

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Школа № 6»  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 6»  
Миронов С.В.  
Приказ № 167 от 28.08.2025 г

**Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ,  
с инвалидностью на 2025-2026 учебный год**

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</b>				
1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август-сентябрь 2025 г.	Директор Миронов С.В., заместитель директора Галкина О.В.	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством

2.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август 2025 г., в течение года по мере необходимости	заместитель директора Галкина О.В., социальный педагог Давыдова Е.Н.	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
3.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Май – август 2025 г.	Заместители директора Миронова А.В., Галкина О.В, учителя, психолог	Рабочие программы
4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Май – август 2025 г.	Заместитель директора Кравченко А.В.	Рабочие программы
5.	Организация деятельности школьного ППк	2025-2026 учебный год	психолог Кузнецова В.С. члены ППк	Своевременное выявление психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

## II. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

1.	Участие педагогов в открытых уроках, семинарах, конференциях	По плану	заместитель директора Миронова А.В., руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов
2.	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	По плану МО	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	Повышение квалификации педагогов
3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	225-2026 уч год	заместитель директора Миронова А.В., руководители ШМО	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

<b>III. Методическое обеспечение инклюзивного образования</b>				
1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	В течение	зав. библиотекой Мартазова М.Н..	Перечень учебников и методических пособий
2.	Организация проведения обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: мониторинг и диагностика УУД; преемственность ООП НОО и ООП ООО.	В течение учебного года	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	По плану	Директор Миронов С.В, заместители директора	Формирование инклюзивной культуры
<b>IV. Материально-техническое обеспечение</b>				
1.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	В течение всего периода	Директор Миронов С.В.	Реализация плана мероприятий
<b>V. Взаимодействие с общественными организациями</b>				
1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Ежегодно, 3 неделя марта	Заместитель директора Кравченко А.В, педагог-психолог, социальный педагог	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
2.	Международный день толерантности	Ежегодно, ноябрь	Заместитель директора Кравченко А.В	Формирование инклюзивной культуры
<b>VI. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</b>				
1.	Своевременное содержательное наполнение раздела на сайте школы	В течение учебного года	заместитель директора Галкина О.В.	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования

**VII. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов**

1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Психолог Кузнецова В.С.	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг.
2.	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	В течение учебного года	Заместитель директора Галкина О.В.	Реализация рекомендаций ТПМПК