебной литературой	21116	24,6	начиная с 2016г
Объем фонда учебно-методической литературой	325	0,4	год издания последнего поступления – 2023
Объем фонда художественной литературой	6599	7,7	год издания последнего поступления – 2014

В 2023 году Образовательной организацией было закуплено 5187 экземпляров учебной литературы, полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализуемым образовательным программам. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

Выводы:

- обучающиеся МБОУ «Школа № 6» обеспечены учебной литературой на 100%;
- количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

### 5.4. Цифровая образовательная среда.

Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению. Это делает образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным. В школе внедряются современные технологии. К ним относится: высокоскоростной интернет, сервисы мгновенного обмена сообщениями и анализа массивов больших данных.

В школе имеется локальная беспроводная сеть, благодаря которой обеспечены условия для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете, а также в центре детских инициатив, административных кабинетах и библиотеке; функционирует "Электронный журнал"; имеется электронная почта: [s6\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s6_nn@mail.52gov.ru) и школьный сайт <https://shkola6.nnovschool.ru/>

Для реализации образовательной деятельности в школе имеются в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

№ кабинета	Компьютер Ноутбук	Проектор	Экран	Интерактивная доска	Принтер /МФУ	Интерактивная панель	Документ- камера	Лок.сеть/ сервер
------------	----------------------	----------	-------	------------------------	-----------------	-------------------------	---------------------	---------------------



№ 101 начальные классы	+	+	+		+			+
№ 102 начальные классы	+	+		+	+			+
№ 103 начальные классы	+	+		+	+			+
№ 104 начальные классы	+	+	+		+			+
№ 105 начальные классы	+	+		+	+			+
№ 106 начальные классы	+	+	+		+			+
№ 107 начальные классы	+	+		+	+			+
№ 108 начальные классы	+	+	+		+			+
№ 219 начальные классы	+	+	+		+			+
№ 220 начальные классы	+	+	+		+			+
№ 221 начальные классы	+	+	+		+			+
№ 222 начальные классы	+	+		+	+		+	+
№ 223 начальные классы	+	+	+		+			+
№ 109 технология (мальчики)	+	+	+		-			+
№ 218 (информатика)	+	+	+		+			+
№ 218 (информатика)	+	+		+	+			+
№ 201 ОБЖ	+	+	+		+			+
№ 202 химия	+	+	+		+			+
№ 204 музыка	+	+	+					+
№ 211 физика	+	+		+	+			+
№ 213 математика	+	+		+				+
№ 301 изо	+	+	+		+			+
№ 302 математика	+	+		+	+		+	+
№ 303 математика	+	+		+	+			+
№ 304 математика	+	+		+	+		+	+
№ 305 история	+	+		+	+			+
№306 иностранный язык	+	+	+		+			+
№307 иностранный язык	+	+	+		+			+
№308 география	+	+	+		+			+
№309 иностранный язык	+	+	+		+			+

№ 401 русский язык и литература	+	+	+		+			+
№ 402 биология	+	+		+	+			+
№ 403 история	+	+	+		+			+
№ 404 русский язык и литература	+	+	+		+		+	+
№ 405 иностранный язык	+	+	+		+			+
№ 406 русский язык и литература	+	+	+		+			+
№ 407 русский язык и литература	+	+	+		+	+		+
№ 408 математика	+	+	+		+	+		+
№ 410 технология (девочки)	+	+	+		+			+
тренинговая	+				+			+
Кабинет психолога	+	+	+		+			+
Кабинет социального педагога	+				+			+
Кабинет учителя-логопеда	+				+			+
Центр детских инициатив	+	+	+		+	+		+
<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>44</b>

<b>Раздел</b>	<b>Информация о выполнении</b>
Анализ использования оборудования по цифровой образовательной среде	<p>Использование оборудования цифровой образовательной среды позволило обучающимся готовиться к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.</p> <p>Интерактивные панели используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью</p> <p>Современное оборудование предоставило доступ к различным образовательным сервисам, что привело к наибольшему эффекту использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.</p>
Участие в мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на платформе «Сферум»</li> <li>2. Участие в конкурсах на платформе «Учи.ру».</li> <li>3. «Урок Цифры»</li> <li>4. Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».</li> <li>5. Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность».</li> <li>6. Онлайн-уроки по противопожарной безопасности</li> <li>7. Уроки мужества</li> <li>8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</li> <li>9. РЭШ, ИСРО Российской Академии образования- банк заданий по функциональной грамотности</li> <li>10. Создание рабочих программ по ФГОС при помощи Конструктора рабочих программ</li> </ol>

	11. Ведение электронного журнала 12. Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. 13. Участие обучающихся в олимпиадах «Сириус» 14. Ведение сайта образовательной организации 15. Проведение занятий внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» 16. Использование Навигатора дополнительного образования для записи обучающихся на занятия дополнительного образования, участие в конкурсах.
--	--

## **Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся):**

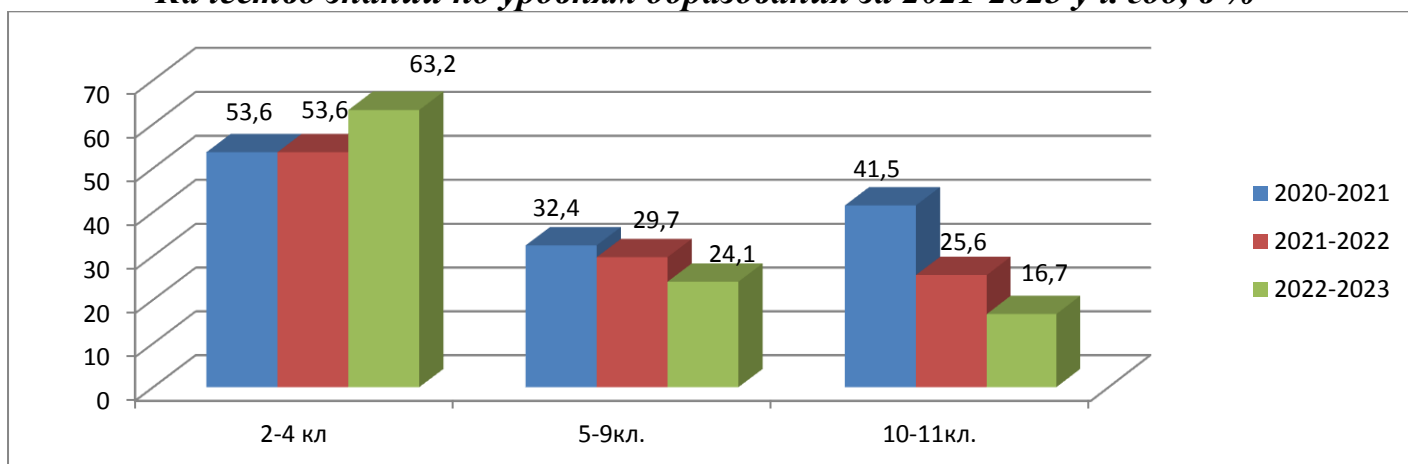
### **6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов.**

#### *6.1.1. Анализ успеваемости и качества по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022--2023 учебного года.*

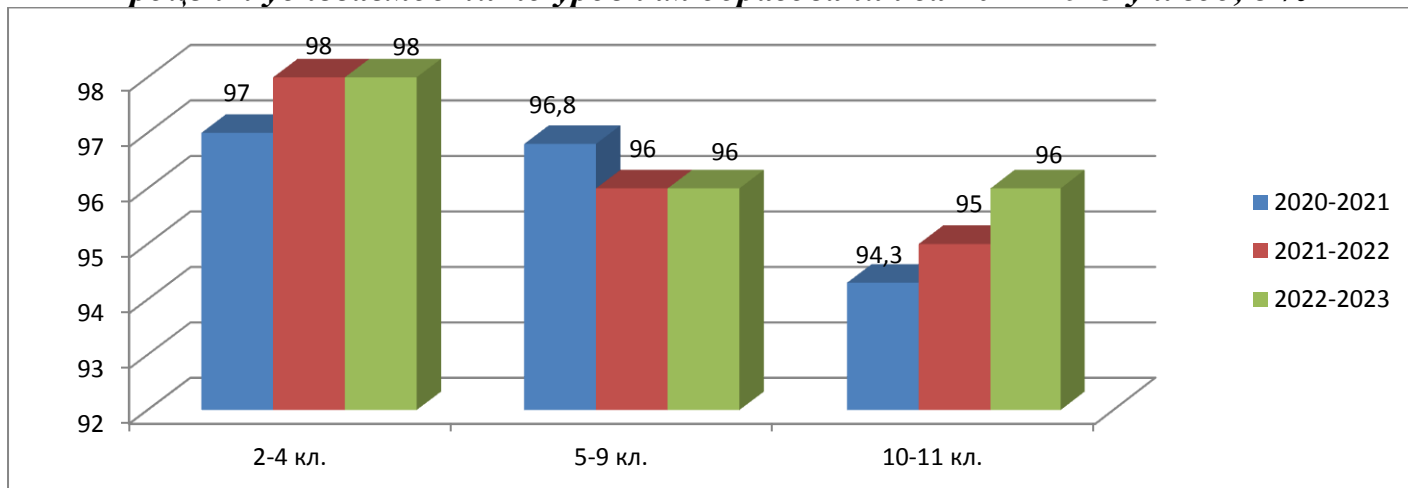
<b>Параметры статистики</b>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Обучается в школе	853	836	830
В начальной школе	399	392	404
В основной школе	401	401	402
В средней школе	53	43	24
Оставлено на повторный год обучения	5	5	2
В начальной школе	3	3	2
В основной школе	2	2	0
В средней школе	0	0	0
Закончили на «4» и «5»	316	288	288
В начальной школе	164	158	187
В основной школе	130	119	97
В средней школе	22	11	4
Закончили на «5»	36	39	47
В начальной школе	22	26	33
В основной школе	13	12	14
В средней школе	1	1	0
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в основной школе	10	16	13
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в средней школе	15	5	0
Закончили основную школу с отличием	0	3	5

С медалью « За особые успехи в учении»	0	1	0
Не получили аттестат	0	0	0
Об основном	0	0	0
О среднем общем	0	0	0
Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	26 (100%) – 1 класс	24 (100%) – 1 класс	13 (100%) – 1 класс
200-бальники	11	7	2
Поступили в ВУЗы	23	19	7

### Качество знаний по уровням образования за 2021-2023 уч. год, в %



### Процент успеваемости по уровням образования за 2021-2023 уч. год, в %



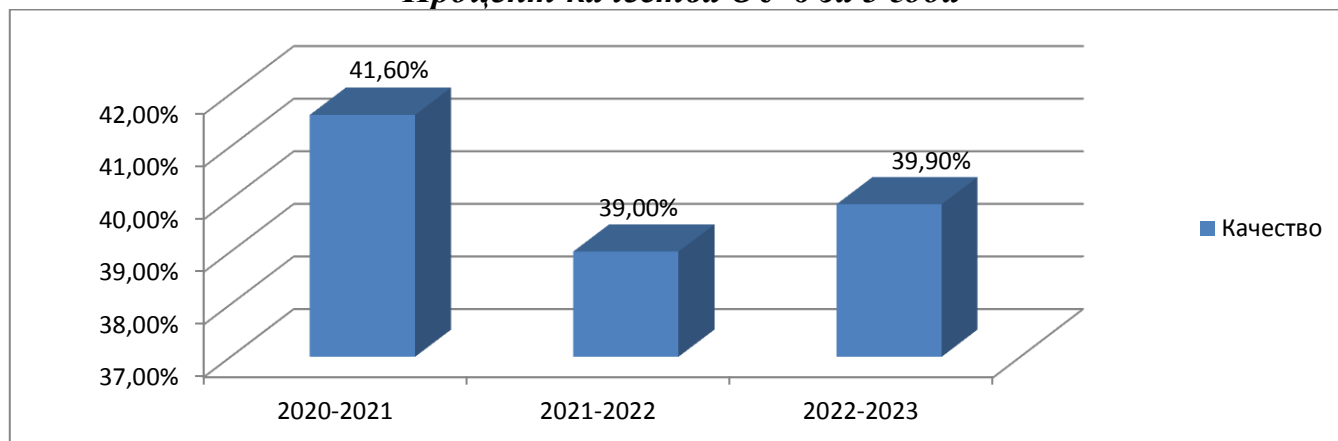
Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатом освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих остался на прежнем уровне прошлого года (в 2022г. был 98%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 6%, процент обучающихся окончивших на «5» вырос в 2023 году на 1,65% по сравнению с 2022г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатом

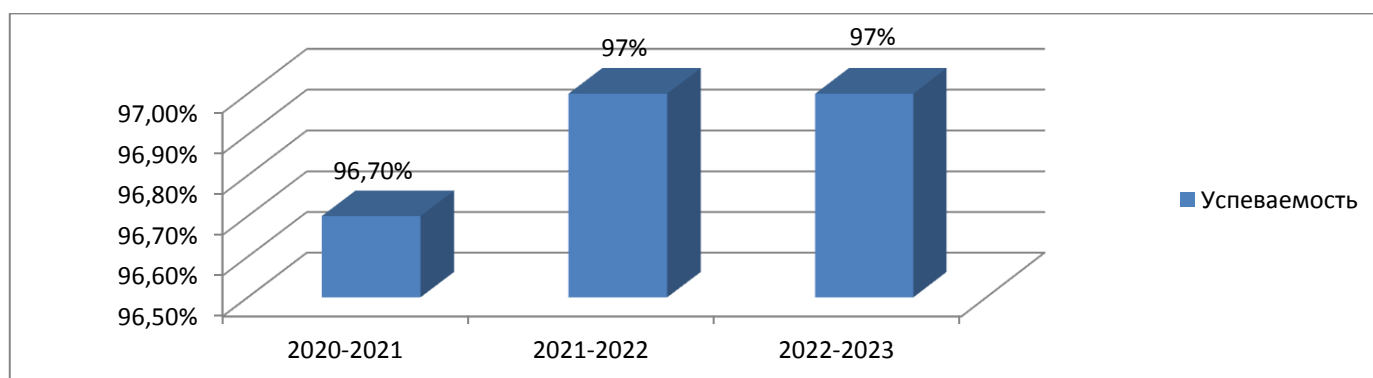
освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих остался на прежнем уровне (в 2022г. был 96%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5,5%, процент обучающихся окончивших на «5» повысился незначительно в 2023 году на 0,5% по сравнению с 2022г.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году выросли на 1%, хорошистов меньше на 8,9%, чем в 2022г., закончивших 11 класс с медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году нет.

**Процент качества ОУ 6 за 3 года**



**Процент успеваемости ОУ 6 за 3 года**



Результаты обучения показывают стабильные показатели успеваемости обучающихся в целом по образовательному учреждению по сравнению с прошлым годом (в 2022 г. было также 97%), но показатель качества знаний вырос примерно на 1% по сравнению с 2022г.

Выпускники 9-х и 11-х классов в 2023 году в полном объеме выполнили учебный план и были допущены до итоговой аттестации.

По сравнению с прошлым годом получили аттестат основного общего образования с отличием 5 человек, в 2022 году таких выпускников было 3 человека, в 2021 году не было, в 11 классе в 2023 году получивших аттестат среднего общего образования с отличием не было.

В 2022 году была разработана «Программа качества образования на 2022-2025 годы», где была поставлена задача по повышению качества на 3%, поддержанию количества уже имеющих отличников и хорошистов, уменьшению количества

«однотроечников» в течение года и по итогам года. За 2022-2023 год качество примерно повысилось на 1% (на 0,9%), увеличилось количество отличников, продолжается поставленная задача по уменьшению количества однотроечников.

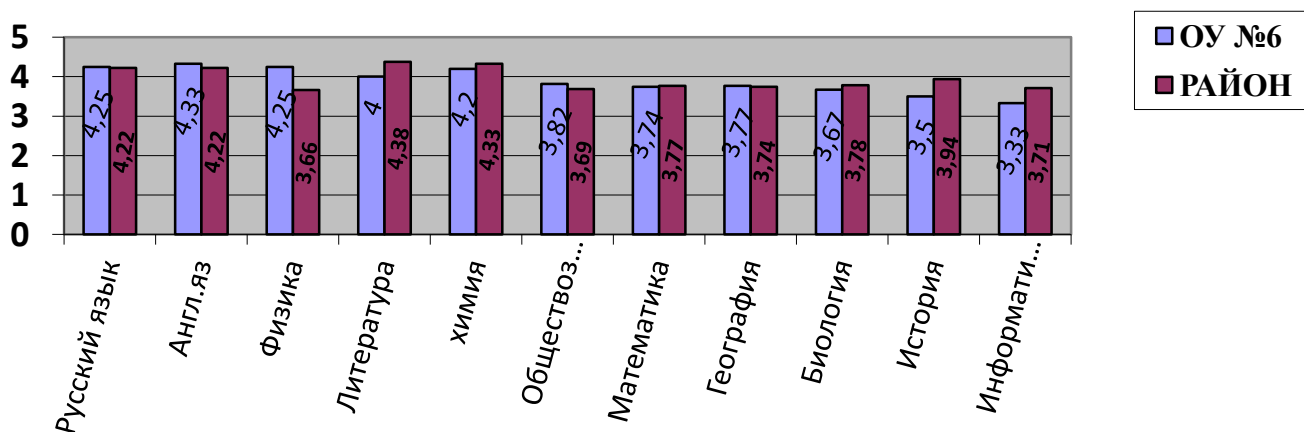
### 6.1.2. Результаты ГИА в 9-х классах

В 2023 году 100% обучающихся 9-х классов получили аттестаты установленного образца. 5 выпускников (7,5%) 9-х классов, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, сдавшие основные экзамены и экзамены по выбору на «отлично» получили аттестат особого образца.

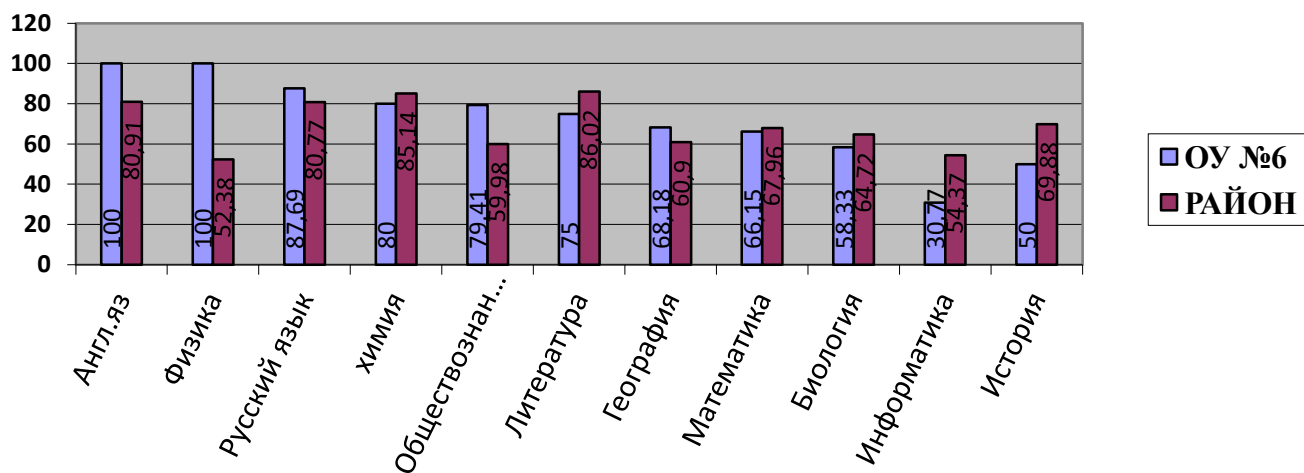
В 2022-2023 учебном году, как и в прошлом году, одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Окончили на «4» и «5» 13 человек, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 13 выпускников.

Из 66 выпускников 1 человек сдавал ГИА в форме ГВЭ, остальные 65 человек в форме ОГЭ. 1 выпускник, не сдавший два экзамена в основной период проведения ГИА, успешно пересдал ОГЭ в дополнительный период. Все девятиклассники сдали ГИА на среднем уровне. Средний балл выше районного по таким предметам, как: русский язык, география, иностранный язык (английский), обществознание, физика. Средний балл ОГЭ по физике значительно выше районного показателя (на 0,6%)

#### Средний балл предметов в форме ОГЭ ОУ № 6 в сравнении с районом

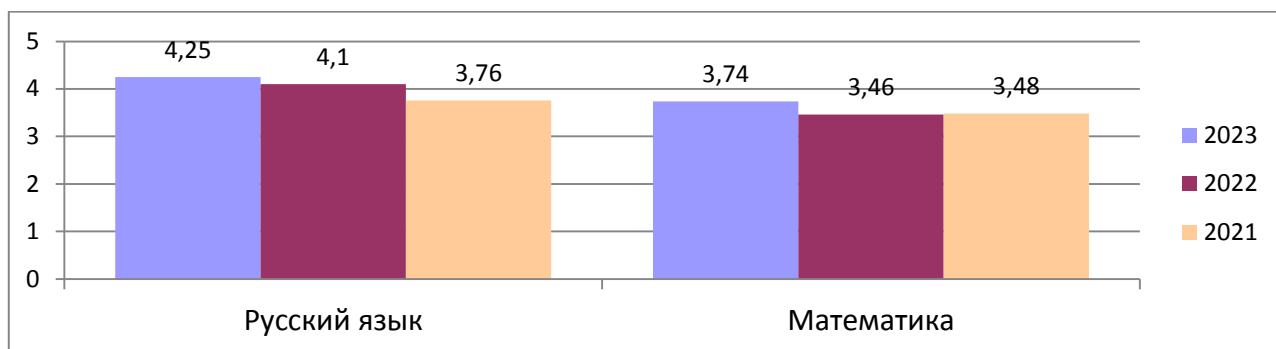


#### Процент качества выполнения предметов в форме ОГЭ ОУ № 6 в сравнении с районом



Средний балл по основным предметам выявил следующее: в 2023 году средние показатели по русскому языку повысились на 0,15 по сравнению с 2022 годом, и по математике повысились на 0,28.

### Сравнение среднего балла основных предметов за три года по OУ №6



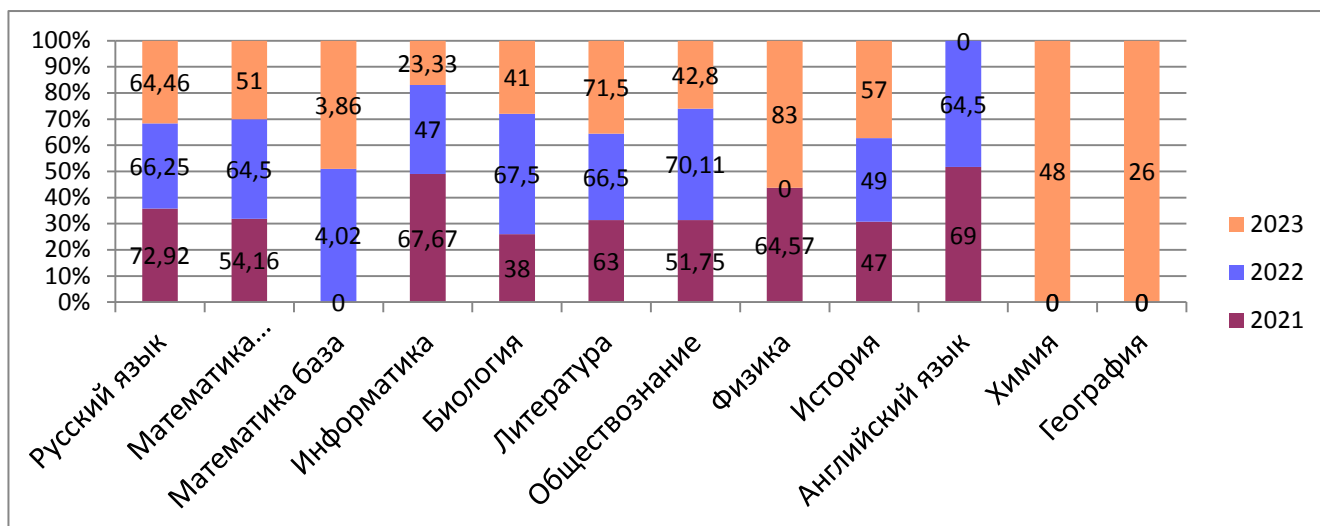
Выпускники, как и в прошлом году для экзаменов по выбору предпочитают сдавать такие предметы, как информатику, обществознание. На третьем месте в этом году по выбору предмет география, и на четвертом месте примерно одинаковое количество выпускников выбрали биологию и химию. Следует отметить, что в этом году выпускники сдавали все предметы: физику, литературу, английский язык, историю (в прошлом году мало сдавали географию и не выбирали для сдачи ОГЭ химию).

#### 6.1.3. Результаты ГИА в 11-х классах

В 2023 году 100% обучающихся 11-х классов получили аттестаты установленного образца. Одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ЕГЭ, как и в прошлом году, было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Окончили на «4» и «5» 1 человек.

В 2023 году показатели сдачи экзаменов по баллам следующие: выше районных показателей такие предметы, как физика и литература.

### Сравнение по среднему баллу всех предметов ЕГЭ за три года OУ № 6



Процент сдачи экзаменов выпускников 11 класса по всем предметам нашей школы 88% (что ниже на 11% в сравнении с 2022 годом), по району этот показатель 94%. В 2023 году в ОУ не преодолели минимальный порог по предметам информатика (2 человека), обществознание (2 человека), географии (1 человек), что составляет 38%, по району показатель участников, не преодолевших минимальный порог составляет 20%.

Рейтинг ОУ по общему среднему баллу ЕГЭ составляет 55 баллов, по району этот показатель 63 балла.

#### 6.1.4. Результаты ВПР-2023

Проведение ВПР-2023 осуществлялось строго в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. **Высокий процент** подтверждения отметок зафиксирован:

4 классы: по русскому языку 69%, математике 61%, окр. миру 69%

5 классы: по биологии 56%, математике 53%%, истории 57% ;

6 классы: по русскому 73%, математике 73%, истории 74%, обществознанию 65%;

7 классы: по русскому языку 74%, физике 72%, математике 84%, истории 60%, географии 60%, обществознанию 73%;

8 классы: по биологии 62%, физике 76%;

2. **Низкий процент** подтверждения четвертных отметок зафиксирован:

8 классы: русский язык 41%, 7 классы: английский язык 30%.



## Результаты ВПР за 2023 год

### 4 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Математика	6	103	1	14	42	46	99	85
Русский язык	6	104	2	27	49	26	98	72
Окружающий мир	6	105	0	5	57	43	100	95

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили	7	6.8
Подтвердили	63	61.17
Повысили	33	32.04
<b>Всего:</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

Русский язык	Кол-во уч.	%
Понизили	11	10.58
Подтвердили	72	69.23
Повысили	21	20.19
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>100</b>

Окруж. мир	Кол-во	%
Понизили	12	11.43
Подтвердили	72	68.57
Повысили	21	20
<b>Всего:</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

### 5 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	63	15	25	19	4	76	36,5
Математика	6	64	1	15	34	14	98	75
Биология	6	63	4	19	35	5	93	63
История	6	63	5	14	30	14	92	70

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-во	%
Понизили	30	47,6
Подтвердили	29	46
Повысили	4	6,3
<b>Всего:</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

Математика	Кол-	%
Понизили	6	9
Подтвердили	34	53
Повысили	24	38
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

Биология	Кол-	%
Понизили	23	36
Подтвердили	35	56
Повысили	5	8
<b>Всего:</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

История	Кол-	%
Понизили	15	24
Подтвердили	36	57
Повысили	12	19
<b>Всего:</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

### 6 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	75	8	34	28	5	89	44
Математика	6	74	12	41	17	4	73	28
Биология	6	24	3	13	7	1	88	33
История	6	50	6	36	7	1	88	16
География	6	49	6	21	20	2	88	45
Общество	6	26	1	23	1	1	96	8

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-во	%
Понизили	17	22
Подтвердили	50	67
Повысили	8	11
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Математика	Кол-	%
Понизили	12	16
Подтвердили	54	73
Повысили	8	11
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

Биология	Кол-	%
Понизили	9	37
Подтвердили	11	46
Повысили	4	17
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

История	Кол-	%
Понизили	13	26
Подтвердили	37	74
Повысили	0	0
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

География	Кол-во	%
Понизили	12	25
Подтвердили	28	57
Повысили	9	18
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

Общество	Кол-во	%
Понизили	9	35
Подтвердили	17	65
Повысили	0	0
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

### 7 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	76	5	36	26	9	93	46
Математика	6	73	5	48	17	3	93	27
Биология	6	48	3	24	17	4	94	44
История	6	25	2	11	12	0	92	72
география	6	25	4	19	2	0	84	8
физика	6	25	1	18	6	0	96	24
обществознание	6	22	3	15	4	0	86	18
Ин. Яз. (англ.)	6	77	6	53	18	0	92	23

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-во	%
Понизили	7	9
Подтвердили	56	74
Повысили	13	17
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

Математика	Кол-	%
Понизили	6	8
Подтвердили	61	84
Повысили	6	8
<b>Всего:</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

Биология	Кол-	%
Понизили	27	56
Подтвердили	20	42
Повысили	1	2
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

История	Кол-	%
Понизили	8	32
Подтвердили	15	60
Повысили	2	8
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

физика	Кол-во	%
Понизили	3	12
Подтвердили	18	72
Повысили	4	16
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

география	Кол-	%
Понизили	9	36
Подтвердили	15	60
Повысили	1	4
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

общество	Кол-во	%
Понизили	6	27
Подтвердили	16	73
Повысили	0	0
<b>Всего:</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

Англ.яз.	Кол-во	%
Понизили	53	69
Подтвердили	23	30
Повысили	1	1
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

### 8 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	78	18	26	23	11	77	44
Математика	6	79	10	44	22	3	87	32
Биология	6	26	0	6	13	7	100	77

История	6	27	2	10	11	4	93	69
География	6	26	1	20	5	0	96	19
Общество	6	26	2	15	7	2	92	35
Физика	6	25	1	18	5	1	96	24
Химия	6	27	1	7	11	8	96	70

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-во	%
Понизили	25	32
Подтвердили	32	41
Повысили	21	27
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

Математика	Кол-	%
Понизили	33	42
Подтвердили	41	52
Повысили	5	6
<b>Всего:</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

Биология	Кол-во	%
Понизили	8	31
Подтвердили	16	62
Повысили	2	8
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

География	Кол-во	%
Понизили	14	54
Подтвердили	12	46
Повысили	0	0
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

Общество	Кол-	%
Понизили	11	42
Подтвердили	13	50
Повысили	2	8
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

Физика	Кол-во	%
Понизили	6	24
Подтвердили	19	76
Повысили	0	0
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Химия	Кол-во	%
Понизили	1	3
Подтвердили	14	52
Повысили	12	45
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

История	Кол-	%
Понизили	7	26
Подтвердили	16	59
Повысили	4	15
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

## 6.2. Результаты воспитательной работы.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### **Результаты мониторинга по школе**

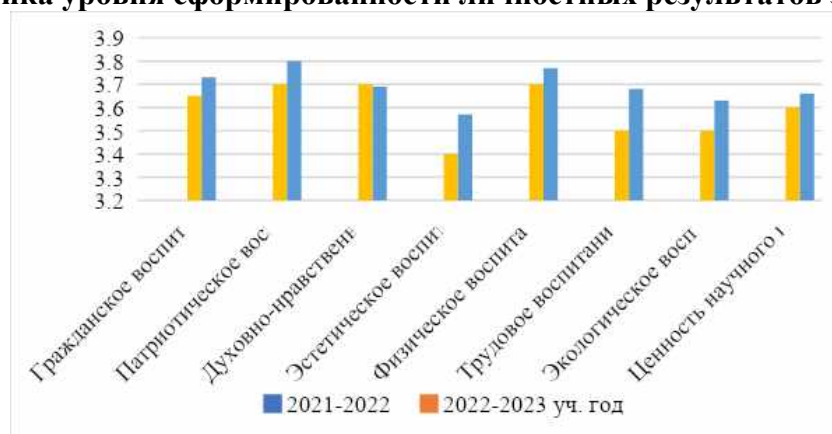


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

#### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



#### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН ОП №1, КДНиЗП Автозаводского района, ГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе проводятся консультации родителей с социальным педагогом и педагогом-психологом, а для минимизации конфликтных ситуаций в ученической среде в школе функционирует Служба медиации, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и советник директора по воспитанию.

В 2023 г. Службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте ВШПУ, ОДН и КДН; учащимся, проживающим в семьях, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	4	3	1
СОП	5	4	4
Внутришкольный учет	5	4	3

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 10 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано два ДТП с участие учащихся школы (4 и 5 классы).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с КГБУ «Минусинское лесничество» - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения “ДоброВектор”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерским отрядом в 2023 г.: общешкольные акции «Месячник безопасности дорожного движения», «Месячник по профилактике правонарушений и беспризорности», «Сбор помощи участникам СВО», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 27 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Мастер-класс по подготовке проекта для выставки «Мой спутник» в виде командной игры;
- Участие в акции «Путешествие по России»;
- Участие в Дне молодежи 24 июня;
- Проведение дня РДДМ «День Первых» в детском школьном лагере «Радуга»;
- Участие в фестивале в День любви, семьи и верности на площадке Спорт порт;
- Посвящение в Хранители истории Движения Первых;

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1Б,2В,3А,4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях: «Посвящение в орлята», «Смотр строя и песни орлят района», принимали участие в сборе помощи участникам СВО.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного Совета обучающихся, волонтерского объединения «Тимуровская команда», Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одним из направлений деятельности советника директора по воспитанию является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 25, участие в них приняли 294 обучающихся школы.

Также с вопросы воспитания и культурного развития обучающихся обсуждаются на педагогических советах, цель которых – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания педагогического совета на которых обсуждались вопросы воспитания, с докладами выступали: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Результат деятельности педагогического совета: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 07.09.2023 г. в школе реализуется **базовый уровень** профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 13 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено профпробы в НГПУ им.К.Минина, в павильоне «Россия-моя история» на нижегородской Ярмарке.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов и педагогов-психологов.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 16 объединений дополнительного образования, которые посещают 665 обучающихся школы (72%):

- художественная направленность: хор «Гармония», театральная студия;
- техническая направленность: «Мультстудия»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол»;
- туристско - краеведческая направленность: клуб «СКИФ»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Внимание, дети!», пресс-центр, волонтерский отряд «Тимуровская команда».

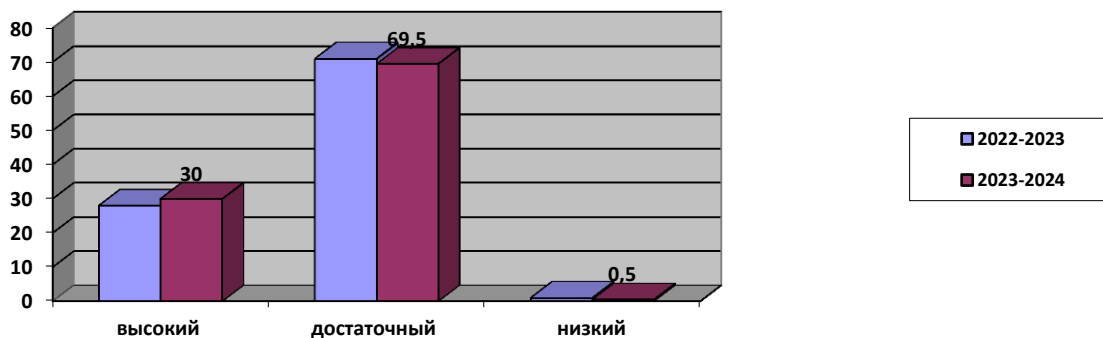
Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Нижегородской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

### 6.3. Личностное развитие обучающихся.

#### Результаты изучения уровня воспитанности (методика Капустина)

Классы	2022-2023			2023-2024		
	Высокий	Достаточный	Низкий	Высокий	Достаточный	Низкий
1-ые	36	64	-	41	59	-
2-ые	37	63	-	40	60	-
3-ьи	42	54	4	42	55	3
4-ые	36	64	-	42	58	-
5-ые	26	74	-	33	67	-
6-ые	17	78	3	26	71	3
7-ые	20	76	4	24	72	4
8-ые	21	75	4	24	76	-
9-ые	17	83	-	27	73	-
10-ы	25	75	-	25	75	-
11-ые	43	56	1	46	54	-
Итого по школе	28	71	1	30	69.5	0.5



Сводный график уровня воспитанности



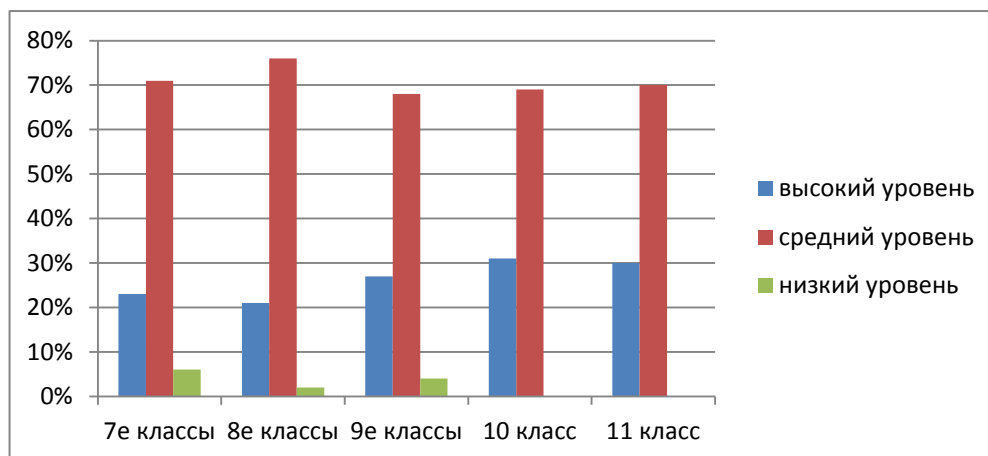
Самый высокий уровень воспитанности отмечается у уч-ся начальной школы, а также у выпускников. На 2% выросло количество учащихся с высоким УВ, на 1,5% уменьшилось количество учащихся с достаточным УВ, на 0,5% уменьшилось количество учащихся с неудовлетворительным УВ. Наибольшее количество учащихся с низким уровнем воспитанности обучаются в 3В(8%),6В(8%), 7В(9%) классах.

**Методика диагностики личностного роста обучающихся**

(авторы методики) И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)

	к семье	к Отечеству	к земле	к миру	к труду	к культуре	к знаниям	к человеку как к таковому	к человеку как к другому	к человеку как к иному (вера, национальность ...)	к своему телесному	к своему внутреннему миру	к своему духовному
5а	14	14	16	8	18	12	19	18	11	17	12	6	6
5б	14	14	16	9	18	10	17	17	9	18	14	7	5
5в	12	13	13	7	18	8	14	16	7	14	12	6	4
5г	11	12	12	5	16	6	12	14	5	12	11	5	3
5д	9	10	8	6	9	8	7	9	8	7	9	4	3
6а	13	15	14	8	15	9	13	17	7	16	8	9	2
6б	13	15	15	5	17	11	14	14	6	19	7	12	0
6в	13	15	14	8	15	9	13	17	7	16	8	9	2
6г	9	8	7	8	7	7	7	6	5	6	5	4	3
7а	15	16	14	5	16	12	16	15	8	18	5	10	3
7б	16	15	13	6	16	9	15	12	7	17	6	8	-3
7в	13	15	15	5	17	11	14	14	6	19	7	12	0
7г	10	11	9	8	10	11	9	10	9	8	6	7	3
8а	11	11	15	7	13	11	12	11	10	16	11	16	1
8б	13	13	16	6	17	10	14	13	12	17	12	13	2
8в	11	11	15	7	13	11	12	11	10	16	11	16	1
<b>Всего</b>	<b>13,63</b>	<b>14,13</b>	<b>14,88</b>	<b>6,75</b>	<b>16,25</b>	<b>10,50</b>	<b>15,00</b>	<b>14,63</b>	<b>8,75</b>	<b>17,25</b>	<b>9,38</b>	<b>10,13</b>	<b>2,00</b>
9а	16	13	16	7	15	14	17	16	11	17	13	6	3
9б	15	15	15	7	15	14	19	15	12	16	12	6	2
9в	11	11	15	7	13	11	12	11	10	16	11	16	1
10а	15	17	16	8	17	16	17	17	15	19	10	3	4
11а	10	11	9	7	10	11	10	11	9	8	7	6	4
<b>Всего</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>7,25</b>	<b>15,75</b>	<b>14,75</b>	<b>17,75</b>	<b>17,25</b>	<b>13</b>	<b>17,5</b>	<b>11,75</b>	<b>5,25</b>	<b>3,25</b>

**Результаты исследования общего уровня толерантности среди обучающихся 7-11 классов**



Анализируя полученные данные можно сказать, что наибольшее количество учащихся имеющих высокий уровень толерантности на параллели 10-11 классов (31% и 30% соответственно); Наименьшее на параллели 8-х классов; С данной категорией учащихся необходимо осуществлять профилактическую и просветительскую деятельность, направленную на формирование у школьников таких качеств как терпимость, эмпатия, эмоциональная децентрация. Три субшкалы опросника направлены на диагностику таких аспектов толерантности, как этническая толерантность, социальная толерантность, толерантность как черта личности. Субшкала "этническая толерантность" выявляет отношение человека к представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия. Субшкала "социальная толерантность" позволяет исследовать толерантные и интолерантные проявления в отношении различных социальных групп (меньшинств, преступников, психически больных людей), а также изучать установки личности по отношению к некоторым социальным процессам. Субшкала "толерантность как черта личности" включает пункты, диагностирующие личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру.

### ***Качество профориентационной работы школы***

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- социально–просветительское
- работа с родителями

Обучающиеся 8-9 классов принимали активное участие в мероприятиях проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», открытых уроках Проктории. Ребята приняли участие в профессиональных пробах - профориентационных мероприятиях практического характера, связанные с погружением в профессиональную деятельность в малых группах под руководством сертифицированных наставников в очном или онлайн-формате. Профессиональные пробы были организованы в рамках проектов «Билет в будущее», «Один день в МЧС».

Так же для старшеклассников были организованы встречи с интересными людьми. Они проходили в различных форматах: диспут, дискуссия, TED talks, Максимус.

Классными руководителями проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями: «Моя будущая профессия», «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле», «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии», «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем», профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

**ВЫВОД:** Профориентационная работа направлена на формирование профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей

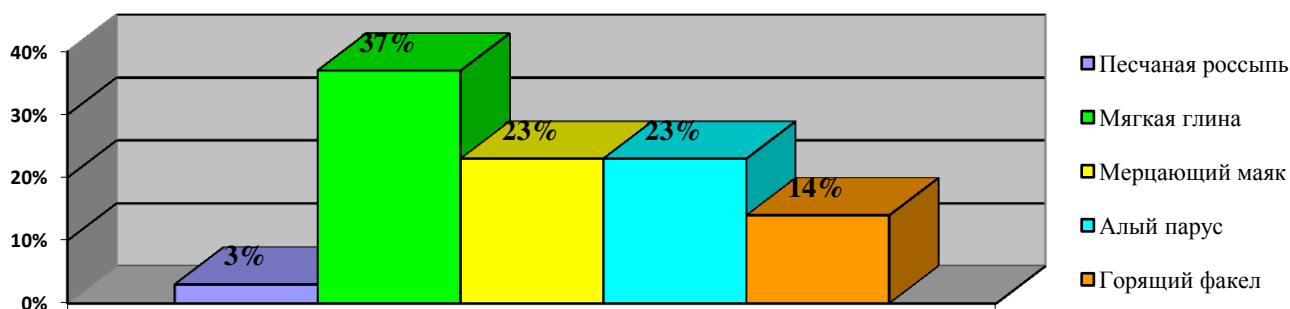
раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения. Формы профориентационной работы разнообразны.



**Оценка уровня сформированности классных коллективов**  
(методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив»)

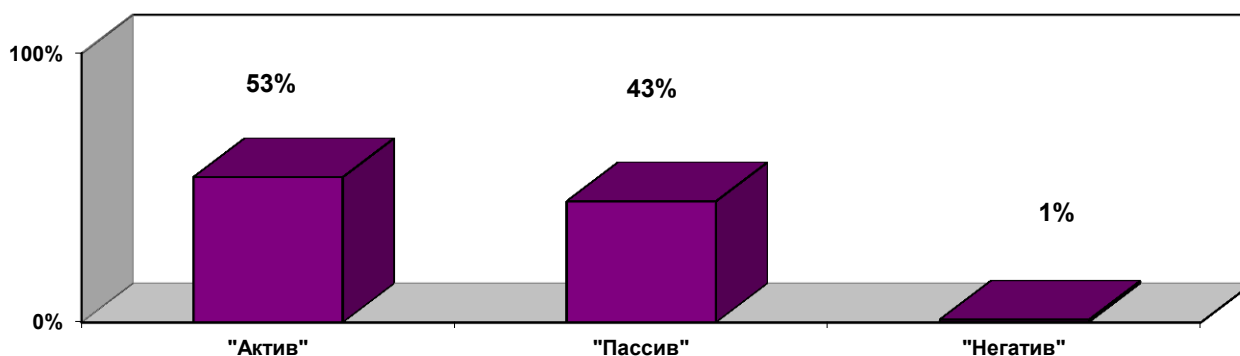
Всего классов – 35.

«Песчаная россыпь» (номинальная группа)	«Мягкая глина» (группа-ассоциация)	«Мерцающий маяк» (группа-кооперация)	«Алый парус» (группа-автономия)	«Горящий факел» (коллектив)
1	13	8	8	5
3%	37%	23%	23%	14%



**Оценка социальной активности обучающихся**

Степень активности	Кол-во учащихся	% учащихся
Активные участники общей деятельности, организаторы, предлагают и осуществляют новые идеи	453	53%
Ответственно подходят к выполнению поручений, но инициаторами новой деятельности не выступают	371	43%
Демонстрируют негативное отношение к общей деятельности, отказываются от участия в делах класса, общешкольных мероприятиях	9	1%



Анализ уровня развития ученического самоуправления, показал, что в Учреждении уровень самоуправления в классе и уровень развития самоуправления всего учебного заведения являются высокими и за прошедший год выросли на 0,02 балла.

Из таблицы видно, что все параллели, кроме 8 классов, имеют высокий уровень самоуправления коллектива класса. Самый высокий коэффициент в 11 классе (во всех), что говорит о сформированности ученического самоуправления в этих классах. По сравнению с предыдущим годом коэффициент вырос на 0,02 балла:

Параллель	Включенность учащихся в самоуправление	Организованность классного коллектива	Ответственность членов коллектива за его дело	Уровень самоуправления коллектива класса, баллы
5-ых классов	0,78	0,86	0,78	0,81
6-ых классов	0,80	0,85	0,79	0,82

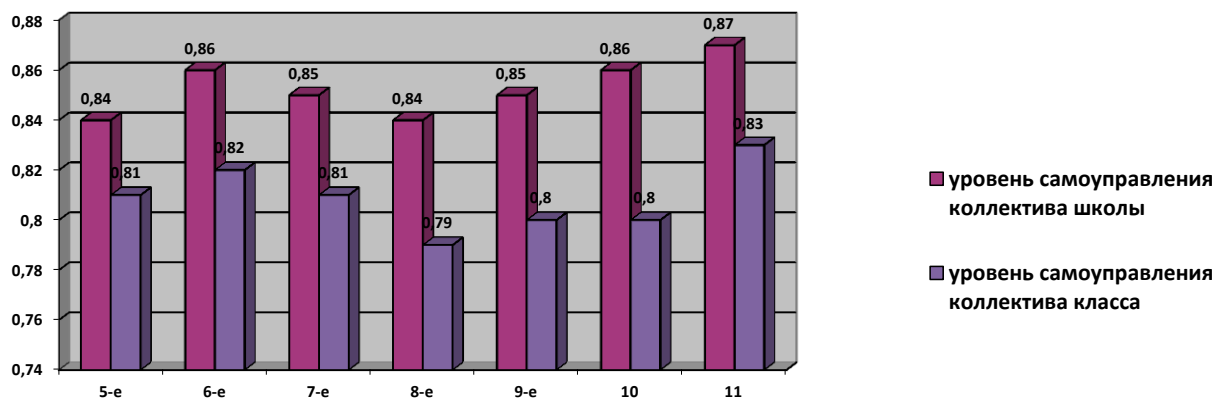
7-ых классов	0,79	0,85	0,78	0,81
8-ых классов	0,75	0,81	0,81	0,79
9-ых классов	0,80	0,83	0,79	0,80
10-ого классов	0,79	0,86	0,81	0,80
11-ого классов	0,79	0,88	0,84	0,83

Низкий коэффициент наблюдается в 8 классах, что свидетельствует о недостаточной степени сформированности самоуправления. В 8В классе значение коэффициента не переходит границу 0,5, но все же является низким по сравнению с другими классами (0,72).

Остальные параллели, кроме 8 классов, имеют высокие уровни развития самоуправления коллектива школы. 11 класс имеют высокий уровень развития самоуправления коллектива школы:

Параллель	Включенность класса в самоуправление	Отношения класса с другими классами	Ответственность учащихся класса за дела школы	Уровень самоуправления коллектива класса, баллы
5-ых классов	0,81	0,86	0,80	0,83
6-ых классов	0,85	0,88	0,86	0,86
7-ых классов	0,86	0,85	0,84	0,85
8-ых классов	0,83	0,85	0,84	0,84
9-ых классов	0,83	0,87	0,87	0,85
10-ых классов	0,87	0,86	0,86	0,86
11-ых классов	0,88	0,88	0,84	0,87

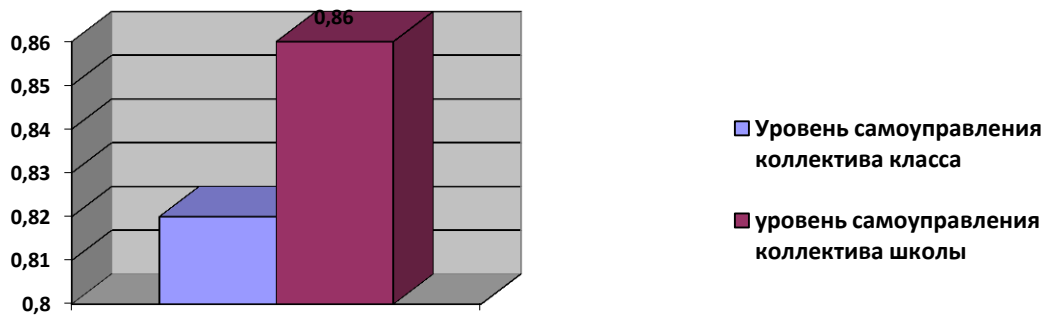
*График уровня развития ученического самоуправления*



Самый низкий коэффициент в 5 классах, т.к. в этой параллели только формируются самоуправленческие начала. Хотя по сравнению с предыдущим годом уровень увеличился на 0,01 балла.

В целом уровень развития ученического самоуправления составляет:

	Уровень самоуправления коллектива класса	Уровень развития самоуправления коллектива школы
Баллы	0,82	0,86



### Оценка метапредметных образовательных результатов Мониторинг УУД учащихся 1 классов в 2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1А	27	2	24	1	0	20	7	5	16	6	19	7	1
		7,4	88,9	3,7	0	74,1	25,9	18,5	59,3	22,2	70,4	25,9	3,7
1Б	28	8	19	1	3	25	0	16	10	2	13	10	5
		28,6	67,8	3,6	10,7	89,3	0	57,1	35,7	7,2	46,4	35,7	17,9
1В	27	8	16	3	2	19	6	14	11	2	17	8	2
		29,6	59,3	11,1	7,4	70,4	22,2	51,9	40,7	7,4	63	29,6	7,4
1Г	26	5	18	3	0	22	4	24	1	1	11	8	7
		19,2	69,2	11,6	0	84,6	15,4	92,4	3,8	3,8	42,3	30,8	26,9
Всего	108	23	77	8	5	86	17	59	38	11	60	33	15
		21,3	71,3	7,4	4,6	79,6	15,8	54,6	35,2	10,2	55,6	30,5	13,9

### Мониторинг УУД учащихся 2 классов за 2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2А	30	21	2	7	0	20	10	10	15	5	18	9	3
		70	6,7	23,3	0	66,7	33,3	33,3	50	16,7	60	30	10
2Б	35	19	4	12	0	25	10	29	4	2	29	5	1
		54,3	11,4	34,3	0	71,4	28,6	82,9	11,4	5,7	82,9	14,3	2,8
2В	26	17	6	3	0	21	5	7	16	3	15	9	2
		65,4	23,1	11,5	0	80,8	19,2	26,9	61,6	11,5	57,7	34,6	7,7
Всего	91	57	12	22	0	66	25	46	35	10	62	23	6
		62,6	13,2	24,2	0	72,5	27,5	50,5	38,5	11	68,1	25,3	6,6

**Мониторинг УУД учащихся 3 классов за 2023 год**

Класс	Кол-во учащихся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
3А	28	12	6	10	0	8	20	7	18	3	18	8	2
		42,9	21,4	35,7	0	28,6	71,4	25	64,3	10,7	64,3	28,6	7,1
3Б	28	15	6	7	2	16	10	6	18	4	23	5	0
		53,6	21,4	25	7,1	57,2	35,7	21,4	64,3	14,3	82,1	17,9	0
3В	29	6	11	12	0	6	23	7	19	3	19	9	1
		20,7	37,9	41,4	0	20,7	79,3	24,1	65,5	10,4	65,5	31	3,5
Всего	85	33	23	29	2	30	53	20	55	10	60	22	3
		38,8	27,1	34,1	2,4	35,3	62,3	23,5	64,7	11,8	70,6	25,9	3,5

**Мониторинг УУД учащихся 4 классов за 2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
4А	26	6	14	6	10	12	4	12	12	2	25	1	0
		23,1	53,8	23,1	38,5	46,1	15,4	46,1	46,1	7,8	96,1	3,9	0
4Б	29	13	14	2	12	17	0	10	19	0	25	3	1
		44,8	48,3	6,9	41,4	58,6	0	34,5	65,5	0	86,2	10,4	3,4
4В	26	8	8	10	4	18	4	13	9	4	15	9	2
		30,8	30,8	38,4	15,4	69,2	15,4	50	34,6	15,4	57,7	34,6	7,7
4Г	23	8	8	7	9	11	3	6	13	4	14	4	5
		34,8	34,8	30,4	39,1	47,8	13,1	26,1	56,5	17,4	60,9	17,4	21,7
Всего	104	35	44	25	35	58	11	41	53	10	79	17	8
		33,6	42,3	24,1	33,6	55,8	10,6	39,4	51	9,6	76	16,3	7,7

По результатам диагностического исследования УУД были составлены аналитические справки. Результаты диагностического исследования универсальных УУД были доведены до сведения классных руководителей обучающихся 1-4 классов и до родителей с рекомендациями.

**Мониторинг сформированности УУД учащихся 10 класс 2023 учебный год**

Кол-во учащихся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД			Итоги формирования УУД		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
27	4	13	10	4	15	8	2	24	1	2	15	10	2	17	8
100%	14,9	48,1	37	14,9	55,5	29,6	7,4	88,9	3,7	7,4	55,6	37	7,4	63	29,6

**Мониторинг результатов исследования уровня адаптации и эффективности учебной деятельности учащихся 5-х классов (методика Александровской Э.М., Громбах Ст., модифицированная Еськиной Е.С., Больбот Т.Л.) 2023 учебный год**

Класс	Количество	Уровень адаптации и эффективности учебной деятельности			
		В	В/С	С	Н
5 «А»	32	2	6	12	12
%		6,25	18,75	37,5	37,5
5 «Б»	32	5	12	12	3
%		15,6	37,5	37,5	9,4
Всего	64	7	18	24	15
%	100	10,9	28,1	37,5	23,5

#### Мониторинг уровня самооценки учащихся 5 классов январь 2023 года

Класс	Количество учащихся	Адекватная самооценка	Высокий уровень	Низкий уровень
5 «А»	32	18	6	8
	100%	56,3	18,7	25
5 «Б»	31	16	10	5
	100%	51,6	32,3	16,1
Всего	63	34	16	13
	100%	54	25,4	20,6

#### Мониторинг уровня мотивации учащихся 5 классов февраль 2023 года

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации	Деадаптация
5А	32	1	7	17	7
%	100%	3,1	21,9	53,1	21,9
5Б	31	0	4	22	5
%	100%	0	12,9	71	16,1
Всего	63	1	11	39	12
%	100%	1,6	17,5	61,9	19

#### Мониторинг уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 6 классов

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
6А	27	5	14	8
%		18,5	51,9	29,6
6Б	29	10	14	5
%		34,5	48,3	17,2
6В	26	4	15	7
%		15,4	57,7	26,9
Всего	82	19	43	20
%		23,2	52,4	24,4

Для исследования самооценки применялась методика Казанцевой Г.Н.

#### Мониторинг уровня самооценки обучающихся 6 классов

Класс	Количество учащихся	Адекватная самооценка	Высокий уровень	Низкий уровень
6 «А»	29	14	9	6
		48,3	31	20,7
5«Б»	27	18	4	5
		66,7	14,8	18,5
6 «В»	21	11	7	3
		52,4	33,3	14,3
Всего	77	43	20	14



		55,8	26	18,2
--	--	------	----	------

**Мониторинг исследования психологического климата в 6 классах**

Классы	Количество обучающихся	Благоприятный	Неустойчиво благоприятный	Неблагоприятный
6А	27	3	21	3
		11,1%	77,8%	11,1%
6Б	29	12	13	4
		41,4%	44,8%	13,8%
6В	26	2	16	8
		7,7%	61,5%	30,8%
всего	82	17	50	15
		20,7%	61%	18,3%

**Мониторинг исследования мотивации в 7 классах**

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7 «А»	27	2	19	6
		7,4	70,4	22,2
7«Б»	27	10	12	5
		37	44,5	18,5
7 «В»	23	2	17	4
		8,7	73,9	17,4
Всего	77	14	48	15
		18,2	62,3	19,5

**Мониторинг уровня самооценки обучающихся 7 классов**

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7 «А»	27	6	8	13
		22,2	29,6	48,2
7«Б»	27	1	9	17
		3,7	33,3	63
7 «В»	23	0	5	18
		0	21,7	78,3
Всего	77	7	22	48
		9,1	28,6	62,3

**Мониторинг «Жизненные ценности» обучающихся 8-х классов за 2023 год**

	Количество выборов	Жизненные ценности							
		Здоровье	Деньги	Творчество	Семья	Карьера	Служение	Слава	Отдых
8А	38	2	6	3	11	3	1	2	10
		5,3	15,8	7,9	28,9	7,9	2,6	5,3	26,3
8Б	46	5	9	6	7	8	0	4	7
		10,9	19,6	13	15,2	17,4	0	8,7	15,2
8В	56	3	12	7	11	4	2	2	15
		5,4	21,4	12,5	19,6	7,1	3,6	3,6	26,8
Всего	140	10	27	16	29	15	3	8	32
		7,1	19,3	11,4	20,7	10,7	2,1	5,7	23

### Мониторинг уровня самооценки обучающихся 8 классов за 2023 год

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8«А»	26	1	3	22
		3,9	11,5	84,6
8«Б»	26	0	3	23
		0	11,5	88,5
8 «В»	27	1	1	25
		3,7	3,7	92,6
Всего	79	2	7	70
		2,5	8,9	88,6

### Мониторинг исследования мотивации в 8 классах

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 «А»	26	5	14	7
	100%	19,2	53,8	27
8«Б»	26	6	14	6
	100%	23,1	53,8	23,1
8 «В»	27	7	17	3
	100%	25,9	63	11,1
Всего	79	18	45	16
	100%	22,8	57	20,2

### Мониторинг стиля общения обучающихся 8 классов

Класс	Количество учащихся	Уверенное поведение	Неуверенное поведение	Уверенное/ неуверенное поведение	Уверенное/ Агрессивное поведение	Агрессивное поведение
8 «А»	26	21	1	2	0	2
	100%	80,8	3,8	7,7	0	7,7
8«Б»	26	16	2	2	2	4
	100%	61,5	7,7	7,7	7,7	15,4
8 «В»	27	21	2	4	0	0
	100%	77,8	7,4	14,8	0	0
Всего	79	58	5	8	2	6
	100%	73,5	6,3	10,1	2,5	7,6

## 6.4. Индивидуальный учет образовательных результатов:

### 6.4.1. Результаты участия на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (далее - Порядок), на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01 сентября 2023 года № 316-01-63-2385/23 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году" (далее - Приказ), с приказом Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 14.09.2023 № 946 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»,

приказом МБОУ «Школа № 6» от 14.09.2023 № 288 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 18.09.2023 в школе прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус"; по общеобразовательным предметам (русский язык, иностранные языки: английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности),

По всем предметам в 4-11 классах, кроме астрономии, количество участников, увеличилось. Количество победителей увеличилось или осталось прежним (ОБЖ, математика в 4-х классах). Количество призеров увеличилось (кроме ОБЖ).

Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Астрономия	1/4	0	0
2	Английский язык	54/38	1/2	8/2
3	Биология	97/56	4/6	40/8
4	География	34/35	0/3	1/1
5	История	39/21	0/1	2/0
6	Информатика	22/3	0/0	2/0
7	Литература	29/11	0/1	0/0
8	Математика 5-11	97/53	1/6	14/4
9	Обществознание	65/43	1/3	7/6
10	ОБЖ	50/38	3/3	4/9
11	Право	0	0	0
12	Русский язык 5-11	81/41	1/4	11/1
13	Технология девочки	25/17	0/4	10/0
14	Технология мальчики	26/0	0/0	3/0
15	Физика	49/27	0/3	9/4
16	Физическая культура	63/32	4/6	38/6
17	Химия	20/16	0/1	2/1
18	МХК	0	0	0
19	4 кл. математика	57/44	2/2	16/11
20	4 кл. русский язык	59/23	4/1	33/6
	<b>ИТОГО</b>	<b>868/502</b>	<b>21/46</b>	<b>200/59</b>

#### **ИТОГО:**

Количество участников школьного этапа (чел.) – 868 (502)

Количество победителей / призеров школьного этапа (чел.) – 21/200 (46/ 59)

№	Предмет	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10а	11л
1	Астрономия	0	0	1	0	0	0	0	0

2	Английский язык	0	7	9	8	11	15	2	2
3	Биология	0	22	15	12	24	18	5	1
4	География	0	16	2	2	10	3	1	0
5	История	0	2	7	6	4	12	6	2
6	Информатика	0	1	2	7	4	7	0	1
7	Литература	0	5	7	1	3	6	5	2
8	Математика	57	29	21	16	11	12	8	0
9	Обществознание	0	65	1	4	24	25	7	4
10	ОБЖ	0	5	0	2	24	19	0	0
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Русский язык	59	17	11	15	18	12	8	0
13	Технология девочки	0	4	9	2	2	8	0	0
14	Технология мальчики	0	1	6	0	7	12	0	0
15	Физика	0	0	0	6	14	24	4	1
16	Физическая культура	0	9	14	13	10	18	2	0
17	Химия	0	0	0	0	4	13	6	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>	<b>183</b>	<b>105</b>	<b>94</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>54</b>	<b>13</b>

**Количество участников школьного этапа ВсОШ по параллелям:**

<b>ВСЕГО</b>	<b>4кл</b>	<b>5кл</b>	<b>6кл</b>	<b>7кл</b>	<b>8кл</b>	<b>9кл</b>	<b>10а</b>	<b>11а</b>
<b>328</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>8</b>

**6.4.2. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0
Биология	5	0	0	0
История	2	0	0	0
Литература	1	0	0	0
Математика	4	0	0	0
Обществознание	3	1	0	1
ОБЖ	1	1	0	1
Русский язык	1	0	0	0
Физика	3	1	0	1
Физическая культура	7	5	1	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

### 6.4.3. Участие в научном обществе учащихся:

#### 8-11 классы:

Всего участников		Всего дипломов		Дипломы		
				1 степени	2 степени	3 степени
8		8		1	3	4
№	ФИ участника	Класс	Секция (подсекция)	Тема	Учитель	Результаты
1	Орешкина Дарья	10А	Литература (литература века) 19	«Дуэль как элемент дворянской культуры в произведениях русских писателей 19 века»	Смирнова Д.В.	Диплом 3 степени
2	Чурюкин Артем	8а	Психология	Особенности досуговой деятельности подростков.	Кузнецова В.С.	Диплом 2 степени
3	Чурюкин Артем	8а	Обществознание	Избирательная система в России	Сиднева Д.В.	Диплом 1 степени
4	Супрун Анна	8в	Обществознание	Социальные сети в жизни подростков	Скупова Н.Т.	Диплом 2 степени
5	Галухина Полина	9б	История. Краеведение	Карман России. Туристический маршрут по купеческим местам Нижнего Новгорода.	Сиднева Д.В.	Диплом 2 степени
6	Лебединская Александра	10а	Биология	«Аллергия – болезнь XXI века».	Жеглова Е.А.	Диплом 3 степени
7	Савичев Артём	8 Б	Английский язык (Лингвистика)	Особенности английского языка в Австралии.	Горбунова М.М.	Диплом 3 степени
8	Солдатова Кира	8б	Русский язык	Вопрос происхождения терминов: Русь, Россия, русский	Новожилова О.Р.	Диплом 3 степени

#### 5-7 классы:

Всего участников		Всего дипломов		Дипломы		
				1 степени	2 степени	3 степени
8		7		2	1	4

№	ФИ участника	Класс	Секция (подсекция)	Тема	Учитель	Результаты
1	Максина Полина	7а	Медицина, здоровье	«Изучение высоты каблука и его влияния на здоровье детей»	Жеглова Е.А.	Диплом 3 степени
2	Вольнов Никита	5б	Ботаника	«Влияние кремниевой воды на рост и развитие растений»	Жеглова Е.А.	Диплом 1 степени
3	Булганина Екатерина	6б	Обществознание	«Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательных отношений»	Сиднева Д.В.	Диплом 1 степени
4	Рахманова Зарина	7Б	Русский язык (языкознание)	«Письмо: прошлое, настоящее, будущее»	Смирнова Д.В.	Диплом 3 степени
5	Пишко Вероника	6А	Психология	Особенности межличностных отношений подростков	Кузнецова В.С.	Диплом 2 степени
6	Мосалёва Варвара	5Г	Психология	Конфликты у младших подростков	Кузнецова В.С.	Диплом 3 степени
7	Щепина Дарья	5Г	Психология	Развитие коммуникативных навыков	Кузнецов В.С.	Диплом 3 степень
8	Шабалин Леонид	6б	Русский язык	Наречия и история их образования	Асафова Ю.В.	Благодарность

#### 6.4.5. Участие обучающихся в конкурсах разного уровня за 2023 год

Конкурсы разного уровня		
Районные конкурсы		
1е место	2е место	3 место
Куриков Иван Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	«Серебряный колокольчик», районный этап, хор «Гармония»	Голубева Е.А. районный этап городского фестиваля агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»
Колотушкина Т.В. за подготовку победителей районной выставки детского творчества «Взгляд в будущее: Автозавод»	Конкурс рисунка, посвященный Международному дню счастья, «Счастье – это лето в деревне», Голубев Степан	«Лучший уголок безопасности дорожного движения», Жорова Н.Н.
Пушкина Е., Вольнов Н., Дошмакова Д., Солдатов К., Савичев А., Соловьева Е., Голов Д. за выставку «Выставки о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны»	Конкурс детских творческих видео работ «Мульт ПДД», «Дорожная сказка», ЮИД «Светофор»	Конкурс фотоискусства, Мясникова А.
Летний фестиваль ВСФК ГТО 2023, личное первенство, Дошмакова Дарья	«Мастерство юных медиаторов», Супрун А., Захарова И.	Конкурс сочинений «Без срока давности», Орешкина Д.
Конкурс-смотр строя и песни «Марш Победы», номинация «лучшее исполнение песни о Великой Отечественной войне», Хухрев А.В.	Конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей»	Конкурс сочинений «Без срока давности», Михайлова Ю.

Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей», Леукина Д.	Конкурс фотоискусства, Мясникова А.	Конкурс фотоискусства, Супрун А.
Фотоконкурс косплея «Мир в кадре, Солдатова К.,	Фотоконкурс косплея «Мир в кадре, Кузьмина М.,	Фотоконкурс косплея «Мир в кадре, Комарова Н.,
Фото-медиа конкурс социальной активности «Лето в движении», Кметик А.	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерка», Дошмакова Дарья А.	Конкурс «Учителю посвящается», Дементьева Е.
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья», семья Кулагиных		Конкурс «Учителю посвящается», Орешкина Д.
Конкурс-выставка креативных елок «Все про Новый год», Горбунова М.М.		Фестиваль агитбригад «Мой дом – Нижний Новгород»
Конкурс карнавальных костюмов «По дорогам зимних сказок», Солдатова К.		Конкурс-выставка креативных елок «Все про Новый год», Аветисян Л.
Конкурс рисунков «Скажи террору нет!», Булганина Екатерина		Конкурс-выставка креативных елок «Все про Новый год», Кузьмичева М.
Конкурс чтецов «Рождество – праздник детей», Константинова Милана		Соревнования по лыжным гонкам «Пионерка»
Конкурс чтецов «Рождество – праздник детей», Володина Виктория		Соревнования по «Лыжным гонкам» среди сборных команд девушек
Соревнования по лыжным гонкам «Пионерка», Соловьева Елена		
Соревнования «Серебряные коньки», Солдатова Кира		
Соревнования по лыжным гонкам «Пионерка»		
<b>Городской уровень</b>		
Городские педагогические чтения, посвященные Году педагога и наставника в РФ, Сентябрева А.А.	Творческая группа, Городской конкурс стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»	<u>Голубев Степан, Вдовин Егор, Порхаев Максим, Смыслова Анна, Рахманова Зарина, Серова Наталья, Жиров Михаил</u> <u>городской конкурс юных знатоков правил дорожного движения «Азбука дорог»</u>
Городские педагогические чтения, посвященные Году педагога и наставника в РФ, Голубева Е.А.	Первые Городские Юнармейских игры для военно-патриотических клубов и юнармейских объединений	Городские педагогические чтения, посвященные Году педагога и наставника в РФ, Сиднева Д.В.
Второй городской офицерский бал «Во славу Отечества», Катышев И., Солдатова К.	Конкурс «Мой Нижний Новгород» Ахролина Е.	Конкурс «Мой Нижний Новгород» Жирнов В.
	Конкурс «Мой Нижний Новгород» Денисова А.	
	Конкурс «Мой Нижний Новгород» Кайгородов А.	
	Конкурс «Мой Нижний Новгород» Нырцов И.	
Сертификаты «Бессмертный полк нашего класса получили классные руководители Кравченко А.В., Смирнова Д.В.		
Участие в городском конкурсе «Трудовые династии», семья Потаповых		
<b>Областной уровень</b>		
Конкурс «Безопасная волна», Кметик А.		
<b>Участие в областных конкурсах</b>		
Областной смотр-конкурс репертуаров школьных театров образовательных организаций		
Областное тестирование «Вега» для обучающихся 9-11 классов по ПДД, 128 уч. Прошли тестирование (122 уч.)		
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», Мясникова Арина		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», 6 «Б» класс.
<b>Участие во Всероссийских конкурсах</b>		

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов, 276 уч.		
Участие во всероссийской олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах, 326 уч.		
Акции		
Название акции	Кол-во участников	Классы
Собери бумагу – спаси дерево»	626 обучающихся 187 родителей	1-11
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	725 обучающихся	1-11



### 6.5. Информация о востребованности выпускников.

классы	Кол. выпу ск.	Продолжили обучение				Не продолжили обучение			
		10 класс	НПО	СПО	ВПО	работ	курсы	РА	не раб, не уч-ся
<b>2023 год</b>									
11 класс	13	0	0	6	7				
9 класс	66	25	0	41	0				
<b>2022 год</b>									
11 класс	24	0	0	5	19				
9 класс	70	30	0	40	0				
<b>2021 год</b>									
11 класс	26	0	0	3	23				
9 класс	80	25	2	53					
<b>В т.ч. общеобр.</b>	64	25	0	39					

## Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО:

### 7.1. Локальные нормы.

- [Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа № 6»](#)
- [Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#)
- [Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 6»](#)

### 7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО.

Должностное лицо	Выполняемые функции
Директор школы	- организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО - создает условия для функционирования ВСОКО; - утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение



	<p>функционирования ВСОКО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует стратегическую проработку развития ВСОКО</li> <li>- издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО</li> <li>- утверждает план ВШК</li> <li>- обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования</li> </ul>
Заместители руководителя школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО; вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО;</li> <li>- готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО</li> <li>- вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО;</li> <li>- координируют деятельность аналитической службы (при наличии);</li> <li>- привлекают научных консультантов и экспертов; формируют повестку их занятости и контролируют исполнение работ;</li> <li>- формируют план ВШК;</li> <li>- осуществляют ВШК и анализируют его результаты;</li> <li>- разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК;</li> <li>- обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования;</li> <li>- формируют требования к организации текущего контроля успеваемости;</li> <li>- организуют промежуточную аттестацию обучающихся;</li> <li>- организуют итоговую аттестацию обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА;</li> <li>- вносят рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОО;</li> <li>- разрабатывают, при участии IT-специалистов, шаблоны документирования оценочной информации, в т.ч. включаемой в отчет о самообследовании;</li> <li>- контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО;</li> <li>- осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора;</li> </ul>
Члены родителей	Совета <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляют интересы родителей в вопросах оценки образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ;</li> <li>- участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ;</li> <li>- рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО</li> </ul>
Руководители методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО;</li> <li>- организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов;</li> <li>- содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО</li> </ul>
IT- специалист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносят предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании и прочих информационно-аналитических продуктов ВСОКО;</li> <li>- обеспечивают размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ОО;</li> <li>- осуществляют техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о</li> </ul>

	самообследовании
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в школе порядком;</li> <li>- обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами;</li> <li>- реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания;</li> <li>- обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя директора школы;</li> <li>- ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта;</li> <li>- взаимодействуют с родителями обучающихся по вопросам результатов их успеваемости;</li> <li>- заполняют классные журналы/ электронные журналы;</li> <li>- пишут, по запросу администратора, аналитические справки</li> </ul>
Представители Совета обучающихся	- формируют коллективное мнение Совета обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации

### 7.3. Индекс оборота данных ВСОКО

В течение 2023 года в рамках ВСОКО проводились:

1. Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету.
2. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации).
3. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании педагогического мастерства.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Данные ВСОКО использовались на заседаниях педсоветов, Советах родителей, проблемные вопросы рассматривались на школьных методических объединениях, определяются направления и формы работы коллектива.

## Часть 2.

### Статистическая часть

<p align="center"><b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 6», подлежащей самообследованию за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)</b></p>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	830 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	288 человек/ 39,9%

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,46
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек /63%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек /11%
1.19.1	Регионального уровня	62 человека/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 5,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 89%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека /91%
1.29.1.	Высшая	8 человек/ 22%
1.29.2.	Первая	19 человек/ 51%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	8 человек/22 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	11 человек/ 29,7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13 человек/ 35%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	836 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533272

Владелец Миронов Станислав Викторович

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025