

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа  
№ 6»**

**РАССМОТРЕНО**  
на ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора

---

Галкина О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 2-3 классов

**Нижний Новгород 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Цель программы:** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Финансовая грамотность», составляет 68 часов (один час в неделю в каждом классе):

2 класс – 34 часов, 3 класс – 34 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2 КЛАСС**

#### **1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)**

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)**

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **4. Современные деньги России и других стран (11 часов)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **3 КЛАСС**

#### **1. Откуда в семье деньги (9 часов)**

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том,

что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **2. На что тратятся деньги (10 часов)**

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов)**

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **4. Как делать сбережения (10 часов)**

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Регулятивные :*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

- составление текста в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- умение определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- умение проводить элементарные финансовые расчеты.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Что такое деньги и откуда они взялись	9			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
1.2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	8			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
1.3	Какие деньги были раньше в России	6			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
1.4	Современные деньги России и других стран	11			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Откуда в семье деньги	9			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
1.2	На что тратятся деньги	10			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
1.3	Как управлять своими деньгами	5			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
1.4	Как делать сбережения	10			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

Программа разработана с учетом решения задач воспитания, развития и социализации, обучающихся средствами предмета. Направлена на актуализацию гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического воспитания, ценности научного познания.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие.	1				
2	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1				
3	Покупка.	1				
4	Монеты. Бумажные деньги.	1				
5	Виды денег: наличные, безналичные	1				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
6	Виды денег: наличные, безналичные	1				
7	Деньги - средство обмена, а не благо	1				
8	Виды денег. Выгода обмена	1				
9	Виды денег. Выгода обмена	1				

10	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1				
11	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
12	Номинал. Банкнота. Купюра.	1				
13	Номинал. Банкнота. Купюра.	1		1		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
14	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1				
15	Металлические и бумажные деньги.	1				
16	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	1				
17	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	1				
18	Какие деньги были раньше в России	1				
19	«Меховые деньги».	1				
20	Старинные деньги. Куны. Денга.	1				
21	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
22	Ассигнация.	1				

23	Происхождения денег.	1				
24	Современные деньги России и других стран	1				
25	Банки. Деньги. Виды денег	1				
26	Банки. Деньги. Виды денег	1		1		
27	Доллары. Евро.	1				
28	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1				
29	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1	1			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
30	Пластиковые карты.	1				
31	Деньги - средство обмена, а не благо	1				
32	Безналичный расчет.	1				
33	Современные российские деньги.	1				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
34	Итоговое занятие.	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2		

### 3 КЛАСС

Программа разработана с учетом решения задач воспитания, развития и социализации, обучающихся средствами предмета. Направлена на актуализацию гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического воспитания, ценности научного познания.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие.	1				
2	Доходы семьи.	1				
3	Доходы семьи.	1				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
4	Зарплата.	1				
5	Пенсия.	1				
6	Пособия.	1				
7	Стипендия.	1				
8	Источники доходов.	1				<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
9	Источники доходов.	1				
10	Расходы.	1				
11	Сбережения.	1				
12	Сбережения.	1				
13	Долги.	1				
14	Расходы. Непредвиденные расходы.	1				
15	Расходы. Непредвиденные расходы.	1				

16	Понимание происхождения расходов.	1				
17	Понимание происхождения расходов.	1		1		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
18	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1				
19	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1				
20	Расходы и доходы.	1				
21	Семейный бюджет.	1				
22	Семейный бюджет.	1	1			
23	Планирование семейного бюджета.	1				
24	Планирование семейного бюджета.	1		1		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
25	Виды сбережений.	1				
26	Виды сбережений.	1				
27	Банковский вклад.	1				
28	Копилка.	1				
29	Недвижимость.	1				
30	Сравнение разных видов сбережений.	1				
31	Сравнение разных видов сбережений.	1	1			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
32	Различие сбережений.	1				
33	Различие сбережений.	1				
34	Итоговое занятие.	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	2	
-------------------------------------	----	---	---	--







ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533272

Владелец Миронов Станислав Викторович

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025